Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Петровский Дом детского творчества»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета МБОУ ДО «Петровский
ДДТ»
Протокол № 5 от 05.09.2026 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «Петровский
Дом детского творчества»
_____ И.В.Смольникова
Приказ № 42 от 07.09.2026 г.

Подписан: Смольникова Ирина Викторовна
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=с. Петровское, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ПЕТРОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", СНИЛС=06707655888, ИНН=681301501120, E=mubo6813@yandex.ru, G=Ирина Викторовна, SN=Смольникова, CN=Смольникова Ирина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.09.30 17:24:27+04'00'

Публичный доклад

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Петровский Дом детского творчества»
за период 2025-2026 учебный год.

Содержание

Вводная часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

1.2. Адрес ОУ: юридический, фактический. Телефон, сайт, e-mail

1.3. Руководитель ОУ

1.4. Режим функционирования

1.5. Краткая история ОУ

1.6. Цель и задачи Программы развития

1.7. Приоритетные направления развития

2. Состав обучающихся образовательного учреждения

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в том числе по направленностям

2.2. Характеристика микрорайона и социальный статус семей обучающихся

2.3. Сохранность контингента

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Структура управления

3.2. Характеристика администрации учреждения

4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе с учётом материально-технической базы, кадров

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.2. Данные о дополнительно используемых площадях (аренда и т.п.) для организации образовательной деятельности

4.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности

4.4. Обеспеченность образовательной деятельности кадрами

5. Учебный план

5.1. Пояснительная записка

5.2. Учебный план объединений МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» на 2025-2026-й учебный год

5.3. Учебный календарный график

5.4. Режим работы в каникулярное время

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения

6.2. Повышение квалификации педагогических работников

6.3. Участие педагогов и руководителя в профессиональных конкурсах

6.4. Организация и содержание методической и научно- методической работы в ОУ

6.5. Приоритеты в кадровом обеспечении

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.1. Финансовое обеспечение

7.2. Выявленные проблемы и пути решения

8. Результаты образовательной деятельности

8.1. Уровень знаний, умений, навыков обучающихся

8.2. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различных уровней

9. Состояние здоровья обучающихся

9.1. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

10. Обеспечение безопасности ОУ

10.1.Краткая характеристика работы систем антитеррористической, противопожарной безопасности, тревожной кнопки, организации контрольно-пропускного режима, охраны труда

10.2. Система обучения действиям в условиях ЧС

11. Социальная и досуговая активность в ОУ

11.1. Деятельность МО Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

11.2. Деятельность Центра духовно–нравственного воспитания

11.3. Деятельность педагога по работе с детьми и подростками группы социального риска.

11.4. Работа с одарёнными детьми

11.5. Культурно–досуговая деятельность

11.6 Деятельность Добровольческого центра «Волонтёр»

12. Основные проблемы ОУ

12.1. Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения

13. Основные направления ближайшего развития ОУ

13.1. Задачи ОУ на следующий год

Доклад является презентационной версией проведённого комплексного анализа работы МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества», содержит интерпретацию результатов и степени обеспечения потребности всех участников образовательного процесса в получении качественных образовательных услуг. Доклад предназначен для информирования общества, органов представительной власти, руководства региона о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития учреждения. Доклад построен с учётом основных приоритетов федеральной и региональной образовательной политики.

Назначение доклада:

- повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад жизни учреждения;
- открытость процесса управления ОУ перед общественностью;
- привлечение жителей микрорайона к проблемам в сфере образования;
- создание партнёрских отношений сотрудничества и положительного имиджа ОУ;
- повышение качества образования в соответствии с учётом требований потребителя.

Распределение ответственности за судьбу ребёнка между родителями и ОУ

Программой развития определены задачи и приоритетные направления деятельности Петровского Дома детского творчества (далее – ДДТ).

Целью программы развития является формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства; осуществление образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Достижение цели осуществляется путём решения следующих **задач**:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе исторических особенностей региона, воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профориентационных дополнительных образовательных программ;

- выработка социально-педагогических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде.

- организация содержательного досуга детей и подростков;

- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников и других работников ДДТ;

- создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей;

- осуществление методической помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в выборе программ по организации воспитательной работы.

Главным принципом концептуальной основы развития учреждения является признание уникальности и самоценности человека; его право на самореализацию; личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

Программа развития МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчеств» основана на приоритетных принципах государственной политики:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

За многие годы в ДДТ создана особая творческая, развивающая образовательная среда, основной целью которой является разностороннее развитие подрастающего поколения, их творческих способностей, формирование навыков самоопределения и самореализации.

Ключевой идеей для создания благоприятного микроклимата в детском и педагогическом коллективах станет понятие «чувство дома». Психологическую защищённость, эмоциональную поддержку, раскрепощённость, удовлетворение общением, желание вновь и вновь сюда вернуться – вот что даёт чувство дома. Поэтому важен материальный уют, психологический комфорт, взаимопонимание.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества» с. Петровского Тамбовской области утвержден 09.01.2024 № 14;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 09.12.2013 № 1014;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 68 № 001636679 от 20 марта 2013; ОГРН 1026800633860;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 68 № 0011394688 от 05 ноября 2002г., ИНН 6813006031, КПП 681301001;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 18/ 222 от 16.09.2015, серия 68Л01 №0000502;

- Заключение Роспотребнадзор № 68.02.02.000.М.0000.76.11.15 от 19.11.2015;
- Заключение Госпожнадзора № 25 от 14.01.2016;
- Локальные акты, не противоречащие законодательству и Российской Федерации и Уставу учреждения.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества» – образовательное учреждение, основное предназначение которого есть творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных услуг для детей в возрасте от 4-х до 18-ти лет.

1.2. Адрес ОУ: юридический, фактический. Телефон, сайт, e-mail

Юридический адрес: 393070, Тамбовская область, с. Петровское, ул. Пионерская, д.51 а.

Фактический адрес:

393070, Тамбовская область, с. Петровское, ул. Пионерская, д.51 а;

Тамбовская область, Петровский район, с. Кочетовка, улица Мира, дом 48.

Контактные телефоны: 8 (47544) 2-31-15

Сайт: http:// *domtvorchestvasad.68edu.ru* ;

e-mail: *petrdomtvor@r44.tambov.gov.ru*

1.3. Руководитель ОУ: Смольникова Ирина Викторовна

1.4. Режим функционирования ОУ: 09.00-19.00, ежедневно

1.5. Краткая история ОУ.

В 1986-м году на базе Избердеевской средней школы был создан Дом пионеров. В 1993-м году было выделено здание бывшего детского сада, в котором он находился до 2013-го года. Дом пионеров переименовали в Дом творчества детей и юношества. В нём работало 6 кружков.

В 1995-м году на базе районного Дома творчества детей и юношества был создан Союз детских организаций «Радуга».

