

*Отдел образования администрации
Петровского муниципального округа*

МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества»

План работы РМО

*заместителей директора по ВР, старших вожатых и
педагогов дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год.*

Руководитель РМО:
директор МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
Смольникова И.В.

с. Петровское, 2024 г.

Анализ работы
районного методического объединения заместителей директоров по ВР,
старших вожатых и педагогов дополнительного образования
за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году функционировало методическое объединение старших вожатых, заместителей директоров по ВР, старших вожатых и педагогов дополнительного образования.

В течение учебного года районное методическое объединение заместителей директоров по ВР, старших вожатых и педагогов дополнительного образования проводило работу согласно плану.

В целом, следует признать работу РМО удовлетворительной. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в муниципальных и региональных этапах Всероссийских конкурсов и олимпиад. Также следует уделить внимание повышению квалификации педагогов и обучению педагогов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

РМО заместителя директоров по ВР, старших вожатых и педагогов дополнительного образования осуществляло свою работу в условиях обновления содержания дополнительного образования, главной целью которого является повышение качества образовательных услуг, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами МО РФ.

Исходя из этого, была определена единая **методическая тема:**

Тема методической работы: *«Формирование глобальных компетенций обучающихся в процессе воспитания – важнейшее условие повышения качества дополнительного образования»*

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования через совершенствование системы методико-педагогического сопровождения образовательной деятельности и развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе воспитания.

Задачи:

1. Познакомить с новой концепцией развития дополнительного образования до 2030года.
2. Организовать работу методического объединения педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
3. Создать условий для профессионального, творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства.
4. Организовать деятельности педагогов дополнительного образования по освоению новых форм и методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

5. Внедрить в практику работы педагогов дополнительного образования специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, адаптировать программы для обучающихся с ОВЗ.

6. Оказать методическую поддержку начинающим педагогам.

7. Изучить, обобщить и распространить инновационный педагогический опыт педагогов дополнительного образования.

Содержание методической работы РМО должно отвечать запросам и способствовать укреплению единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Поэтому планированию методической работы предшествовал опрос педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся учреждений района и анализ запросов.

На основании этого был определен план работы, который состоял из следующих разделов:

❖ информационно-аналитическая работа (формирование плана работы на учебный год, создание банка данных членов РМО, информационное сопровождение, составление анализа работы);

❖ организационно-методическая работа;

❖ работа с родителями, с семьями учащихся ОО.

Всего в течение учебного года прошло 4 заседания:

1. Август 2023 - Заседание РМО

«Новая концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

Обсуждались вопросы:

• Утверждение плана работы РМО педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год, согласование индивидуальных тем самообразования педагогов и плана реализации тем самообразования в 2023-2024 уч.году.

• Нормативно-правовые основания деятельности педагога дополнительного образования в свете принятия «Новой концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

• Методические рекомендации по адаптации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, диссеминация опыта.

• Переход на новый навигатор

• Ознакомление с требованиями к проведению независимой экспертизы программ.

• Типичные ошибки при составлении дополнительных общеобразовательных программ

На заседании выступали заместители директора, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций района, руководитель РМО – Смольникова И.В. и методист отдела образования – Стефаненко О.А.

2. Ноябрь 2023 - Заседание №2 Семинар

«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики».

Функциональная грамотность в основном проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те упражнения, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Вот и ответ на поставленный вопрос: чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

В семинаре принимали участие заместители директора, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций района, руководитель РМО – Смольникова И.В. и методист отдела образования – Стефаненко О.А.

3. Февраль 2024 - Заседание №3 Семинар

«Учебно-воспитательный компонент в организации работы с детьми»

В содержании темы «Формирование творческой личности через учебно-воспитательный процесс». Для формирования творческого потенциала обучающихся необходимо использовать современные воспитательные методы и технологии. К которым можно отнести дискуссию, эмпатию, частично-поисковый метод, проблемно-диалогический метод, метод "дедуктивного исследования", многомерные матрицы, технологии коллективного генерирования идей (прямая "мозговая атака", обратная "мозговая атака") и др.

