

Отдел образования администрации
Петровского муниципального округа Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
протокол № 4 от 29.04.2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
Смольникова И.В.
приказ № 21 от 29.04.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Детский туризм»

(краткосрочная)

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:
Тимошкин Артём Алексеевич -
педагог дополнительного образования

с. Петровское, 2025 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Детский туризм"
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Тимошкин Артём Алексеевич, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 30 апреля 2021 года)(редакция, действующая с 1 июня 2021 года); Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	
Уровень освоения программы	ознакомительный
Вид программы	общеразвивающая
Возраст учащихся по программе	10 – 16 лет
Продолжительность обучения	21 день

1.1. Пояснительная записка.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский туризм» туристско-краеведческой направленности и предлагает разнообразные виды деятельности учащихся: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края.

Программа - краткосрочная

Актуальность программы.

Туризм по своей природе всегда содержит элементы познания родного края, а чтобы познавать родной край, необходимо путешествовать. Нельзя понять красоту земли, природы, сидя дома у телевизора или только читая литературу. Тяга людей к туризму понятна: это движение, живописная природа, возможность проверить себя, свои силы. Программа направлена на регулярные занятия туризмом, которые формируют в учащемся интерес и привязанность к родному краю, к патриотическим чувствам, к социальной активности.

Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, инициативе, трудолюбию и взаимопомощи.

Туризм расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь, является прекрасным средством познания красоты природы.

Педагогическая целесообразность.

Методика работы по программе позволяет творчески подходить к вопросам образования и оздоровления, открывает широкий простор для инновационной деятельности, а уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями учащихся и предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей учащихся.

Отличительной особенностью данной программы является ее доступность для обучающихся (принимаются без отбора), с разными физиологическими особенностями, для любого возраста и физической подготовленности. В данной программе занятия могут проходить в разновозрастных группах и способствуют воспитанию чувства наставничества старшего товарища к младшему.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 10-16 лет, различных способностей и интересов.

Условия набора обучающихся: для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе:

Для обучения рекомендуются принимать детей, любящих заниматься спортом, проявляющих интерес к туризму и краеведению. Выбор данного возраста детей связан с последующим комплектованием группы

Старшие подростки – мальчики 10-16 лет, так как у этой категории детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер

взаимоотношений со старшими и сверстниками. Проявляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Дети этого возраста испытывают внутреннее беспокойство. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряжённее их жизнь, тем она им более нравится. Авторитет взрослого больше не существует. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьёзный, искренний тон взаимоотношений. Дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета. В этом возрасте мальчики склонны к групповому поведению, сопротивляются критике.

Количество обучающихся: 20 человек

Объём освоения программы: 16 часов

Режим занятий: по 2 академических часа в день 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между академическими часами – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа «Детский туризм» адаптирована развивать воображение и интерес детей к миру путешествий. Соединять идею и содержание путешествий с туристической подготовкой. Формировать у детей устойчивые мотивы активного детского туризма, стремление к путешествиям, обогащающим новыми впечатлениями и достижениями. Строить эстетические и нравственные отношения детей к природе и к людям. Способствовать появлению ярких, эмоциональных переживаний ребенка в процессе обучения, развивать у детей романтику путешествий, любознательность, интерес к приключениям.

Формы организации деятельности учащихся:

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная; занятие-викторина, занятие-тестирование; беседа с игровыми элементами, сказка, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, соревнование, лекция, творческий проект, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам.

1.2 Цель и задачи

Целью данной программы создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности.

1.3. Содержание программы

Задачи:

Обучающие:

расширить знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ;

расширить знания воспитанников, дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЖ, физической культуре;

формировать основные навыки краеведческой работы;

развивающие:

развитие интереса и мотивации учащихся к изучению своего края;
привитие интереса к занятиям туризмом.

Воспитывающие:

Бережное отношение к окружающей среде и любовь к природе. Систематические тренировки организма на свежем воздухе через спортивные подвижные игры, преодоление экстремальных походных условий, привить здоровый образ жизни.

