

Отдел образования администрации
Петровского муниципального округа Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества»

Рекомендована к утверждению
педагогическим советом
МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
протокол № 4 от 29.04 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
Смольникова И.В.
приказ № 21 от 29.04.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Карта добра»

(краткосрочная)

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации 21 день

Автор-составитель:
Ломакина Светлана Анатольевна
педагог дополнительного образования

с. Петровское, 2025 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карта добра»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Ломакина Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 30 апреля 2021 года)(редакция, действующая с 1 июня 2021 года); Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	стартовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	14 – 17 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карта добра» ознакомительного уровня освоения социально-гуманитарной направленности, ориентирована на социально активного молодого человека в возрасте от 14 до 17 лет, направлена на освоение подростками волонтерской деятельности.

Программа – краткосрочная

Актуальность.

Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Для подростков – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждению и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Добровольчество способствует изменению мировоззрения самих учащихся и их ближайшего окружения, приносит пользу, как государству, так и им самим.

Таким образом, актуальность программы состоит в том, что она отвечает потребностям современных подростков и их родителей, ориентирована на эффективное решение их личностных проблем и соответствует социальному заказу общества, и базируется на анализе социальных проблем, анализе педагогического опыта и потенциале образовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность

Участие молодёжи в социально ценной добровольческой (волонтерской) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Добровольческая (волонтерская) деятельность предоставляет учащимся: проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности; сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки; овладеть полезными социальными и практическими навыками

напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Всё это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах.

По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет учащимся поменяться внутренне, и даже внешне. Сами обучающиеся обретут самоуважение, станут уверенными и в то же время научатся проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы обоснована существующим потенциалом системы идей волонтерского движения, позволяющих сформировать личность, интегрирующая в себе набор социально-значимых компетенций.

Отличительная особенность программы

Отличие данной программы в том, что она включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую, творческую деятельность обучающихся, мотивирует к совместной работе в профилактике вредных привычек по принципам командного взаимодействия в детской и подростковой среде.

Также программа предполагает тесное сотрудничество обучающихся с социальными службами района, с детскими образовательными учреждениями с целью оказания добровольческой помощи в различных социальных мероприятиях.

Адресат программы.

Программа «Карта добра» адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста от 14 до 17 лет. Именно в это время происходит формирование самосознания и собственного мировоззрения, принятия значимых решений. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности и осознанно помогать людям.

Условия набора в учебные группы

В группы принимаются по желанию все дети, не зависимо от уровня способностей и подготовленности.

При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку, так как специфика разделов и тем предусматривает участие разновозрастных групп обучающихся.

Количество учащихся.

Наполняемость учебных групп от 10 до 15 человек.

Объем и срок освоения программы.

Сроки реализации программы – 21 день. Объём программы составляет 16 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа (45х45) с перерывом между занятиями 10 минут.

Формы организации деятельности учащихся:

групповые занятия;

работа по подгруппам;

индивидуальные занятия

Основные виды занятий:

тренинг;

защита проектов;

игра;

конкурс;

конференция;

практические занятия;

семинар;

акции.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

1.3.Содержание программы

1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

✓ обучить учащихся знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

✓ познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

✓ обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов)

✓ обучить методикам проведения досуговых мероприятий, приёмам и методам работы с людьми разных социальных категорий;

✓ обучить умениям и навыкам проектной деятельности.

Развивающие:

✓ развить аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности;

✓ развить социальные навыки поведения и установку на самостоятельное развитие навыков организаторской деятельности;

✓ развить способности к личностному самоопределению и творческой самореализации, потребность в саморазвитии;

- ✓ развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.
- ✓ развить у обучающихся доброту, чуткость души.

