Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Петровский Дом детского творчества»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
Протокол № 5 от 05.09.2026 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «Петровский
Дом детского творчества»
_____ И.В.Смольникова
Приказ № 42 от 07.09.2026 г.

Подписан: Смольникова Ирина Викторовна
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=с. Петровское, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ПЕТРОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА""", СНИЛС=06707655888, ИНН=681301501120, E=mubo6813@yandex.ru, G=Ирина Викторовна, SN=Смольникова, CN=Смольникова Ирина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.09.30 17:23:44+04'00'

Образовательная программа



Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Петровский Дом детского творчества»
на 2026 – 2027 учебный год.

с. Петровское, 2026 г.

Содержание программы

1. Информационно-аналитические данные об учреждении
1.1. Информационная справка.
1.2.Характеристика учреждения и социального заказа на образовательные услуги.
1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы.
2. Организация образовательной деятельности
2.1. Основные задачи Петровского Дома детского творчества
2.2. Характеристика контингента воспитанников.
2.3. Воспитательная система.
2.4. Учебный план и его обоснование.
2.5. Планируемые результаты образования.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса
3.1.Характеристика кадрового обеспечения
3.2. Методическая деятельность МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
на 2026-2027 учебный год.
3.1.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3.2. Педагогические технологии. Формирование универсальных учебных действий.
4. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы.
5. Мониторинг реализации образовательной программы.

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

Информационная справка

Учреждение было образовано в 1986 году как Дом пионеров в помещении Избердеевской средней школы, где впервые открылись кружки по интересам для детей школьного возраста. В 1993 году Дом пионеров получил прописку в здании бывшего детского сада. В 1995 году реорганизован в Дом детского творчества. 2 сентября 2013 года Дом детского творчества переехал в здание социокультурного комплекса.

Характеристика учреждения и социального заказа на образовательные услуги

Учредитель – муниципальное образование – Петровский муниципальный округ. Согласно государственному статусу Петровский Дом детского творчества является учреждением дополнительного образования, вид – Дом детского творчества. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по реализации дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с имеющейся выпиской из реестра лицензий от 18/222 от 16.09.2015.

Юридический адрес: 393070, Тамбовская область, Петровский МО, с. Петровское, ул. Пионерская, д.51а.

Фактический адрес: 393070, Тамбовская область, Петровский МО, с. Петровское, ул. Пионерская, д.51а.

Режим функционирования: ДДТ работает 6 дней в неделю, занятия ведутся во 2-ю смену: образовательный процесс организуется в диапазоне от 2 до 4 дней в неделю. Продолжительность занятий от 20 до 45 минут. Обязательные перерывы между занятиями от 5 до 15 минут.

Форма образования: очная, групповая, индивидуально-групповая.

Объём максимальной учебной нагрузки воспитанников: - 9 часов в неделю.

Возраст принимаемых в образовательное учреждение: с 4 до 18 лет.

Социальный заказ, реализуемый нашим учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент,
- региональный компонент,
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражён в законе Российской Федерации «Об образовании» и «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей». Основным предназначением учреждения дополнительного образования определено

«развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе нашего учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне. Районный компонент социального заказа регулируется отделом образования администрации Петровского района. Муниципальный компонент включает в себя социальную характеристику с. Петровское, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, культурных и образовательных учреждений Петровского района.

На территории муниципалитета недостаточно рабочих мест, это не может не сказаться на социальной ситуации, поскольку молодёжь находит рабочие места за его пределами и в значительной степени теряет связь с селом. Как следствие такого негативного влияния экономических и социальных проблем в последнее время наблюдается увеличение числа семей группы риска.

МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» призван обеспечивать необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействию их личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

Нормативно-правовая база образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Петровский Дом детского творчества» разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251 – 03);

- Уставом МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» и другими локальными актами.

Данная образовательная программа МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» рассчитана на 2026 - 2027 учебный год.

В своей деятельности Дом творчества руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об ОУ ДОД постановления правительства РФ, нормами СанПиНа, другими законодательными актами, принимаемыми в соответствии с ними, договором с Учредителем, Уставом, нормативно-правовыми актами Петровского района и локальными актами Дома детского творчества.

Основные задачи Петровского Дома детского творчества:

- разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 4 до 18 лет через организацию досуговой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, туристско-краеведческой деятельности;
- реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг для детей в интересах личности, общества, государства;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- повышение уровня физической подготовки воспитанников, интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственности личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- создание условий для самореализации и профессионального самоопределения личности, подготовки её к деятельности в условиях рыночной экономики;
- разработка и реализация образовательных программ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявление и поддержка одарённых воспитанников;
- пропаганда здорового образа жизни среди населения, организация досуга.