В 2009-м году районный Дом творчества детей и юношества переименовали в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

В октябре 2011-го года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» был переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», в 2015-м году учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБОУ ДО «ДДТ»).

В январе 2024 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества»

С сентября 2013-го года Дом детского творчества находится в новом здании социокультурного комплекса. Учредитель – муниципальное образование Петровский муниципальный округ. Согласно государственному статусу Дом детского творчества является учреждением дополнительного образования, вид – Дом детского творчества. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по реализации дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с имеющейся лицензией от 18/222 от 16.09.2015.

Дом детского творчества стал центром воспитательной работы в Петровском районе и решает задачу всестороннего развития детей, приобщая их к миру прекрасного, формируя творческие увлечения.

В работе коллектив МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» руководствуется следующими документами:

- Закон об образовании, ФГОС
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012-го года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Концепция общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов
- Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012
- Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей РФ до 2020-го года.
- Концепция детского общественного движения Тамбовской области
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе
- Программа развития дополнительного образования области

Педагогический коллектив определяет обеспечение доступности качественного образования как приоритет при условии эффективного использования ресурсов.

Учебный план ДДТ представлен 12-ю рабочими программами дополнительного образования. Услугами образовательного учреждения охвачены 206 обучающихся от 5-ти до 17-ти лет по 4-м направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная и социально-гуманитарная.

1.6. Цель и задачи Программы развития:

Целью Программы развития является создание условий для формирования социально-значимых качеств личности, её разностороннего и творческого развития, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Основные задачи:

- обновление содержания и форм деятельности учреждения в соответствии с задачами перспективного развития страны;

- совершенствование целенаправленной работы по управлению качеством образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- разработка и коррекция дополнительных образовательных программ нового поколения в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение инновационных педагогических технологий;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- расширение сферы детского досуга, направленного на формирование социальных компетенций и гражданских установок подрастающего поколения;
- расширение сферы деятельности и качества услуг в сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

1.7. Приоритетные направления развития:

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и свободы выбора услуг дополнительного образования детей;
- расширение образовательного процесса в сторону более целенаправленной практической подготовки и помощь в выборе дальнейшей профессии;
- выработка новых подходов к интеграции и дифференциации образовательного процесса;
- поиск, экспериментальная проверка и внедрение новых педагогических технологий по приобщению подрастающего поколения к традиционным достижениям культуры, спорта, науки и техники;
- расширение сферы деятельности служб практической социальной поддержки и детских инициатив;
- обновление форм работы методической службы, переход на использование новых информационных технологий;
- систематизация дополнительных образовательных программ и внедрении их в практику образовательных учреждений;
- определение ведущих направлений деятельности для территориальных учреждений дополнительного образования на путях взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- создание гибкой вариативной системы в организации, охране труда педагогов и оплате в зависимости от трудозатрат;
- поиск новых путей привлечения внебюджетных и спонсорских средств в целях материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- усиление связей с государственными, общественными, научными организациями и средствами массовой информации, привлечение внимания общественности к работе учреждения.

2. Состав обучающихся образовательного учреждения

2.1. Общий контингент обучающихся, в том числе по направленностям:

В 2025–2026-м учебном году по четырём направленностям обучались 206 человек в 19-ти группах, из них групп:

- художественной направленности – 9;
- туристско-краеведческой направленности – 1;
- естественнонаучно направленности – 3;
- социально-гуманитарной направленности – 6.

Из 19-ти учебных групп: 11 творческих объединений; 1 студия, 2 ансамбля (ВИА), 1 мастерская («Мастерская чудес»), 1 хореографический коллектив, 1 добровольческий центр.

Характеристика контингента обучающихся:

Количество обучающихся по возрасту:	дошкольники	26
	младшие школьники	61
	средний школьный возраст	104
	старшеклассники	14
	студенчество	1
Количество обучающихся по годам обучения:	1 года обучения 2 года обучения 3 и более годов обучения	123 67 16
Количество обучающихся, занимающихся на базе:	МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества»: учреждений культуры:	206 0
Количество обучающихся, занимающихся:	в первой половине дня во второй половине дня	0 206

Как видно из таблицы, преобладают учащиеся младшего и среднего школьного возраста, а также обучающиеся первого года обучения. Наметилась тенденция увеличения обучающихся 2-го и последующих годов обучения.

В творческих объединениях занятия ведутся в основном в разновозрастных группах, что требует от педагогов индивидуального и дифференцированного подходов.

Анализируя данные по контингенту обучающихся, можно сделать вывод о сохранности контингента. Однако есть опасность уменьшения количества воспитанников, что связано с общей демографической ситуацией, сокращением штатных единиц работников, реализующих образовательные программы, расширением сроков обучения по программам (переход на двух-, трёхгодичные и более сроки обучения), большую загруженность в школе.

2.2. Характеристика микрорайона и социальный статус семей обучающихся.

Дом детского творчества расположен в центре села Петровского. Петровский муниципальный округ имеет удобное географическое расположение, то есть находится вблизи железной дороги, крупных магистральных автодорог. Сообщение с городами Мичуринск, Грязи и Липецк осуществляется по железной дороге, с городом Тамбов село Петровское соединяет автомобильная трасса.

В одном здании с Домом творчества располагается Избердеевская средняя школа, библиотека, досуговый центр, а в радиусе 3-х км расположены начальная школа-детский сад и филиалы этих образовательных учреждений.

Дом детского творчества окружают социальные партнёры: администрация Петровского муниципального округа, МБУК «Досуговый центр», кинотеатр «Дружба», Петровская детская школа искусств, музей истории Петровского района, МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотека», ТОГБУЗ «Петровская ЦРБ», отделение полиции, пожарная часть, МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта», редакция газеты «Сельские зори», АО «Избердеевский элеватор». В инфраструктуре села имеются все необходимые для населения службы: банки, почта, связь, электрические сети, суд, прокуратура, коммунальное хозяйство, центр занятости населения, пищекомбинат, налоговая служба, центр социальной защиты населения, а также большая торговая сеть.

Дом детского творчества является открытой социально-педагогической системой в селе. Он не только успешно взаимодействует с социумом, но и осуществляет активное социальное партнерство.

В структуре контингента воспитанников первое место занимают дети, представляющие семьи рабочих и служащих – 68 %; 26 % - предпринимателей, 5 % - пенсионеров, инвалидов, 1 % - безработных. Большинство родителей ориентированы на предоставление своим детям качественного дополнительного образования и комфортность среды пребывания.

Социальный состав обучающихся:
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 0;
- дети из малообеспеченных семей – 23;
- дети из неблагополучных семей – 11;
- дети, находящиеся под опекой – 0;
- дети из многодетных семей –28;
- дети цыганской национальности –3;
- дети, состоящие на учете в полиции – 4.

2.3. Сохранность контингента.