Воспитывающие:

- ✓ вовлекать подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- ✓ предоставить возможность подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- ✓ установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- ✓ сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- ✓ воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- ✓ сформировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- ✓ установить дружеские доброжелательные отношения с одноклассниками.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Прак- тика	
1.	Раздел «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»	3	1	2	
1.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1	0,5	0,5	Тестирование
1.2	Основные направления работы волонтеров	1	0,5	0,5	Контрольное упражнение, наблюдение
1.3	Презентация «Добрые дела волонтеров»	1	-	1	Презентация
2.	Раздел «Основы проведения социальных дел»	5	2	3	
2.1	Социальная акция.	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	1	0,5	0,5	Организация и проведение акции
2.3	Организация социальных дел экологической направленности	1	0,5	0,5	Организация и проведение акции
2.4	Организация социальных дел по пропаганде ЗОЖ	1	0,5	0,5	Организация и проведение акции
2.5	Разработка и проведение социальных акций	1	-	1	Организация и проведение акции

3.	Раздел «Игровые технологии в работе волонтера»	8	1,5	6,5	
3.1	Игры-адаптации. Различные игры.	1	0,5	0,5	Контрольное упражнение, наблюдение
3.2	Игровая программа	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.3	Организация игровых переменок, детских праздников и т.д.	5	0,5	4,5	Организация и проведение мероприятия
	Итоговое занятие. Защита проекта	1	-	1	Презентация проекта
	ИТОГО:	16	4,5	11,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Тема 1.1. Социальная работа и социальное служение. История добровольчества

Теория: Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Тема 1.2. Основные направления работы волонтеров

Теория: Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Практика: Ознакомление и разработка акций по направлениям.

Тема 1.3. Презентация «Добрые дела волонтеров»

Практика: Презентация акции или проекта на основе других примеров.

Раздел 2. Основы проведения социальных дел

Тема 2.1 Социальная акция.

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Особенности и виды. Организация социальных дел.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел.

Тема 2.2 Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности

Теория: Ознакомление с акциями гражданско-патриотической направленности. Особенности и виды.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 2.3 Организация социальных дел экологической направленности

Теория: Ознакомление с акциями экологической направленности. Разработка и проведение социальных акций. Особенности и виды.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел экологической направленности.

Тема 2.4 Организация социальных дел по пропаганде ЗОЖ

Теория: Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике. Разработка и проведение тренинг – игр по профилактике разных зависимостей. Проведение акции «Скажи, нет!» (создание листовок и плакатов).

Тема 2.5 Разработка и проведение социальных акций

Практика: Презентация плана работы добровольческого центра «Волонтёр».

Раздел 3. Игровые технологии в работе волонтера

Тема 3.1 Игры-адаптации. Различные игры

Теория: Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации).

Практика: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Тема 3.2 Игровая программа

Теория: Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

Практика: Игробаза. Отработка игровой программы.

Тема 3.3 Организация игровых переменок, детских праздников и т.д.

Теория: Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников

Практика: Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Итоговое занятие. Защита проекта

Практика: Защита проекта

1.4. Планируемые результаты

После прохождения программы учащиеся должны

знать:	уметь:
--------	--------

✓ материал, необходимый в волонтерской деятельности; ✓ историю и существующую практику реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; ✓ основные способы организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления; ✓ методики проведения досуговых мероприятий; ✓ приёмы и методы работы с людьми разных социальных категорий; ✓ проектную деятельность.	✓ сопоставлять и анализировать, принимать свои собственные решения; ✓ применять социальные навыки поведения и установку на самостоятельное развитие навыков организаторской деятельности; ✓ применять коммуникативные навыки, ✓ применять лидерские качества, организаторские способности.
--	---

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней - 8

Начало занятий групп первого года обучения – с 1 июня, окончание занятий – 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения

(в расчете на 15 учащихся)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	8
2.	Принтер	1
3.	Стол	8
4.	Стул	15
5.	Микрофон	1
6.	Видеофильмы	по тематике
7.	Диски	по тематике