Для решения своих основных задач МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества»:

- реализует модифицированные и авторские общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования;
- осуществляет образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе;
- самостоятельно организует образовательный процесс, учебный план формируется на основе авторских, модифицированных образовательных программ для учреждений дополнительного образования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и согласуется с Учредителем.

Дом творчества стал центром воспитательной работы и решает задачу всестороннего развития, приобщая детей к миру прекрасного, формируя творческие увлечения. Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования детей «Петровский Дом детского творчества» ведет образовательную деятельность по направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений (при наличии договора).

В 2026–2027-м учебном году по указанным направлениям обучаются 198 человек в 19-ти группах, из них групп:
- художественной направленности – 9;
- социально-гуманитарной – 7;
- естественнонаучной – 3.

Характеристика контингента воспитанников.

Количество воспитанников по возрасту:
- дошкольники - 32
- младшие школьники - 56
- средний школьный возраст - 98
- старшеклассники – 12
- студенты - 0

Количество воспитанников по годам обучения:
1 года обучения – 77
2 года обучения – 107
3 и более годов обучения - 14

Количество воспитанников, занимающихся на базе МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» - 198
учреждений культуры – 0

МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» характеризуется следующими параметрами:

- осуществление дополнительного образования детей путем реализации программ различной направленности;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, профессиональному самоопределению и формированию общей культуры;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе и организация содержательного досуга;

- проведение массовой и методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, методов и форм обучения;

- оказание помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений в реализации программ дополнительного образования, организации досуговой и внеурочной работы.

В Доме творчества идёт процесс инновационного обновления всех сторон образовательного процесса: содержания, технологий обучения, нормативно-правового обеспечения. Деятельность Дома детского творчества осуществляется по 3 направленностям.

Художественная:

- вокально-инструментальное объединение «Мелодия» (педагог Арцыбашев С.В.);
- творческое объединение «Танцевальный калейдоскоп» (педагог Чуксин А.Н.);
- творческое объединение «Мастерская чудес» (педагог Гладких Е.В.);
- творческое объединение «Творческая мастерская» (педагог Козлова М.В.).

Социально-гуманитарная:

- социальная студия «Лидер» (педагог Ломакина С.А.);
- творческое объединение «Карта добра» (педагог Ломакина С.А.);
- творческое объединение «Юный журналист» (педагог Куприкова С.А.);
- творческое объединение «Книжкин клуб» (педагог Куприкова С.А.);
- творческое объединение «Занимательный английский» (педагог Ломакина С.А.);
- студия раннего эстетического развития «Всезнайки» - комплексная программа (педагог Новикова С.А.).

Естественно-научная:

- творческое объединение «Экостанция» (педагог Козлова М. В.).

Руководитель муниципального Центра духовно-нравственного воспитания – Козлова Марина Владимировна.

Руководитель Центра по работе с одарёнными детьми – Савина Екатерина Владимировна.

Руководитель муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска – Новикова Светлана Алексеевна.

Руководитель Ресурсного центра поддержки добровольчества Петровского муниципального округа – Ломакина Светлана Анатольевна.

Руководитель первичного отделения «Движение первых» – Куприкова Светлана Александровна.

Воспитательная система

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Под воспитанием мы понимаем целенаправленное развитие каждого растущего человека как неповторимой человеческой индивидуальности, обеспечение роста и совершенствования нравственных и творческих сил этого человека. А воспитывать – это значит направлять развитие субъективного мира человека, с одной стороны, действуя в соответствии с тем нравственным образом, идеалом, который воплощает требования общества к растущему человеку, а с другой стороны, преследуя цель максимального развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Система дополнительного образования в современном педагогическом пространстве является одним из ведущих факторов воспитания и социализации растущего поколения и дает детям право самостоятельно извлекать полезные знания, умения, овладевать конкретным видом деятельности, которая в перспективе может стать их профессией.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Петровский ДДТ» считает проблему совершенствования воспитательного процесса одной из ведущих, так как Дом творчества – это коллективный субъект образовательной деятельности и творчества, которые осуществляются на основе форм и методов гибкого взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей в соответствии с целями, учебно-воспитательными планами, программами, дополняющими и углубляющими содержание всеобщего среднего образования.