Средняя сохранность контингента обучающихся стабильная (в творческих объединениях разных направленностей от 93 до 96%), что связано с устойчивой мотивацией обучающихся и профессионально-компетентными, яркими, творческими личностями педагогов.

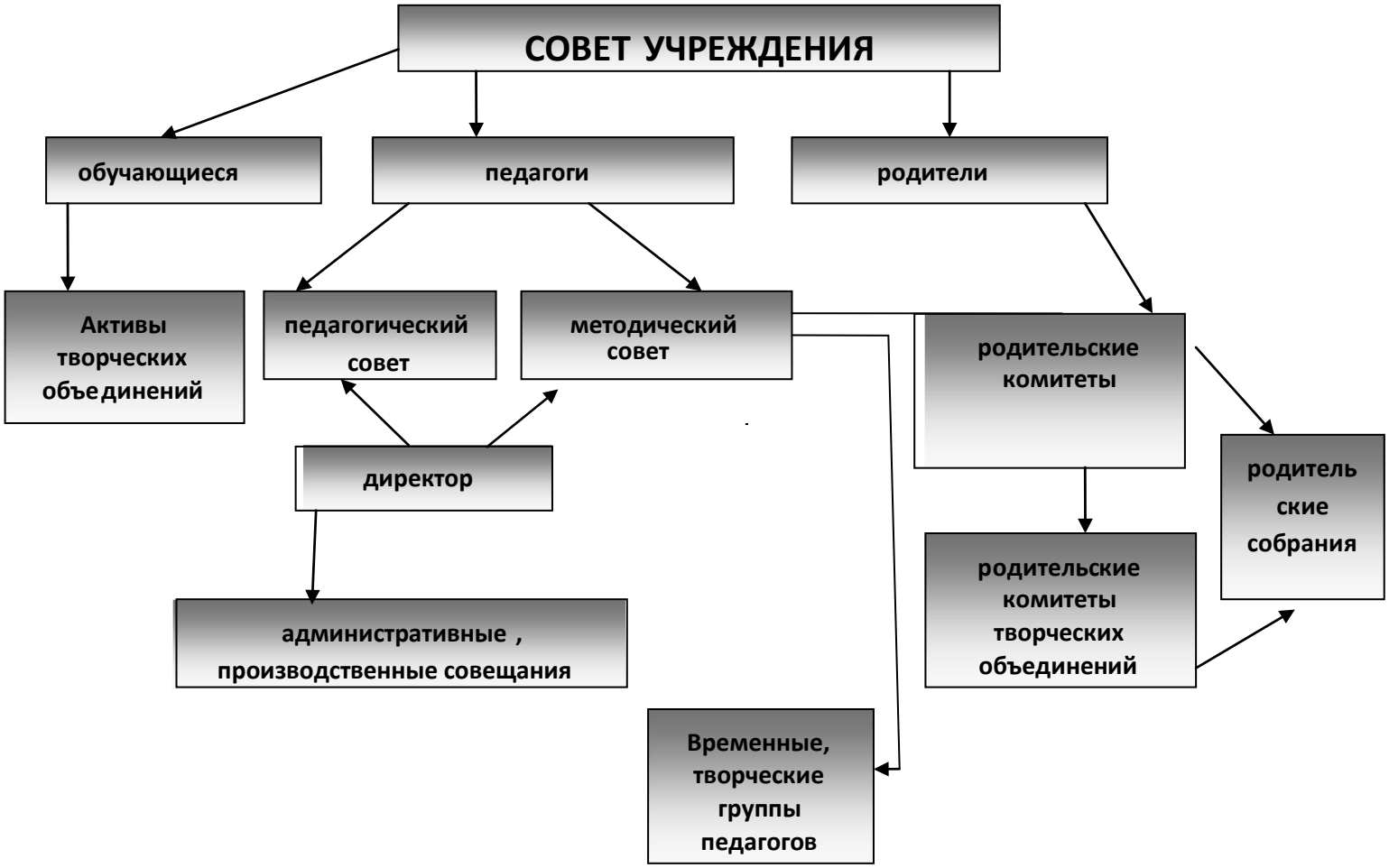
№ п/п	Направленность образовательной деятельности	начало учебного года (%)	середина учебного года (%)	конец учебного года (%)
1.	Естественнонаучная	100	97	96
2.	Художественная	100	97,5	94
3.	Туристско - краеведческая	100	100	100
4.	Социально - гуманитарная	100	100	99

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Базовыми ценностями деятельности ДДТ являются: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися, свобода выбора, толерантность, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательной деятельности. В состав Совета учреждения входят представители родителей (законных представителей) обучающихся каждого объединения, работников ДДТ. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательным для руководителя ДДТ, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.1.1. Структура управления:

Деятельность всех органов соуправления ДДТ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе Дома детского творчества.



Управление педагогическим коллективом осуществляется через педагогический и методический советы.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление деятельностью ДДТ через родительские комитеты творческих объединений, родительские собрания. Родительские комитеты оказывают содействие в проведении различных мероприятий различных, взаимодействуют по вопросам пропаганды традиций ДДТ, по профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни.

Стиль отношений между различными участниками образовательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития. Отношения педагог-воспитанник выстраиваются как совместное творчество, в основе которого лежит личностно-ориентированный подход. Взаимодействие педагогов и родителей строится на основе открытости, сотрудничества и взаимопонимания. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка – задача, решаемая совместно работниками ДДТ и родителями.

3.2. Характеристика администрации учреждения:

Фамилия, имя, отчество	Какое учреждение образования окончил(а), Специальность и квалификация по диплому	Должность	Стаж работы в занимаемой должности	Квалификационная категория	Звания, награды
Смольникова Ирина Викторовна	МГПИ, Химия, биология., учитель химии и биологии, 2001	Директор	25 лет	Аттестация на соответствие занимаемой должности	

4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе с учётом материально-технической базы, кадров

4.1. Материально-техническое обеспечение:

Образовательная деятельность осуществляется на базе основного здания Дома детского творчества (ул. Пионерская, 51 а). Используются помещения: учебные кабинеты - 3; танцевальный зал - 1;

Техническое состояние помещений удовлетворительное. Ученическая мебель в хорошем состоянии. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. В кабинетах имеются аудиовизуальные средства обучения: музыкальная студия оснащена музыкальным центром, ноутбуком, барабанной установкой, гитарами, синтезаторами, пианино; АРТ-студия оснащена компьютером, интерактивной доской, социальная студия – ноутбуком, мультимедийным проектором; театрально-художественная студия – ноутбуком, мультимедийным проектором, музыкальным и световым оборудованием; танцевальный зал – музыкальным центром, пианино.