В ходе работы были определены и представлены в логической последовательности практические способы и формы организации творческих дел, что позволило обеспечить целенаправленное развитие системы внеучебной деятельности ОО. Организация и проведение мероприятий в классах и группах происходит по «творческим группам», которые принимают участие в разработке мероприятий. Среди качеств, необходимых современному специалисту-профессионалу, необходимо качество умения работать в режиме сотрудничества, в режиме социального партнерства. Исследование показало, что одним из важнейших условий развития творческой личности является сотворчество педагогов и обучающихся.

В семинаре принимали участие заместители директора, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования из образовательных

организаций района, руководитель РМО – Смольникова И.В. и методист отдела образования – Стефаненко О.А.

4. Май 2024 - Заседание №4 Семинар

«Обобщение результатов деятельности ММО педагогов дополнительного образования за 2023-2024 учебный год».

На семинаре обсудили некоторые вопросы, касающиеся нового смысла воспитания в сфере дополнительного образования детей в свете законодательных изменений об усилении воспитательной составляющей в образовании. Проведен анализ ДОО программ района. Обсудили новые требования и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Ознакомились с рейтингом участия ОО в районных конкурсах. Рассмотрели перспективы работы на 2024-2025 уч.год.

Анализируя методическую работу можно сделать выводы, что методическая работа РМО ведётся планомерно, направлена на формирование глобальных компетенций обучающихся в процессе воспитания. В основном, поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии. Работу РМО над методической темой признать удовлетворительной.

На основе анализа образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год выявлены **следующие проблемы:**

1. Недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов.
2. Слабая внутренняя мотивация педагогов к проведению независимой экспертизы программ.
3. Типичные ошибки при составлении дополнительных общеобразовательных программ.
4. Слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения в объединениях.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению качества образования;
- Привлечению обучающихся к участию в выставках и конкурсах;
- Повышению профессионального мастерства педагогов,
- Привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

Перспективы:

1. Представление опыта работы педагогов с использованием инновационных технологий через участие в различных муниципальных и региональных мероприятиях.

2. Повышение квалификации педагогов.

Задачи методического объединения на 2023 – 2024 учебный год

1. Стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

2. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся.

3. Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

Анализируя степень участия заместителей директора по ВР, старших вожатых и ПДО в работе методического объединения, можно сделать следующие выводы: педагоги базовых школ проявляли большую заинтересованность и активность, чем их филиалы. Они всегда принимали участие в обсуждениях проблем, делились опытом, готовили выступления, все это подтверждает высокий профессиональный уровень заместителей директора по ВР, старших вожатых и педагогов, их активную творческую позицию. Вместе с тем в работе МО прослеживается пассивное участие некоторых педагогов, можно сказать даже их отсутствие на заседаниях методического объединения, нежелание анализировать свою деятельность и демонстрировать свои достижения перед коллегами.

В ходе анализа работы РМО за 2023-2024 учебный год установлено, что методическим объединением были реализованы запланированные мероприятия по всем направлениям в соответствии с планом работы.

План работы

муниципального методического объединения заместителей директоров по ВР, старших вожатых и педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год.

Тема методической работы:

«Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

Цель: совершенствование методической работы, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.

2. Внедрение в практику работы педагогов дополнительного

образования современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся:

- реализация деятельностного подхода в деятельности педагогов дополнительного образования;
- продолжение работы по внедрению современных методик и технологий;
- организация проектной и исследовательской деятельности для разных возрастных категорий обучающихся и воспитанников.

3. Информационно-методическое обеспечение процесса деятельности ПДО и системы повышения их квалификации:

- ознакомление с достижениями педагогической науки и педагогической практики, педагогическими технологиями с целью применений этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- информационно-методическое сопровождение ПДО при реализации инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, планов;
- пополнение информационного банка педагогического опыта.