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

2.5 Методические материалы

Технологии, формы и методы обучения

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	тренинг; игра; конкурс; практические занятия; акции.	<i>Методы</i> коллективной и индивидуальной работы: сравнение, убеждение, поощрение, наблюдение	<i>Дидактический материал:</i> пиктограммы, таблицы, схемы <i>Техническое оснащение.</i> мультимедиа, компьютер, презентация <i>Инструменты и приспособления:</i> карточки, раздаточный материал, бумага, фломастеры	Контрольное упражнение, наблюдение, творческая работа, опрос, игра, организация и проведение акции, тестирование
2.	Основы проведения социальных дел	Беседа, лекция, практические занятия, тренинги, деловые и ролевые игры, экспресс-тесты, опросы, психотехнические игры и упражнения, акции	<i>Методы</i> коллективной и индивидуальной работы: сравнение, убеждение, поощрение, наблюдение	<i>Дидактический материал:</i> пиктограммы, таблицы, схемы <i>Техническое оснащение.</i> мультимедиа, компьютер, презентация <i>Инструменты и материалы:</i> карточки, раздаточный материал, бумага, фломастеры	Контрольное упражнение, наблюдение, творческая работа, опрос, игра, организация и проведение акции, тестирование

3.	Игровые технологии в работе волонтера	Беседа, лекция, практические занятия, тренинги, деловые и ролевые игры, экспресс-тесты, опросы, психотехнические игры и упражнения, акции	<i>Методы</i> коллективной и индивидуальной работы: сравнение, убеждение, поощрение, наблюдение	<i>Дидактический материал:</i> пиктограммы, таблицы, схемы <i>Техническое оснащение.</i> мультимедиа, компьютер, презентация <i>Инструменты и материалы:</i> карточки, раздаточный материал, бумага, фломастеры	Контрольное упражнение, наблюдение, творческая работа, опрос, игра, организация и проведение акции, тестирование
	Итоговое занятие. Защита проекта	Занятие-защита	<i>Словесные методы:</i> опрос, беседа.	<i>Дидактический материал:</i> проекты	Презентация и защита

Список литературы

для педагога:

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. – М., Россия, 1995г.
2. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>
3. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
4. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. – М., «ACADEMIA», 2000 – 160с.
5. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/> (дата обращения 16.01.2013).
6. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШН№5 2011г.
7. Дюрягина Ю. Ю. Организация волонтерских групп в клубах по месту жительства. Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Издательский Дом «Филантроп», 2008.
8. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
9. Кузьменко И.В., Баркунова О.В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия // Вестник Томского гос. пед. университета TSPU Bulletin, 2012. – № 8. – С. 88-91.
10. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.

11. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.

12. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М., Логос, 2002

13. Мартынова Е. В., Попова Е.Г. Организация волонтерского движения: ценностно-смысловые, целевые, информационно-методические основы. Методическое пособие для организаторов внеучебной работы, специалистов, планирующих и осуществляющих профилактическую антинаркотическую работу. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.

14. Митрофанова Е. М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. Воспитательная работа в классах коррекции. 5 – 9 классы. /– М.: Глобус, 2007.

15. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс]
http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob edin eniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy

16. Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – С. 20.

17. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

для детей:

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Профилактика вредных привычек. Авторские сценарии внеклассных мероприятий (театрализованные постановки, ток-шоу, пьесы). 5-11 классы / И.А. Агапова, М. А. Давыдова. – М.: Планета, 2011.

2. Давыдова А.В. Сценарий выпускных вечеров, капустников, КВНов. – М., «ВАКО» 2006

3. Дик Н. Ф. Развивающие игры на уроках и переменах 1–2 классах: Необычные игровые приключения для младших школьников / Н.Ф. Дик – Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2008.

4. Исполатов А. Н. 1000 лучших игр, конкурсов, забав для детской компании / А. Н. Исполатов М.: Астрель; СПб: Сова, 2009

5. Камакин О. Н Организация досуга учащихся 5 –11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты. Изд. 2- е.– Волгоград: Учитель, 2011.

6. Кучегашева П. П., Науменко Ю. В., Федоскина И. В. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью профилактика ВИЧ / СПИДа у подростков в школе / авт.-сост. П. П. Кучегашева, Ю. В. Науменко, И. В. Федоскина; под ред. Ю. В. Науменко. – 2 - е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2010.

7. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>

8. Пушкина С.И. Мы играем и поем. – М., 2001

9. Сушинскас Л. Л. Викторины, конкурсы, кроссворды для начальной школы / Л. Л. Сушинскас, Н. А. Шевердина. –2- е изд.– Ростов н / Д: Феникс, 2012

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Волонтерское вижение

<http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства

http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей»

<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>