С целью обеспечения образовательного процесса педагогами разработаны и изготовлены наглядные пособия, демонстрационные, дидактические раздаточные материалы. Для организации образовательного процесса в учреждении имеется инвентарь, специальное оборудование: в творческих объединениях художественно-эстетической и культурологической направленностей – мольберты, стенды, хореографические станки, гимнастические коврики. Во всех студиях мебель, регулируемая по высоте.

4.2. Данные о дополнительно используемых площадях (аренда и т.п.) для организации образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности используются производственные площади общеобразовательных учреждений на договорной основе в МБОУ Избердеевская сош

Для большего охвата дополнительным образованием в отдалённых селах района открыты выездные классы на базе:

- филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения Избердеевской сош в с. Кочетовка, ул. Мира, 48.

4.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Уровень методического обеспечения образовательной деятельности является одним из наиболее важных факторов, влияющих на качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Это информационно-методическая, консультационная, научно-методическая помощь педагогам, методическое сопровождение конкурсов, фестивалей, соревнований и так далее.

Грамотно организованная работа в этом направлении позволяет планомерно повышать уровень методического обеспечения учреждения за счёт образовательных программ и учебно-методических комплексов, методических рекомендаций и так далее.

4.4. Обеспеченность образовательной деятельности кадрами.

Образовательная деятельность регулируется штатным расписание МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» с учётом единиц руководящих работников.

Количество единиц:

- руководящие работники: директор – 1;
- педагогический персонал: педагог доп. образ. - 5,68; методист – 0,88; 0,44 – педагог–организатор; обслуживающий персонал: экономист - 0,1;

уборщица – 1. ИТОГО: 9.1

5. Учебный план

5.1. Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» сформирован на основании типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 № 504), Устава МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» и основными направлениями образовательной деятельности. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений Дома детского творчества, данные по срокам обучения дополнительных образовательных программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учётом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития Дома детского творчества), социальным заказам родителей. Представленные в учебном плане дополнительные образовательные программы - модифицированные по уровню освоения – общеразвивающие. Дополнительная образовательная программа интеллектуально-познавательной направленности «Радужные ступеньки» является комплексной, предназначена для детей дошкольного возраста. В данном учебном плане представлен перечень дополнительных образовательных программ (учебных дисциплин): математика, логика, азбука, письмо, окружающий мир, музыкальные игры, ритмика, изо, английский язык, театральные игры, лепка, искусство и культура, входящих в состав комплексной программы и реализующихся в школе раннего

эстетического развития «Всезнайки». Резерв часов, имеющихся по каждому образовательному направлению, позволяет варьировать педагогическую нагрузку в пределах введения новых дополнительных образовательных программ (приём педагогических работников, социальный спрос на те или иные образовательные дисциплины и др.). В рамках реализации дополнительных образовательных программ с целью развития творческих способностей детей работают на одной группе одновременно несколько педагогов (студия раннего эстетического развития «Всезнайки», 2 группы). Данный учебный план рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию, и творчеству и направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни.

5.2. Учебный план объединений МБОУ ДО «Петровский ДДТ» на 2025-2026 учебный год.

Учебный план

	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Кол. ч/н	Кол. гр.	Кол. обуч	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1.	«Детский туризм»	КукушкинА.А.	4	1	15	15	-	-	-	-
2.	«Мастерская чудес»	Гладких Е.В.	8	2	30	15	15	-	-	-
3	«Карта добра»	Ломакина С.А.	4	1	15	-	15	-	-	-
4	ВИА «Мелодия»	Арцыбашев С.В.	8	2	15	8	7	-	-	-
5	«Танцевальный калейдоскоп»	Маркова Е.В.	10	2	31	15	-	16	-	-
6	Студия «Всезнайки»	Комплексная программа	22	2	26	13	13	-	-	-
7	Социальная студия «Лидер»	Ломакина С.А.	4	1	15	15	-	-	-	-
8	«Творческая мастерская»	Козлова М.В.	8	2	26	15	11	-	-	-
9	«С иголочки»	Савина Е.	4	1	15	15	-	-	-	-
10	«Экостанция»	Козлова М.В.	3	3	30	10	10	10	-	-
11	«Юный журналист»	Куприкова С.А.	4	1	15	15	-	-	-	-
12	«Книжкин клуб»	Куприкова С.А.	4	1	15	15	-	-	-	-

Итого: 248 обучающихся (общее количество)
206 обучающихся (фактическое количество)

Учебный план занятий на платной основе

	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Кол. ч/н	Кол. гр.	Кол. обуч	1 год	2 год	3 год
.	**«Занимательная математика»**	Новикова С.А.	2	2	26	13	13	-
2.	**«Занимательный английский»**	Ломакина С.А.	2	1	12	12	-	-

Итого: 38 обучающихся

5.3. Учебный календарный график.

02.09.24 – 15.09.24 – комплектование групп творческих объединений
16.09.24– 31.12.24 – I полугодие (16 учебных недель) 1 семестр
01.01.25 – 07.01.25 – новогодние каникулы
08.01.22 – 31.05.22 – II полугодие (20 учебных недель) 2 семестр
01.06.22 – 31.08.22 – ЛДП, каникулы

Продолжительность учебного года для творческих объединений – 36 недель.

5.4. Режим работы в каникулярное время.

На базе МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» в летний период определены следующие формы работы: лагерь дневного пребывания «Актив» организация досуговой и волонтерской деятельности.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» отличают опыт и традиции, инновационные подходы к работе и постоянный творческий поиск. Средний возраст педагогических работников в коллективе – 42 года. Из 12 работников – 1 административный работник (директор – 1), 10 педагогов дополнительного образования, 1 методист.

Соотношение основных работников и совместителей:
штатные – 8 человек, внешние совместители – 2 человека.

Возрастной ценз педагогических работников:
- до 25 лет – 0 чел.;
- 25 – 35 лет – 0 чел.;
- 35 – 55 лет – 12 чел.;

По стажу педагогической работы:
- до 2 лет – 3 человека;
- от 2 до 5 лет – 2 человека;
- от 5 до 10 лет – 0 человек;
- от 10 до 20 лет - 3 человека;
- более 20 лет – 2 человека;

По квалификационным категориям:
- высшая – 0 чел.
- первая – 1 чел.
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел.

6.2. Повышение квалификации педагогических работников

За последние три года значительное количество педагогов повысили свой профессиональный уровень в ходе участия в семинарах, совещаниях, краткосрочных курсах и курсах повышения квалификации; 1 педагог прошёл обучение на курсах повышения квалификации.

6.3. Участие педагогов и руководителя в профессиональных конкурсах.

В течение 2025-2026 учебного года педагог дополнительного образования Марина Владимировна Козлова стала победителем регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» и областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «БиоТехПрофи» в номинации «Программы дополнительного образования естественнонаучной направленности», победителем зонального и призёром областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогов дополнительного образования «Признание» в номинации «Мастерство без границ» (декоративно-прикладное творчество).