4. Приобщение педагогов дополнительного образования к проектной и исследовательской деятельности

Основные направления деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования

Направления деятельности	Содержание деятельности
Повышение методического уровня	1. Проведение творческих отчетов педагогов дополнительного образования по темам самообразования. 2. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций. 3. Использование опыта передовых педагогов. 4. Обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования. 5. Повышение квалификации, обучаясь на очных и дистанционных курсах. 6. Развитие учебно-материальной базы творческих объединений.
Работа с высокомотивированными одаренными детьми	1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий. 2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях. 3. Подготовка и участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

<p>Инновационная и экспериментальная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проблемно-творческих, рабочих групп по проектной деятельности. 2. Изучение научно – методической литературы по проблеме инновационной деятельности. 3. Изучение инновационных образовательных технологий и применение их в практику. 4. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования. 5. Выявление затруднений педагога при осуществлении инновационной деятельности, проведение консультаций. 6. Проведение семинаров и методических совещаний на актуальные темы
---	---

Основные формы работы в методическом объединении

Основные формы работы в методическом объединении

1. Сообщение и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Выставки.
4. Мастер – классы.
5. Обобщение опыта работы.

Направление работы	Сроки	Место проведения	Ответственные
Методические заседания.	По плану	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	Смольникова И.В.
Работа с молодыми специалистами.	По плану	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Практическая помощь педагогам дополнительного образования при разработке дополнительных образовательных программ, написание рецензий.	В течение года		Ломакина С.А.
Сбор информации, изучение новинок педагогической литературы.	В течение года	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Участие в разработке и подготовке учебно-методической документации.	В течение года	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Систематизация банка данных	В течение		Методисты

образовательных программ по дополнительному образованию.	года		
Посещение занятий педагогов д/о (по согласованию).	В течение года	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Оказание консультативной помощи при подготовке к аттестации, аттестационных материалов, анализа деятельности.	В течение года		Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Оказание помощи педагогам д/о в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	В течение года	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	Методисты
Участие педагогов дополнительного образования в конкурсе профессионального мастерства	В течение года		педагоги д/о,
Оформление документов: (отчет, анализ, планирование работы).	По плану	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Участие в районных и областных конкурсах (обучающиеся)	В течение года		педагоги д/о,

Тематика заседаний РМО

Сроки проведения	Форма и тема проведения	Тематика заседаний, рассматриваемые вопросы	Ответственные
Август 2024	Заседание РМО «Новая концепция развития дополнительного образования до 2030 года»	1. Анализ работы МО ПДО за 2023-2024 учебный год. 2. Ознакомление с планом деятельности МО ПДО на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение методической темы МО ПДО на 2024-2025 учебный год. 4. Об утверждении дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования.	Смольникова И.В. Ломакина С.А. Смольникова И.В. Ломакина С.А.

		<p>5. О рассмотрении календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Согласование индивидуальных тем самообразования членов МО ПДО на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>7.Инструктаж по ведению и заполнению документации</p>	<p>Смольникова И.В.</p> <p>Ломакина С.А.</p> <p>Ломакина С.А.</p>
Ноябрь 2024	Семинар	<p>1. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы.</p> <p>4. Творческий отчёт ПДО по темам самообразования.</p> <p>5. Об организации взаимопосещения занятий в первом полугодии 2024-2025 учебного года.</p> <p>6. Занятость обучающихся в творческих объединениях дополнительного образования</p>	<p>Маркова Е.В.</p> <p>Ломакина С.А.</p> <p>Панова Н.В.</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Смольникова И.В</p> <p>Стефаненко О.А.</p>
Февраль 2025	Семинар	<p>1. Определение ключевых компетенций как характеристика нового подхода к содержанию дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>2. О выполнении рабочих программ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>3. Обсуждение плана месячника военно-патриотической деятельности.</p> <p>4. Перспективное планирование аттестации членов РМО на установление квалификационной категории.</p> <p>5. Творческий отчёт ПДО по темам самообразования</p>	<p>Ломакина С.А.</p> <p>Смольникова И.В.</p> <p>Стефаненко О.А.</p> <p>Стефаненко О.А.</p> <p>Педагоги ДО</p>
Май 2025	Семинар	<p>1. Творческий отчёт педагогов МО по темам самообразования.</p> <p>2. Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Педагоги ДО</p> <p>Смольникова И.В.</p>

