Отдел образования администрации Петровского муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
протокол № 3 от 30.04.2026 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
Смольникова И.В.
приказ № 23 от 30.04.2026 г.

Подписан: Смольникова Ирина Викторовна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ДО ""ДДТ""", CN=Смольникова Ирина Викторовна, E=petrdomtvor@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.05.07 10:30:47+04'00'

Профильная программа летней смены «ШИК»

(Школа Интересных Каникул)

для детей: 10-16 лет
срок реализации: 21 день
место проведения: МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
количество детей: 50 чел.
количество отрядов: 2

Составитель:
Ломакина Светлана Анатольевна-
педагог дополнительного образования

с. Петровское, 2026 год

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьеберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Ломакина Светлана Анатольевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества»
7	Адрес, телефон	Тамбовская обл., Петровский р-н, с Петровское, ул. Пионерская, дом 51А. Телефон: 8(47544) 23-115
8	Место реализации	МБОУ ДО «Петровский ДДТ», оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «ШИК»
9	Количество, возраст учащихся.	50 человек, возраст: 10-15 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2026 (смена- 21 день)

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут развивать свои таланты, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние оздоровительные лагеря. Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в летних лагерях. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МБОУ ДО «ДДТ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой и социальной активности.

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из творческих объединений ДТ, активисты СДО «Радуга», участники добровольческого центра «Волонтёр», дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящие на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье, развивает свои творческие способности.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.
При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом деятельности ОУ. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- *художественно — эстетическое творчество;*
- *декоративно — прикладное творчество;*
- • *добровольческую деятельность;*
- *досуг;*
- *туристическую работу.*

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: творческое и досуговое, добровольческое, туристическое.

Творческое и досуговое направление
Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Добровольческое направление
Это направление знакомит ребят с видом общественной деятельности – волонтёрством. В нёмставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации обучающихся.

Туристическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие туристический, патриотический, краеведческий, исторический и культурный характеры. Мероприятия этого направления должны приобщать детей к туризму, воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся Дома творчества. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

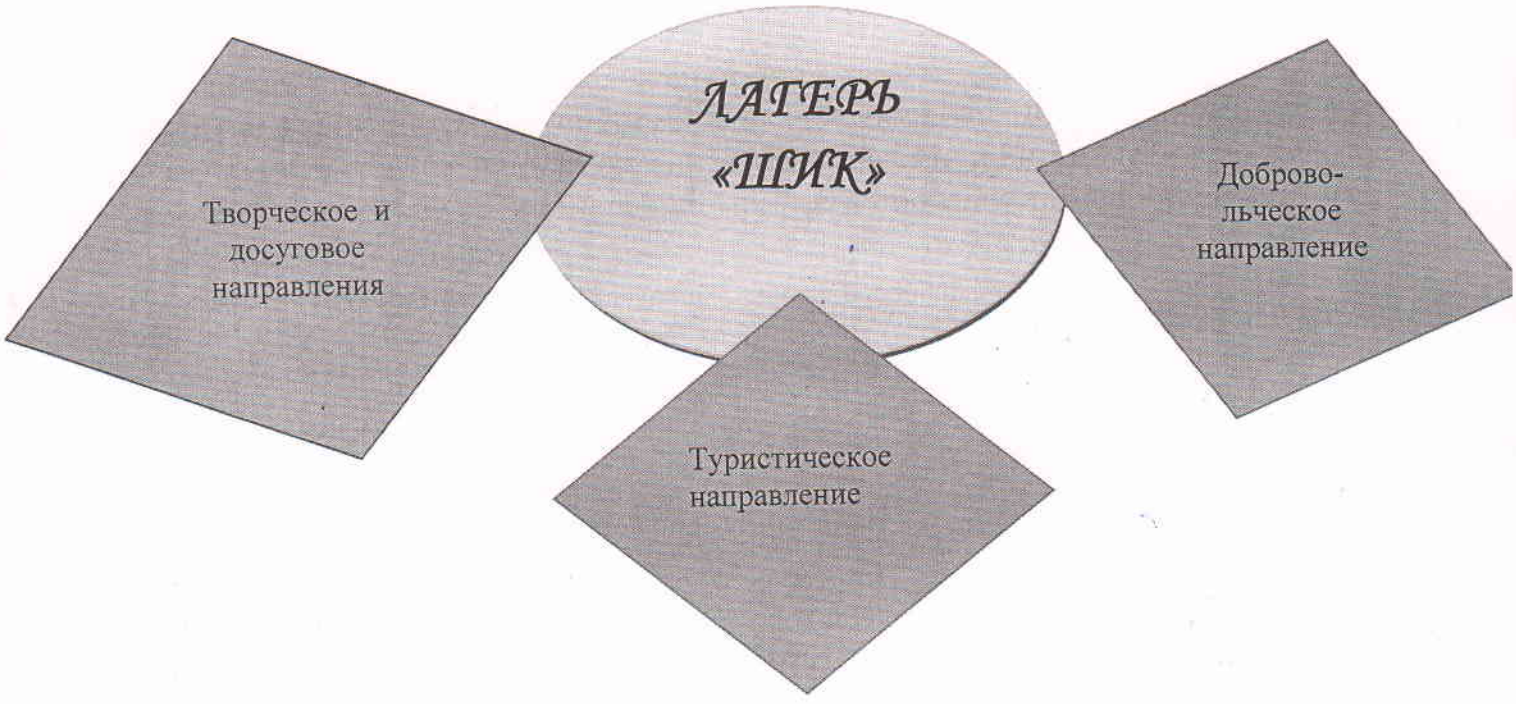
Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Сроки реализации программы: июнь 2026 года.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:
• родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
• разработка документации;
• комплектование отрядов;
• подготовка материально-технической базы ОУ.
Организационно-подготовительный этап:
• формирование и сплочение отрядов;
• подготовка к совместной деятельности.
Основной этап:
• реализация основных положений программы;
•вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
• укрепление здоровья.
Заключительный этап:
• педагогический анализ результатов летнего отдыха;
• анкетирование детей, родителей;
• сбор информации.