Савина Екатерина Владимировна стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют».

Коллектив ДДТ представил на областной конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» программу лагеря «Актив».

С материалом из опыта работы на практических семинарах, мастер-классах, семинарах-тренингах, педагогическом или методическом советах выступали члены методического совета и методического объединения. На базе Дома детского творчества прошли семинары для вожатых и заместителей директора по воспитательной работе общеобразовательных учреждений.

Педагог-методист Светлана Анатольевна Ломакина регулярно знакомит участников МО с вводимыми требованиями к дополнительным общеобразовательным программам и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДО.

На базе Дома детского творчества состоялись II межмуниципальный фестиваль духовности и культуры «Православный молодёжный Сретенский Бал», муниципальный пасхальный фестиваль «Пасхальный свет».

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными кадрами.

6.4. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

Достижение основной цели учреждения - формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства - во многом зависит от содержания и качества образования, конкретно от мастерства педагогов и наличия программно-методического обеспечения (дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексов и т.д.), отвечающего требованиям ФГОС.

Поэтому большое внимание уделяется работе методической службы, которая в современных условиях выполняет множество функций:

- информационную;
- аналитико-диагностическую;
- планово-прогностическую;
- конструктивную (разработка стратегических документов, моделирование и проектирование, апробирование программ, проектов учебно-методической документации, разработка перспективных планов, учебно-методических пособий, продуктивных педагогических технологий, методических пособий и др.);
- обучающую;
- информационно-пропагандистскую;
- психолого-педагогическую;
- организационную.

Соответственно выстроена структура методической службы, определенная стратегией развития учреждения, моделью организации образовательной деятельности.

К числу основных видов методической деятельности относятся: моделирование, разработка и апробирование образовательных программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации, рабочие тетради, алгоритмы для проведения практических работ) к программам; экспертиза образовательных программ; научно-методическое руководство; методическое консультирование; методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование на запросы, потребности, затруднения педагога, руководителя, содействие решению возникших проблем); методическая коррекция; изучение и внедрение инновационных технологий; обобщение и транслирование лучших педагогических практик. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса, что в значительной степени определяет качество образования, его продуктивность, соответствие современным требованиям. Однако, основываясь на практическом опыте, проведенных исследованиях, анализе программно-методического обеспечения, состояния уровня образовательного процесса, следует сделать вывод, что проблема организации повышения качества образовательного процесса остается актуальной и приоритетной в дальнейшей деятельности ДДТ.

6.5. Приоритеты в кадровом обеспечении.

Главное в работе МБОУ ДО «Петровский ДДТ»:

- привлечение к реализации программ дополнительного образования работников учреждений культуры, физической культуры и спорта, творческих, общественных организаций, а также тех, кто профессионально владеет каким-либо интересным ремеслом и желает передать его секреты детям;
- дальнейшая подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров;
- обучение навыкам применения ИКТ в образовательном процессе;
- повышение социального статуса педагогических работников.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.1. Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ осуществляется в соответствии с законодательством на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. ДДТ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовые и материальные средства ДДТ, закреплённые за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом учреждения. Перечень особо ценного движимого имущества определяется Учредителем. ДДТ несёт ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДДТ осуществляется в виде субсидий из местного бюджета. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется Учредителем.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДДТ являются:

- бюджетные средства;
- средства, поступившие от безвозмездных и безвозвратных поступлений от юридических и физических лиц (добровольные пожертвования, целевые взносы);
- средства, полученные от оказания платных образовательных услуг. ДДТ распоряжается имеющимися финансовыми средствами в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым в установленном порядке.

Доходы ДДТ, полученные от приносящей доход деятельности, в полном объёме учитываются в плане финансово-хозяйственной деятельности ДДТ.

7.2. Выявленные проблемы и пути решения.

Продолжается работа по дополнительным платным образовательным услугам по программам «Занимательный английский», «Занимательная математика». Стоимость выполняемых ДДТ работ, оказываемых услуг определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Учредителем.

8. Результаты образовательной деятельности

8.1. Уровень знаний, умений, навыков обучающихся:

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательного процесса, выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей обучающимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребёнка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей);
- деятельностный (степень продуктивности деятельности);
- социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения образовательной программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням: 5 – высокий, 4 – выше среднего, 3 – средний, 2 – ниже среднего, 1 – низкий. Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях. Диагностические исследования по данному направлению введены в календарно-тематические планы педагогов.

Средние сводные баллы показывают достаточно высокий уровень освоения образовательных программ дополнительного образования детей разных направленностей. Введение единой диагностической карты позволило сопоставить ряд показателей и провести сравнительный анализ образовательной деятельности объединений. Неотъемлемой частью образовательного процесса является итоговая аттестация обучающихся, которая позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности. Аттестация проходит в разнообразных формах: конкурсная игра, защита творческого проекта, аукционы, соревнования, выставки, концерты и другое. При этом используются методы контроля и самоконтроля за результатом образовательной деятельности (методы устного и письменного контроля, индивидуального и фронтального контроля).

8.2. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различных уровней:

К сожалению, в прошлом учебном году наметилась отрицательная динамика образовательных результатов обучающихся, что выразилось в уменьшении количества призовых мест в региональных и муниципальных конкурсах.

Участие в конкурсах. МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» в 2025-2026-м учебном году принимал участие в конкурсах различного уровня.

Международные:

- IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025» (участие Алисия Шибина, руководитель Елена Викторовна Гладких).

Региональные:

- региональный смотр-конкурс «Православная культура Тамбовского края» (1-е место, педагог-Марина Владимировна Козлова);
- областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников сферы дополнительного образования и воспитания «Признание». (3-е место, педагог Марина Владимировна Козлова);
- региональный фестиваль-конкурс «Бакунинские сезоны» (1-е место, Анаит Туманян, руководитель Светлана Куприкова);
– областной конкурс «Палитра ремёсел» (1-е место, София Анохина, педагог Екатерина Савина);
- областной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» (2-е место, Вероника Жижина, руководитель Марина Козлова);
- региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям» (участие, педагог Екатерина Владимировна Савина);
- региональный этап фестиваля «Российская школьная весна» (ВИА «Мелодия», руководитель Сергей Арцыбашев).

Муниципальные:

- муниципальный этап регионального конкурса «Палитра ремёсел» (1-е место, София Анохина, руководитель Екатерина Савина);
- муниципальный этап регионального конкурса «Молодёжная Мода – Новый Стиль Отношений», (1-е место, София Анохина, руководитель Екатерина Савина);
- муниципальный этап регионального конкурса «Молодёжная Мода – Новый Стиль Отношений», (1-е место, Ульяна Черникова, руководитель Екатерина Савина);
- муниципальный этап регионального конкурса «Палитра ремёсел» (1-е место, Вероника Жижина, руководитель Марина Козлова);
- муниципальный этап регионального конкурса «Шедевры из чернильницы» (1-е место, Анаит Туманян, руководитель Светлана Куприкова);
- муниципальный этап регионального конкурса «Звёздочки Тамбовщины», (1-е место, Алисия Шибина, руководитель Елена Гладких);
- муниципальный этап регионального конкурса «Православная культура Тамбовской области», (1-е место, Евгения Козлова, руководитель Марина Козлова),
- муниципальный этап регионального конкурса «Православная культура Тамбовской области» (1-е место, Марина Козлова, педагог дополнительного образования).