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Всего о часо в	Теор ия	Прак тика	Формы аттестации и контроля
1.	Введение в образовательную программу	0,5	0,5	-	тестирование
1.1	Беседа о туризме. Техника безопасности	0,5	0,5	-	Тестирование
2.	Изучение родного края				
2.1.	Физико-географическое положение области, района.	1	0,5	0,5	зачет
3.	Организация и подготовка путешествий.	4,5	0,5	4	
3.1.	Инструкция по организации и проведению туристических походов, путешествий.	0,5	0,5	-	зачет
3.2.	Установка палатки, укладка рюкзака.	2		2	выполнение задания
3.3.	Движение по маршруту, нормы переходов, строй, темп, режимы.	1	-	1	выполнение задания
3.4.	Обеспечение безопасности.	1	-	1	выполнение задания
4.	Топографическая подготовка туриста.	7	-	7	
4.1.	Устройство и типы компасов.	1	-	1	зачет
4.2.	Масштаб. Виды масштабов, масштабы топографических и географических карт.	1	-	1	зачет
4.3.	Ориентирование по сторонам горизонта, по	2	-	2	выполнение задания

	местным признакам.				
4.4.	Ориентирование карты по компасу.	1	-	1	выполнение задания
4.5.	Измерение расстояния по карте.	1	-	1	выполнение задания
4.6.	Определение азимута.	1	-	1	выполнение задания
5.	Походы	3		3	
	Итого	16	1,5	14,5	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Беседа о туризме. Техника безопасности.

Теория: виды туризма по характеру путешествия: горный, сухопутно-равнинный, подземный, подводный, комбинированный; по способу передвижения путешественников: пешеходный, горно-пешеходный, лыжный, велосипедный, парусный, автомобильный, конный; разнообразие форм и содержание туристической деятельности; туристические законы; основы техники безопасности; задачи на год.

Раздел 2. Изучение родного края.

Тема 2.1. Физико-географическое положение области, края, района.

Теория: знакомство с физико-географическим положением Тамбовской области, Петровского района. Рельеф, полезные ископаемые, внутренние воды, памятники природы, заповедные территории области и района. Климат, растительный и животный мир области и района. История Петровского района, памятные и исторические места.

Раздел 3. Организация и подготовка путешествий.

Тема 3.1. Инструкция по организации и проведению туристических походов.

Теория: ознакомление с инструкцией по организации и проведению туристических походов, путешествий и экскурсий с детьми. Подбор группы. Определение целей и района похода. Туристические должности в группе: командир группы, заведующий питанием, снаряжением, краевед, медик, костровой, фотограф. Сбор сведений о районе похода. Разработка маршрута, составление плана подготовки маршрута, план график похода, сметы расходов. Подбор и подготовка группового и личного снаряжения. Культура поведения туриста, значение дисциплины в походе. Оформление походной документации. Получение разрешения на поход. Расчёт питания, подбор и закупка продуктов.

Тема 3.2. Установка палатки, укладка рюкзака.

Практика: основные правила установки палатки, отработка умений по укладке рюкзака; закупка, расфасовка, укладка продуктов.

Тема 3.3. Движение по маршруту, нормы переходов, строй, темп, режимы.

Теория: отработка движения по маршруту, нормы переходов, соблюдение строя, темпа движения, режима. Движение в лесу через кустарники и завалы, сложность движения в густом лесу.

Тема 3.4. Обеспечение безопасности.

Теория: обеспечение безопасности - главное требование к каждому участнику похода. Основные причины возникновения опасности: дисциплина туристов, плохая подготовка похода, климатические условия. Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, при преодолении естественных препятствий.

Раздел 4. Топографическая подготовка туриста.

Тема 4.1. Устройство и типы компасов.

Теория: устройство и типы компасов, цена деления лимба и точность определения углов с их помощью, пользование компасов в походе, определение азимута, определение азимута на ориентир, движение по заданному азимуту.

Тема 4.2. Масштаб. Виды масштабов, масштабы топографических и географических карт.

Теория: масштаб; виды масштабов; масштабы топографических и географических карт; определение расстояния по карте; определение сторон света по солнцу, звёздам, местным признакам; топографическая карта и условные топографические знаки; измерение на местности.

Тема 4.3. Ориентирование по сторонам горизонта, по местным признакам.

Практика: совершенствование умений ориентироваться по сторонам горизонта и местным признакам.

Тема 4.4. Ориентирование карты по компасу.

Практика: ориентирование карты по компасу.

Тема 4.5. Измерение расстояния по карте.

Практика: измерение расстояния по карте.

Тема 4.6. Определение азимута.

Практика: что такое азимут? Обучение навыкам определения азимута. Движение по азимуту.

Раздел 5. Походы.

Практика: однодневный поход по родному краю; краеведение.