Модель организации лагерной смены



Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Способы определения результативности:** диагностический тест по каждому блоку, анкетирование, огоньки – рефлексия, календарь настроения, карта успеха.

Блоки программы:

Содержание программы несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать творческую позицию обучающихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной культуре.
Формы проведения учебных занятий.В соответствии с задачами обучения, учетом познавательных интересов и индивидуальных возможностей участников группы, специфики содержания данной программы используются следующие формы занятий: лекции, беседы, практические занятия, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссии, психотехнические игры и упражнения, открытые дела, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс - тесты и опросы.

Содержание программы

Формы реализации программы

Программа рассчитана на учащихся начальных и средних классов с 4 по 8 классы, количество детей в отряде от 20. Программа включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия,акции, слёты, мастер-классы, веселые эстафеты и т.д..
В первый день для представления своегоотряда детям необходимо придумать

название, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речёвку, эмблему. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (отдел культуры, ОО района, ДШИ, ДК) Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, акции, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготавливает мероприятие. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального уровня;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

План-сетка реализации программы

Дата	Название и содержание мероприятия
	Творческая деятельность
01.06.2026	**День детства** Открытие лагерной смены. Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное». Праздник «Открытие лагеря».
02.06.2026	**День отряда.** Оформление отрядных уголков, визитка. Создание флага и герба отряда. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Конкурс плакатов. Агитбригада «Мы-лучший отряд»
0306.2026	**День лета и танца.** Конкурсная программа «Праздник лета». Танцевально-конкурсная программа «Стартинейджер».
05.06.2026	**День друзей** Игра на местности «В поисках клада». Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» «Апельсин шоу или оранжевая дискотека для друзей»
06.06.2026	**День талантов.** Танцевально-игровая программа «Минута славы». Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»
08.06.2026	**День игры** Игра «Паутина». Встреча в клубе игроков «Что?Где?Когда?» Подвижные игры «Интеллектуальное пятиборье»
09.06.2026	**День творчества** Мастер-классы. Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок.
	Добровольческая деятельность
10.06.2026	**День волонтёра.** Тренинг «Шаги в добровольчество» Круглый стол «Быть волонтёром-значит быть полезным!» Проведение Квеста для ребят из другого лагеря

11.06.2026	**День России.** Игра - викторина «Россия –Родина моя!» Акция «Триколор». Командообразующие тренинги
13.06.2026	**День ЗОЖ** Командообразующие тренировки Проведение фестиваля «Мы за ЗОЖ» Игра по станциям «Тропинки здоровья»
15.06.2026	**День доброты.** «Марафон добрых дел» Акция «Подари улыбку» Подготовка к проведению игры для ребят из лагеря «Эрудит». Командообразующие тренинги
16.06.2026	**День заботы**. Везде, где есть человек, есть возможность для доброты. Проведение акции «День доброты» Командообразующие тренинги
17.06.2026	**День памяти.** Командообразующие тренинги Акция «Живая память» Акция «Сохраняем память поколений»
18.06.2026	**День отказа от вредных привычек.** Командообразующие тренинги Акция «Мы против вредных привычек». Конкурс на лучший плакат. Изготовление буклетов «Вредные привычки нас губят»
Туристическая деятельность	
19.06.2026	**День туризма** Утренний проект – игра «Кладоискатель» (ориентация по карте). Подготовка к походу «Туристическая тропа» (Инструктаж по технике безопасности, основное оборудование, продукты питания, чтение карты). Эстафета «Туристическая тропа»
20.06.2026	**День здоровья.** Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Агитбригада «Дорога к здоровью» Игра-путешествие «Туристскими тропами»
22.06.2026	**День Памяти и скорби.** Акция «Свеча памяти» День начала Великой Отечественной Войны – беседа,

	презентация. Акция «Чтобы помнили»
23.06.2026	**День спорта** Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». «В здоровом тёле здоровый дух». История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе.
24.06.2026	**День Отечества.** Посещение краеведческого музея Викторина «Край мой любимый» Игра «Тропа испытаний»
25.06.2026	**Лагерная Олимпиада** Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.
26.06.2026	**День туризма** Подготовка к походу. (Инструктаж по технике безопасности, основное оборудование, продукты питания, чтение карты). Поход.

Механизмы реализации

Нормативно-правовые условия:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Устав МБОУ ДО «ДДТ»
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- ✓ Приказы Отдела образования администрации района.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Договора
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	*Источник финансирования и материальная база*	*Ответственные*
1	*2*	*3*	*4*
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база ОО. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база ОО	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Двор ОО	Отрядные дела	Материальная база ОО	Воспитатели, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база ОО	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период: медицинский работник, работники ДК и сельской библиотеки, специалист по молодежной политике.

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей;
Личностный рост;
Физическое и психологическое здоровье;
Приобретение опыта общения со сверстниками;
Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
Удовлетворенность детей.
Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.
Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.
Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.
Цветовая гамма:
красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "исполнитель"
Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Итоги реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:
Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
Расширение кругозора детей.
Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.