9. Состояние здоровья обучающихся

9.1. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Создание условий для гармоничного физического развития ребёнка, охрана и укрепление его здоровья ведётся по следующим направлениям:

- формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

В ДДТ используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Основными нормативными документами являются СанПиНы. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз. В учебных планах предусмотрены экскурсии на свежем воздухе.

10 Обеспечение безопасности ОУ

10.1. Краткая характеристика работы систем антитеррористической, противопожарной безопасности, тревожной кнопки, организации контрольно-пропускного режима, охраны труда:

Важная роль в учреждении отводилась безопасности образовательного процесса. Система безопасности МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» включает в себя меры по противодействию терроризма во всех его проявлениях, пожарной и электробезопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия, эффективной гражданской обороны, охраны труда и безопасности образовательного процесса, комфортного пребывания обучающихся в ОУ. С целью совершенствования этой системы своевременно издавались приказы по организации безопасной работы учреждения, назначении ответственных лиц, планы мероприятий, направленных на обучение необходимым правилам поведения и т.д. В учреждении действует пропускной режим. Все посетители регистрируются. В учреждении имеется система звукового оповещения для доведения сигналов о ЧС, кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны МВД (тревожная кнопка), функционирует система противопожарной сигнализации, разработаны план и указатели эвакуации, инструкции по действиям в ЧС, по охране труда, в коридоре оформлены «Уголки безопасности».

10.2. Система обучения действиям в условиях ЧС:

Система обучения действиям в условиях ЧС представлена:

- мероприятия по повышению уровня знаний работников и обучающихся (с работниками и учащимися проводились инструктажи (с регистрацией в соответствующих журналах) с разъяснением порядка действий в случае ЧС и обеспечения безопасных условий;
- викторины и конкурсы рисунков по правилам пожарной и антитеррористической безопасности;
- разрабатывались инструкции и памятки этой тематики;
- работа разъяснительного характера, направленная на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; в каждом

кабинете вывешены инструкции о поведении при ЧС и списки телефонов экстренной помощи;

- регулярные (по графику) тренировки педагогического, технического персонала, обучающихся и их родителей по противопожарной безопасности, действиям в ЧС, стихийным бедствиям, экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся из здания.

Результатом системной работы по вопросу безопасности стало отсутствие зафиксированных ЧС, террористических актов, аварийных ситуаций; несчастных случаев с обучающими и сотрудниками.

11. Социальная и досуговая активность в ОУ

11.1. Деятельность МО общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

С октября 2023-го года Дом детского творчества является базой местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». (руководитель Ломакина С.А.). Современная детско-юношеская общественная организация - объединение, создаваемое не для детей, а самими детьми, на основе свободных предпочтений юных граждан России и при участии поддерживающих их взрослых. Поэтому цель Движения Первых – объединение детей на основе общих дел для реализации их интересов, развития и самоутверждения будущих активных граждан РФ.

Основные направления деятельности МО Движения Первых способствуют реализации важнейшей способности ребёнка - быть субъектом своей жизни, производить достойный выбор жизненной позиции, ценя достоинства своего «я».

Местное отделение Движения Первых организует работу первичек. Активисты из образовательных учреждений региона знакомятся друг с другом, изучают новые песни, флэш-мобы, игры, мастер-классы, которые потом смело могут провести в своих организациях.

В 2025-2026-м учебном году МО Движения Первых работало по «Календарю Первых».

Результатом деятельности Движения Первых является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Кроме того, программа деятельности призвана обеспечить достижение школьниками личностных результатов, таких как:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Девятнадцатого мая организовано празднование Дня детских общественных организаций. В парадном шествии приняли участие активисты двенадцати первичных отделений Движения Первых.

В феврале 2026 года в Петровском Доме детского творчества открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного

движения детей и молодёжи «Движение первых». Руководитель первички Светлана Куприкова приняла участие в региональном слёте наставников Первых и в круглом столе на тему «Роль наставника в формировании активной гражданской позиции». Активисты первичного отделения организовали и провели мероприятия, посвящённые Международному дню театра, Международному дню птиц, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню Земли, Дню коренных малочисленных народов России, во Всероссийской акции «Эхо Победы», в праздновании Дня детских организаций; совместно с волонтёрами провели Всероссийскую акцию «Окна Победы»; организовывали мероприятия для детей в лагере дневного пребывания «Актив».

Участие в проектах «Движение первых» позволяет школьникам проходить стажировки и курсы, посещать культурные мероприятия, консультироваться с экспертами и другое.

В летнее время на базе ДДТ работает лагерь дневного пребывания «Актив». Программа лагеря включала мероприятия различного характера и направленностей. В течение смены прошли праздничный квест «Загадки лета», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», спортивный квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!», Активисты приняли участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант», Всероссийской акции «Минута молчания», акции «Не оступись!», «Мы помним», «Живая память» «ЭкоБум». Особое место в работе «Актива» занимают походы одного дня и мероприятия, направленные на повышение информированности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные направления деятельности местного отделения Движения Первых Петровского муниципального округа способствуют реализации важнейшей способности ребёнка - быть субъектом своей жизни, производить достойный выбор жизненной позиции, ценя достоинства своего «я».

11.2. Деятельность Центра духовно–нравственного воспитания.

С 2010-го года Петровский Дом детского творчества является **Центром духовно–нравственного воспитания обучающихся**. Мы стремимся формировать у детей и подростков основы морали через воспитание таких чувств, как забота, уважение, взаимопомощь, доверие.

Работа Центра включает в себя несколько направлений:

- реализация образовательных программ и программ дополнительного образования духовно-нравственного содержания;
- сотрудничество семьи и школы;
- сотрудничество Центра с Мичуринской Епархией, с храмом апостола и евангелиста Иоанна Богослова с. Петровское и общественными организациями;
- участие в проектах, ориентированных на духовно-нравственное воспитание личности Духовно-нравственное воспитание красной нитью проходит через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование. Все программы творческих объединений составлены с учётом воспитательной составляющей. Программы направлены на развитие творческой личности и духовно-нравственное воспитание и построены так,

чтобы не пропустить в каждом ребёнке стремления и желания развивать и совершенствовать свои творческие способности.