	3. Об организации взаимопосещения занятий во втором полугодии 2024-2025 учебного года.	Ломакина С.А.
	4. О рассмотрении актуального педагогического опыта работы членов РМО для обобщения.	Смольникова И.В.
	5. Итоги проверки работы объединений.	Стефаненко О.А.
	6. Анализ работы РМО педагогов дополнительного образования за 2024-2025 учебный год.	Смольникова И.В.
	7. О приоритетных направлениях деятельности в 2025-2026 учебном году	Стефаненко О.А.

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Воспитательная система Учреждений будет способствовать:

- достижениям заданного качества воспитания, обновлениям содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним;
- обеспечению преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
- дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса;
- развитию воспитательного потенциала ОУ в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности;
- максимальному учету интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- созданию условий для творческой самореализации личности;
- мотивации обучающихся на познавательную деятельность и саморазвитие;
- готовности педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
- положительной адекватной самооценке;
- положительной динамике интеллектуального развития обучающихся;
- положительной динамике улучшения психологического климата в ОО.
- повышению качества знаний обучающихся;
- удовлетворенности обучающихся и педагогов отношением к деятельности.

Состав методического совета.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	ОО	Педстаж	Образование
1	Стефаненко Ольга Алексеевна	Методист РЦОСОК	РЦОСОК	26	Высшее, ТГТУ
2	Смольникова Ирина Викторовна	Директор	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	21	Высшее, МГПИ

3	Ломакина Светлана Анатольевна	Педагог дополнительно о образования	МБОУ ДО «Петровский ДДТ»	19	Высшее, МГПИ
4	Панова Наталья Валерьевна	Зам.директора по ВР	МБОУ Избердеевская сош	25	Высшее, МГПИ
5	Дроздова Елена Николаевна	Зам.директора по ВР	МБОУ Волчковская СОШ	17	Высшее, ТГТУ

Состав методического объединения старших вожатых

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ, должность	Образование	Педстаж
1.	Терещенко Диана Владимировна	МБОУ Избердеевская сош старшая вожатая	Высшее, МГПИ	7
2.	Зайцева Татьяна Владимировна	Ф. МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань старшая вожатая	Высшее, МГПИ	15
3.	Ерошина Анна Алексеевна	Ф. МБОУ Избердеевской сош в с. Крутое старшая вожатая	Высшее, МГПИ	23
4.	Панова Галина Евгеньевна	Ф. МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка старшая вожатая	Высшее, МГПИ	27
5.	Пинаева Алина Михайловна	Ф.МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское	Высшее, МГПИ	6
6.	Матовникова Надежда Владимировна	Ф. МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино старшая вожатая	Высшее, МГПИ	30
7.	Фролова Лариса Владимировна	Ф. МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблоновец старшая вожатая	Высшее, МГПИ	27
8.	Смольянинова Елена Александровна	Ф. МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое старшая вожатая	Высшее, МГПИ	9
9.	Селезнёва Анна Алексеевна	Ф. МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Красиловка старшая вожатая	Высшее, МГПИ	21
10.	Коробанова Екатерина Михайловна	МБОУ «Избердеевская НШДС»	Высшее, МГПИ	5

11.	Сокорева Карина Владимировна	МБОУ Волчковская СОШ старшая вожатая	Высшее, ТГТУ	20
-----	---------------------------------	---	--------------	----