Предполагаемые результаты:

учащиеся должны:

знать: основы топографии и ориентирования

уметь: передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;

ориентироваться по карте и компасу;

походный быт, составлять смету и раскладку продуктов;

правилами поведения в природе

иметь общие представления о Петровском районе и с. Петровское

организовывать

владеть:

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Введение в	Теоре-	Словесный,	Иллюстра-	Беседа.

	образовательную программу.	тическое	наглядно-иллюстративный. Инструктаж	ции, плакаты	Тестирование
2.	Изучение родного края	Лекция, экскурсия	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: показ наглядных пособий	Карта Тамбовской области и Петровского района	Оформление отчёта
3.	Организация и подготовка путешествий.	Теоретическое, практическое	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: показ наглядных пособий. Обучение	Палатки, рюкзаки, туристское снаряжение	Установка палатки и укладка рюкзака на время
4.	Топографическая подготовка туриста.	Теоретическое, практическое	Словесные: рассказ, объяснение. Наглядные: показ. Практические: обучение	Компасы, топографические и географические карты	Зачёт. Рисунки топографических знаков
5.	Походы.	Лекция	Словесные: рассказ, объяснение.	Иллюстрации, плакаты	Преодоление естественных препятствий на местности

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4

Количество учебных дней – 8

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете. В учебном кабинете должны находиться классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

При проведении занятий могут быть использованы: компьютер, мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе (высшее педагогическое образование); сотрудники медицинского учреждения.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Формы аттестации

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данного образовательного модуля:

- педагогические наблюдения;
- использование методов туристической направленности;
- беседы с детьми и их родителями;
- открытые занятия, слёты, соревнования;
- ролевые игры, спортивные эстафеты;
- презентации, тестирования;
- конкурсы внутри коллектива;
- мероприятия с участием родителей;

Список литературы

для педагога:

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. М.: Физкультура и спорт, 1983.
2. Бардин К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. М.: Просвещение», 1981. - 205 с.
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 252 с.
4. Биржаков М.Б. Введение в туризм. СПб.: Издательский дом "Герда", 2000. - 192 с.
5. Виноградов Ю.Н., Митрухова Т.В. Воскресные путешествия пешком. Ленинград: Лениздат, 1988. - 144 с.
6. Ганопольский В.И., Безносовых Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 240 с.
7. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М: Советский спорт, 2007. - 216 с.
8. Квартальнов В.А. Туризм. М.: Финансы и статистика, 2002. - 320 с.
9. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. М.: Физкультура и спорт, 1990.

10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1986. - 241 с.
11. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. Практическое руководство. М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1988.
12. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма. Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.
13. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М.: Профиздат, 1987. - 224 с.
14. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. М.: Просвещение, 1990.
для обучающихся:
 1. Аппенинский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М: ЦРИБ «Турист», 1988.
 2. Крайман М.И. У туристического костра: Сб. песен. - М., 1997.
 3. Страницы истории Тамбовского края. Воронеж. Ц-Ч изд. 1986 г.
 4. Штюрнер Ю.А. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат. 1985.

В справочник включены краткие сведения, которые могут пригодиться туристам при организации и проведении многодневных самостоятельных путешествий. В нем даются практические советы и рекомендации о комплектовании группы, подготовке снаряжения, организации питания, передвижении и ориентировании на местности, оборудовании привалов и ночлегов, проведении общественно полезной работы и простейших наблюдений за природой, оказании первой доврачебной помощи, охране природы и памятников истории и культуры. Основное внимание уделяется наиболее массовым и популярным пешим, водным, лыжным и горным путешествиям I-III категорий сложности.

Интернет ресурсы:

1. [www. rulit.net](http://www.rulit.net) – чтение онлайн книги В. И. Сафонова «10 писем Робинзону». Автор рассказывает о том, как выжить в дикой природе в экстремальных условиях.
2. [www. survinat.ru](http://www.survivat.ru) - сайт «Выживание в дикой природе» - это статьи, которые рассказывают, как быть готовым оказаться в дикой природе и умение выживать в экстремальных условиях.
3. [www. yestravel.ru](http://www.yestravel.ru) –энциклопедия туризма. В "Энциклопедии туризма" даны толкования и определения для терминов, слов, названий и т.д., употребляющихся в туризме, географии, картографии, спорте и во многих других сферах интересов и жизнедеятельности человека.
4. [www. kisyar.ru](http://www.kisyar.ru) – советы туристам – новичкам.
5. [www. images.yandex.ru](http://www.images.yandex.ru)- советы туристу. 188 тысяч изображений.