Центр постоянно выступает организатором муниципальных творческих конкурсов и массовых акций, направленных на воспитание в юной личности патриотизма. В 2025-2026-м учебном году на базе Дома детского творчества муниципальный пасхальный фестиваль «Пасхальный свет» в рамках Тамбовского регионального Пасхального фестиваля.

В течение учебного года на базе Петровского ДДТ состоялись районный фестиваль детского творчества «Любимая Россия», муниципальные этапы регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовской области», областного конкурса «Охрана труда», Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная», Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В рамках областной акции «Тёплая осень» волонтёры Дома творчества поздравили пожилых людей с праздником 1 октября. В ходе акции, посвящённой Дню матери сделала открытки для мам.

Работа центра создает педагогические условия для формирования у детей духовно-нравственных качеств, способствует воспитанию у подрастающего поколения патриотизма и гордости за своё Отечество.

11.3. Работа педагога с детьми и подростками группы риска.

В 2025-2026-м учебном году работа велась на основании документов, регламентирующих деятельность МОП «Подросток и общество» (руководитель Новикова С.А.). Главная цель работы - максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

Педагоги решали следующие задачи: стимулирование творческой активности обучающихся творческих объединений, развитие их способностей к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию; формирование приоритетов здорового образа жизни. В течение года подростки были задействованы в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Несовершеннолетние группы риска привлечены к деятельности волонтёрских отрядов, которые действуют в образовательных организациях. Для подростков, состоящих на учёте в ПДН, разработаны маршрутные карты, в которых отслеживается их занятость во внеурочное время. За всеми подростками закреплены наставники.

За 2025-2026 учебный год на базе МОП проведены мероприятия героико-патриотической направленности: в составе ДЦ «Волонтёр» подростки так называемой «группы риска» приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана на дому», «Снежный десант» (оказали адресную помощь семьям участников СВО), «Окна России», «Письмо Неизвестному Солдату», «Апрельский субботник». Стали активными участниками

Всероссийской акций «Блокадный хлеб» и онлайн-акции «День Защитника Отечества».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» приняли участие в муниципальном туристическом слёте; однодневных походах в сёла Дубовое, Красиловка, в окрестности райцентра.

Особое внимание уделено формированию у подростков навыков и ценностей здорового образа жизни и профилактике аддиктивного поведения. Мероприятия этой направленности проводятся как на опорной площадке, так и в образовательных организациях района:

- участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»;
- акция «Нет вредным привычкам», посвящённая Дню борьбы с наркоманией;
- участие в конкурсе «Жизнь, здоровье, успех»;
- конкурс плакатов по профилактике ВИЧ и СПИДа;
- муниципальный этап регионального фестиваля детского творчества «На крыльях детства», посвященного Международному дню защиты детей;
- участие в проекте «Десятилетие нашего детства»;
- участие в муниципальном этапе XVI областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд «Весенний бриз»

Специалисты системы профилактики Петровского муниципальных округа стали финалистами межрегионального конкурса «Мастер профилактики», представив на конкурс в рамках деятельности муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» проект «Поход выходного дня». Подростки, посещающие муниципальную опорную площадку «Подросток и общество», стали участниками регионального межведомственного профилактического форума «Ребёнок в современном мире».

Привлечённые к работе МОП педагоги участвуют в постоянно действующих семинарах, получают консультации.

Руководитель муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» Светлана Новикова приняла участие в региональном конкурсе эффективных практик в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних «Профилактика68» и в цикле организационно-методических вебинаров «Про_практики», организованном Федеральным центром «Профилактика».

11.4 Работа с одарёнными детьми

Задача работы с одарёнными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования. Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая тех, чьи способности на настоящий момент еще не проявились, но есть обоснованная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МБОУ ДО «Петровский ДДТ»

В 2025-2026 учебном году наше учреждение дополнительного образования работало в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», главной задачей которого является формирование

эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. Конечная цель проекта - обеспечение к 2024-му году доступных каждому ребёнку в возрасте от 5 до 18 лет условий для формирования всесторонне развитой и социально ответственной личности.

Одна из важных целей современного образования - выявление одарённых детей и организация системной работы с ними. Для её достижения мы решаем следующие задачи:

- знакомство педагогов с приёмами целенаправленного педагогического наблюдения и диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества;
- обеспечение творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В Доме детского творчества обучаются дети от пяти лет и старше. Программа «Радужные ступени», которая реализуется в студии раннего эстетического развития «Всезнайки» и рассчитана на возраст пять-семь лет - первый этап сформированной системы выявления юных талантов. Дошкольники получают навыки в различных сферах учебной и творческой деятельности. Опытные педагоги учат детей писать, читать, считать, занимаются с ними вокалом, хореографией, английским языком, знакомят с окружающим миром, приобщают к декоративно-прикладному творчеству.

Педагоги выявляют и развивают способности и таланты детей не только в творчестве. Программа «Лидер» создает возможность содержательного насыщения свободного времени ребёнка, даёт реальную возможность развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте. Здесь идёт подготовка детей к выполнению роли будущих граждан общества. Обучающиеся всех творческих объединений участвуют в различных конкурсах, фестивалях, представляют свои проекты. Высокие оценки вызывают у них чувство гордости, уверенности в своих силах, повышают самооценку, побуждает к дальнейшему творчеству.

В 2025-2026 учебном году в муниципальном конкурсе «Одаренный ребенок» приняла участие Софья Анохина, обучающаяся творческого объединения «С Иголочки» (руководитель Савина Е.В.).

11.5. Культурно–досуговая деятельность.

В течение 2025-2026-го учебного года Дом детского творчества **провёл**:

- муниципальный этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник эколят - молодых защитников природы);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!);
- муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»;

- муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- муниципальный этап областного конкурса «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная мода – Новый Стиль Отношений»;

- муниципальный этап областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»;

- муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»;

- районную выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;

- муниципальный фестиваль хоровых и вокальных коллективов;

- муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- муниципальный этап областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Петровского района «Весенний бриз»;

- муниципальный этап регионального конкурса творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»;

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (заочный);

- муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»;

- региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;

- муниципальный фестиваль «Пасхальный свет!»

- муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;

- муниципальный фестиваль «Любимая Россия!»;

- муниципальную олимпиаду школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный»;

- муниципальный слёт юных туристов среди учащихся образовательных организаций.

Дом детского творчества принял участие в межмуниципальном пасхальном фестивале «Святой Руси пасхальный звон» (Никифоровский район); Всероссийской просветительской акции «Тотальный диктант»; просветительской акции «Всероссийский исторический кроссворд»; Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»; Всероссийской акции «Минута молчания»; круглом столе, посвящённому Дню православной книги. Организовал и провёл муниципальный Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет»; круглый стол «Встреча трёх поколений», посвящённый Дню Героев Отечества.