Основной идеей воспитательного процесса Дома творчества является развитие и воспитание растущей личности, её ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности воспитанников. Воспитательная деятельность коллектива МБОУ ДО «Петровский ДДТ» ориентирована на развитие таких личностных качеств воспитанников, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию. Поэтому, формируя образовательно-воспитательное пространство учреждения, коллектив МБОУ ДО «Петровский ДДТ» руководствуется принципами:

- ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- природосообразности воспитания;
- креативности и творческого начала воспитания, развития;
- целостности педагогических процессов;
- демократизации воспитательной системы;
- гуманистической ориентации, то есть, ориентации на социально-ценностные отношения (способность педагога обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир как основа здоровой жизни).

К числу используемых приоритетных образовательно-воспитательных технологий в МБОУ ДО «Петровский ДДТ» необходимо отнести технологии:

- личностно-ориентированные;
- развивающие;
- игровые;
- дифференцированные;
- проблемные;
- здоровьесберегающие.

Одним из определяющих в реализации учебно-воспитательного процесса является личностно-ориентированный подход. Реализация этого подхода предполагает выбор следующих принципов:

- принцип субъективности (содействие педагога развитию способностей ребёнка быть субъектом собственного поведения, а в итоге жизни)
- принцип креативности и успеха
- принцип выбора
- принцип самореализации.

МБОУ ДО «Петровский ДДТ», как звено системы дополнительного образования, является открытой социально-педагогической системой, в основе которой заложены демократические принципы организации, имеет широкие, практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия:

- с семьей;
- деятельностью родителей и педагогов;
- педагогической общественностью;
- социумом.

Воспитательной работой охвачены учащиеся детских объединений всех направленностей через внеурочную, досуговую деятельность педагогов дополнительного образования, воспитательные мероприятия, а также через муниципальные и районные организационно-массовые мероприятия, проводимые педагогами Дома творчества с участием учащихся общеобразовательных учреждений. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

Мероприятия Дома творчества делятся на традиционные и разовые, общие и для отдельных объединений – целевые.

В качестве основных направлений воспитательной деятельности МБОУ ДО «Петровский ДДТ» определены:

- управление, методическое обеспечение воспитательного процесса;
- образовательная деятельность в воспитательном процессе;
- работа с семьей и общественными организациями;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, саморазвития личности ребёнка;
- организация работы по патриотическому, гражданственному воспитанию;
- развитие детского самоуправления;
- развитие коллективной, творческой деятельности;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация работы по предупреждению и профилактике аддиктивного, девиантного поведения детей;
- организация работы с детьми с ограниченными физическими возможностями.

В отличие от школы, посещение Дома творчества носит добровольный и свободный характер, мотивированный его интересами, стремлением к познанию и творчеству. Дети идут в Дом детского творчества с радостью и хорошим настроением.

Петровский Дом детского творчества создаёт единое воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее развитие и формирование многогранной личности, решает проблему развития её мотивации к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия (беседы, лекции, семинары);
- экскурсии;
- туристические походы;
- учебные игры, конкурсы, тренинги, состязания;
- соревнования (турниры, чемпионаты).

В учебном плане обозначен перечень образовательных областей и программ, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учётом максимально допустимой учебной нагрузки. Учебный план выносится на обсуждение педагогического совета и утверждается директором по согласованию с педагогическим советом.

Основной курс отражает профильную направленность предметного содержания деятельности. Образовательные программы педагогов ранжированы по образовательным направленностям, составляющим инвариантную часть учебного плана:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественно-научная.

Инвариантная часть плана содержит в себе основные направления образовательной деятельности, обеспечивает право на доступность и выбор направления образования, приобщение воспитанников к деятельности в области конкретного заинтересовавшего их предметного содержания. Эта часть плана предназначена для групп постоянного состава обучающихся.
Сроки реализации образовательных программ варьируются от 1 до 3 лет. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Художественная направленность представлена объединениями: вокально-инструментальный ансамбль «Мелодия», творческие объединения «Танцевальный калейдоскоп», «Мастерская чудес», «Творческая мастерская», «С Иголочки».

Цель направленности: формирование духовно-гармоничной личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора ребёнка в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Деятельность объединений художественной направленности способствует развитию общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и

культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями: социальная студия «Лидер», творческое объединение «Карта добра», творческое объединение «Книжкин клуб», творческое объединение «Юный журналист», студия раннего эстетического развития «Всезнайки», объединение «Занимательный английский».

Цель направленности: социальная адаптация подрастающего поколения, интеграция личности подростка в современное общество, активизация жизненной позиции.

Объединения социально-гуманитарной направленности воспитывают и развивают у учащихся мировоззренческие понятия, принципы и установки личности в отношении социума на основе осознанного выбора принципов и критериев этого отношения. Создают условия для творческого развития и самореализации подростков, активное включение в социальную, досуговую и коммуникативную деятельность. Повышают уровень креативности мышления, способность самостоятельно формировать активную жизненную позицию.

Естественно-научная направленность представлена объединением «Экостанция».

Цель направленности: формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук.

Программа ориентирована на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Общие для всех направленностей задачи:

- раскрытие индивидуальных способностей детей;
- развитие общественной и творческой активности;
- формирование коллективных качеств;
- воспитание у детей навыков рационального мышления;
- воспитание у детей навыков правильно и рационально распределять свои силы и время;
- ознакомление учащихся с реалиями современного общества;
- развитие у детей навыков самостоятельного поиска информации, самообразования;
- создание условий для интеллектуального развития детей.

Вариативная часть плана предусматривает воспитательную работу со всеми учащимися объединений и индивидуальную работу с одарёнными детьми, добившимися высоких результатов в соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального, федерального и более высокого уровней.

Учебный план МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества».

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества» обеспечивает реализацию целей образования, определённых

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. №504;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251 – 03;
- Нормативами бюджетного финансирования, образовательных программ дополнительного образования детей;
- Уставом МБОУ ДО «Петровский ДДТ»;
- Выпиской из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности от 16.09.2015 г. № 18/222.

Изменения в учебный план вносятся приказом директора ДДТ. Годовой учебный план в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

ДДТ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом.

Продолжительность учебного года – 36 недель. Начало учебного года и начало учебных занятий – 1 сентября. Для групп первого года обучения начало учебного года с 15 сентября (с 1 по 15 сентября – комплектование групп).

Численный состав в коллективах и режим работы устанавливается согласно Уставу и Положению об организации учебно-воспитательного процесса ДДТ, отдельно для каждой группы с учётом характера деятельности, возраста воспитанников, года обучения.

Определение количества часов в неделю на освоение образовательных программ основано на учёте психофизических особенностей детей. Образовательный процесс организуется в диапазоне от 2-х до 4-х дней в неделю. Продолжительность занятий от 20-ти до 45-ти минут. Обязательные перерывы между занятиями от 5-ти до 15-ти минут. Продолжительность занятия для детей 4–6 лет – 20-25 минут, 7-10 лет – 30-35 минут, 11-18 лет – 40-45 минут. Минимальная нагрузка в неделю на ребёнка 2 часа, максимальная – 9 часов.

Регламент образовательного процесса: учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно). Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Продолжительность учебной недели – 6 дней: с понедельника по субботу с выходным днём в воскресенье либо со вторника по воскресенье с выходным днём в понедельник.

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- для учащихся 1 возрастной ступени (4-6) лет – 1-2 часа в неделю;
- для учащихся 2 возрастной ступени (7-10 лет) – от 2 до 6 часов;
- для учащихся 3 возрастной ступени (11-15 лет) – 4 - 9 часов;
- для учащихся 16 лет и старше – от 6 до 9 часов.

Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Индивидуальные занятия с одаренными детьми проходят с 1-3 учащимися.

Вариативность системы дополнительного образования детей определяет гибкость учебного плана. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ДДТ, данные по срокам обучения по образовательным программам дополнительного образования детей и возрастному цензу обучающихся.

Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента, в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития ДДТ), социального заказа родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

Резерв часов, имеющихся по образовательным направленностям, позволяет варьировать педагогическую нагрузку в пределах введения новых дополнительных образовательных программ (прием новых педагогических работников, социальный спрос на те или иные образовательные дисциплины и др.)

Данный учебный план рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию и творчеству, направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни.

Учебный план

	Название объединения	**Ф.И.О. руководителя**	**Кол. ч/н**	**Кол. гр.**	**Кол. обуч**	**1 год**	**2 год**	**3 год**	**4 год**
1.	«Мастерская чудес»	Гладких Е.В.	8	2	30	-	30	-	-
2	«Карта добра»	Ломакина С.А.	4	1	15	-	15	-	-
3	ВИА «Мелодия»	Арцыбашев С.В.	8	2	13	-	7	6	-

5	«Танцевальный калейдоскоп»	Чуксин А.Н.	8	2	30	-	-	15	15
6	Студия «Всезнайки»	Комплексная программа	22	2	28	11	17	-	-
7	Социальная студия «Лидер»	Ломакина С.А.	4	1	15	-	-	15	-
8	«Творческая мастерская»	Козлова М.В.	8	2	26	-	26	-	-
10	«Юный журналист»	Куприкова С.А.	4	1	15	15	-	-	-
11	«Книжкин клуб»	Куприкова С.А.	4	1	15	15	-	-	-
12	«С Иголочки»	Савина Е.	4	1	15	-	-	15	-
13	«Экостанция»	Козлова М.В.	3	3	30	10	10	10	-