Педагоги и обучающиеся творческих объединений провели игровую программу для детей «Новый год во дворе», новогодний утренник «Проказы Бабы Яги»; мероприятие, посвящённое Дню матери «Вам, любимые!»; развлекательную программу для детей военнослужащих СВО.

11.6 Деятельность Добровольческого центра «Волонтёр»

В апреле 2019-го года на базе ДДТ был создан **добровольческий центр «Волонтёр»,** цель которого - воспитание нравственности путём совершения добрых дел по доброй воле. За короткое время в команду объединились более 100 человек. В апреле 2022-года здесь начал работать муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества, призванный объединить волонтёров разного возраста в Петровском районе.

В 2025-2026-м году добровольцы ДЦ «Волонтёр» провели более 40 акций патриотической, экологической, социально-гуманитарной направленностей: «Снежный десант», «Весточка солдату», «Блокадный хлеб», «Рождественское чудо», «Бумажный БУМ», «Добрые письма», «Подари улыбку»,, «ЭкоБум», «ЧиП», «Говорим Спасибо», «Держи ритм», «Подарок ветерану», «Письмо Неизвестному Солдату», «Шар памяти», «Живая память», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана на дому», «Окна России», «Снежный десант», «Покорми птиц зимой», «Внимание: дети», «Апрельский субботник», «Чистый берег», «Покорми птиц зимой», «Окопные свечи», «Ленточка-триколор». В рамках акций «Живая память» и «Мы помним» активисты добровольческого центра регулярно ухаживали за могилами ветеранов Великой Отечественной войны и принимали участие в торжественном открытии мемориальных табличек на них.

Активисты ДЦ «Волонтёр» участвуют во всех социально значимых мероприятиях в муниципальном округе, в числе которых: адресные поздравления на дому; празднование Дня России, Дня Победы, Международного женского дня, Дня учителя, Международного дня пожилого человека, торжества по поводу юбилея почина тружеников сельхозартели «Красный доброволец»; круглый стол ко Дню Героев Отечества.

Активисты добровольческого центра стали участниками областной школы актива для лидеров и руководителей детских общественных организаций, которая прошла в рамках профильной смены «Время Первых» в детском оздоровительном лагере «Спутник».

12. Основные проблемы ОУ

12.1. Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения:

Многоплановость педагогических задач, их динамика в течение года создают напряжённый ритм работы педагогов, требует мобилизации их творческих сил, создание деловой атмосферы и целенаправленной управленческой деятельности руководителя. Дополнительное образование все ещё значительно отстает от требований современной жизни. Главными причинами этого отставания являются:

- несовершенство общефедеральных и региональных нормативных и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании;
- отсутствие научно-обоснованного долгосрочного прогноза потребностей рынка дополнительных услуг, запросов личности и общества;
- снижение в последние годы общей и профессиональной культуры педагога, в том числе и педагога дополнительного образования;
- неразвитость информационной среды и культуры в системе дополнительного образования.

Осознав причины, коллектив Петровского Дома детского творчества видит пути решения ряда проблем в следующем.

1. Поиск новых форм и методов развития вариативности и гибкости образовательного процесса в сторону повышения его результативности и качества предполагает изменение содержания образования, образовательных технологий. Важным параметром, который определяет успехи обучающихся и от которого зависит качество образования, является качество взаимодействия педагога и ребенка на занятиях, а также уровень квалификации педагога. Отсюда можно сформировать проблему: недостаточно высокий уровень активности педагогов в направлении по достижению высоких образовательных результатов. Для решения этой проблемы формируются реальные пути её решения: совершенствование целенаправленной работы по управлению качеством образования через организацию системы мониторинга апробации выдвигаемых практикой показателей эффективности, систематическое обучение и стимулирование педагогов.

2. Готовность личности к профессиональному выбору реализуется в учреждении дополнительного образования детей через реализацию образовательных программ, обеспечивающих допрофессиональную подготовку. Переход общеобразовательных учреждений на профильное обучение и предпрофильную подготовку формирует необходимость включения ДДТ в эту деятельность, в то время как в учреждении не созданы условия для организации профильного образования и предпрофильной подготовки обучающихся. Поэтому существует необходимость поставить перед коллективом еще одну приоритетную задачу: разработать образовательные программы профильного образования и предпрофильной подготовки старшеклассников в условиях ДДТ.

3. В контексте построения новой модели развития ДДТ особое внимание отводится повышению социального статуса воспитания. В обществе с

рыночной экономикой формируются противоречивые тенденции социализации подрастающего поколения. Педагоги постоянно ищут формы работы с детьми, пытаются помочь им адаптироваться в современном обществе, смягчить процесс социализации, но занятость детей (группы риска, с низким социальным статусом и др.) в свободное время недостаточно высока.

4. Использование свободного времени с созидательной целью в Доме детского творчества осуществляется для обеспечения: разумного досуга, восстановления здоровья и творческого потенциала. Следует отметить, что приобщение к личностно–значимым социально-культурными ценностям, не может быть полностью удовлетворенно существующей системой базового (основного) образования. Учитывая социальный заказ, источником которого являются педагоги, обучающиеся, их родители, определены пути решения поставленной задачи - расширение сферы детского досуга, направленного как на отдельно взятого ребенка, так и коллективное воспитание подрастающего поколения.

Для осуществления в учреждении инновационной деятельности, необходимости реализации социально-значимых проектов, использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий важное значение имеет кадровый и информационно- методический ресурс учреждения. Возникла проблема недостаточного уровня профессиональной компетентности в тех сферах, в которых предстоят преобразования. Педагогическим коллективом ДДТ определены пути решения данной проблемы: использование потенциала всех учреждений системы дополнительного образования детей; распространение апробированных программно-методических средств и инновационного педагогического опыта. Своевременное обнаружение и осмысление вышеперечисленных проблем коллективом, ранжирование их по степени значимости определяет концепцию и стратегию развития учреждения.

13. Основные направления ближайшего развития ОУ

13.1. Задачи ОУ на следующий год.

Развитие МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» будет основано на:

- углублении образовательного процесса в сторону более целенаправленной практической допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки;
- выработке новых подходов к интеграции и дифференциации образовательного процесса;
- поиске, экспериментальной проверке и внедрении новых педагогических технологий по приобщению подрастающего поколения к традиционным достижениям культуры, спорта, науки и техники;
- расширении сферы деятельности служб практической социальной поддержки и детских инициатив;
- обновлении форм работы методической службы, переход на использование новых информационных технологий;

- систематизации дополнительных образовательных программ и внедрении их в практику образовательных учреждений;

- создании гибкой вариативной системы в организации, охране труда педагогов и оплате в зависимости от трудозатрат;

- поиске новых путей привлечения внебюджетных и спонсорских средств в целях материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- усилении связей с государственными, общественными, научными организациями и средствами массовой информации, привлечении внимания общественности к работе учреждения.