Итого: 286 обучающихся (общее количество)
216 обучающихся (фактическое количество)

Учебный план занятий на платной основе

	Название объединения	**Ф.И.О. руководителя**	**Кол. ч/н**	**Кол. гр.**	**Кол. обуч**	**1 год**	**2 год**	**3 год**
1.	**«Занимательная математика»**	Новикова С.А.	2	2	28	11	17	-
2.	**«Занимательный английский»**	Ломакина С.А.	2	2	23	23		
3.	**«Танцевальный калейдоскоп»**	Чуксин А.Н.	2	1	20	20		

Итого: 71 обучающийся

Данные программы полностью реализуются в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов.

Планируемые результаты образования.

Итогом деятельности учреждения дополнительного образования детей является личность обучающегося, формирующаяся и развивающаяся в его условиях и испытывающая постоянное его воздействие. Основу базовой культуры личности составляет уровень знаний, практических умений и навыков. Овладевая достижениями культуры, воспитанник овладевает средствами выстраивать свою жизнь (деятельность, поведение, действие) на основании свободного выбора.

Предполагается, что выпускник МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» будет обладать следующими личностными характеристиками.

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самопознании, самообразовании;

- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни

- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;

- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;

- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;

- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора в жизни;

- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

- владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивирует учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;

- устанавливает в процессе учения связь между различными дисциплинами;

- формирует суждения, умозаключения, делает выводы и конкретизирует материал в процессе познавательной деятельности;

- систематизирует, классифицирует, обобщает;

- занимается самообразованием;

- участвует в учебной работе, включающей элементы творческого поиска решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;

- умеет слушать и слышать собеседника;

- стремится к объективной самооценке.

- владеет необходимыми для общения личностными качествами (открытостью, тактичностью, доброжелательностью);

- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость;

- стремится понять внутренний мир другого человека.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» можно отметить следующее.

Педагогический коллектив ДДТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив находится в той возрастной категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства

Педагогический коллектив учреждения состоит из руководителя, 2 методистов и 9-ти педагогических работников, из них 2 внешних совместителя.

По педагогическому стажу:

- до 2 лет – 1 человек;
- от 2 до 5 лет – 3 человека;
- от 5 до 10 лет – 1 человек;
- от 10 до 20 лет - 1 человек;
- более 20 лет – 2 человека.

среди которых имеют:

- высшее образование – 10 (83 %);
- среднее специальное – 2 (17 %);
- незаконченное высшее – 0 (%).

Улучшение качества образовательно-воспитательной деятельности учреждения зависит от уровня профессиональных знаний и способностей, деловых и профессионально-значимых личностных качеств педагога дополнительного образования, отношения к работе, а также условий, процесса и результатов его труда. В дополнительном образовании это особенно важно, т.к. именно педагог является тем субъектом, который в значительной степени определяет содержание, формы и методы работы с детьми.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

Основная задача системы повышения квалификации педагогов - создание условий, способствующих непрерывному росту мастерства педагогических работников и вовлечение их в инновационную деятельность с целью совершенствования образовательного процесса.

Методическая деятельность МБОУ ДО «Петровский ДДТ» на 2026-2027 учебный год.

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава МБОУ ДО «Петровский ДДТ». Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБОУ ДО «Петровский ДДТ».

Задачи:

- организация деятельности методического совета ДДТ;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение психолого-педагогического кругозора педагогов;
- установление связей с учреждениями и педагогами области по обмену педагогическим опытом.
- участие в мониторинге качества образования детей.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немыслимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и другими видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательной деятельности, выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей обучающимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребенка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей);
- деятельностный (степень продуктивности деятельности);
- социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

I – определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

II – определение эффективности деятельности воспитанников (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента);

Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств.

Используется пяти балльная система оценивания по уровням:

5 – высокий

4 – выше среднего

3 – средний

2 – ниже среднего

1 - низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты.

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, привлечённых к занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и, как следствие, сокращение количества учащихся, состоящих на учёте;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по применению педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость субъектов воспитательно-образовательного процесса деятельностью Дома творчества:

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие воспитанников, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения;

- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Поддержка и развитие материально- технической базы

- положительная динамика развития

Мероприятия, направленные на развитие воспитания, позволяют повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.