СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЛИДЕР» ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛОМАКИНОЙ С.А..

Показатель сохранности контингента обучающихся в группах проанализирован по спискам обучающихся в журналах объединения за три учебных года.

Объединение «Лидер»					
Учебный год	Сохранность к Количество учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец уч.года	Стабильность контингента. Количество одних и тех же детей, обучающихся на начало и конец года		
2020-2021	12	12	12		
2021-2022	15	15	15		
2022-2023	15	15	15		

По результатам, показанным в таблице, в объединении «Лидер» сохранность контингента обучающихся составляет 100%., что говорит о заинтересованности детей в работе по этому направлению и целенаправленной работе педагога по сохранности контингента обучающихся.

Качество освоения программы

В объединении «Лидер» аттестация проходит по двум направлениям: теория (тестовые задания открытого типа) и

практическое задание: проведение акций, отработка проектов, умение организовать мероприятие (оценивание по пятибалльной системе). По результатам выполненных заданий, полученное количество баллов заносится в итоговую таблицу, подсчитывается процент освоения программы на высоком, среднем и низком уровнях.

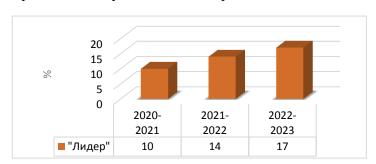
Сравнительная таблица итоговой аттестации обучающихся в объединении «Лидер»

		-	
Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
	уровень		
2020-2021	56%	44%	0%
2021-2022	63%	37%	0%
2022-2023	75%	25%	0%

По приведенным данным прослеживается стабильность высокого и среднего уровня освоения программы, а также отсутствие низкого уровня. По результатам промежуточной и итоговой аттестации наблюдается снижение среднего уровня и рост высокого, что является доказательством положительной динамики результатов.

Активность участия обучающихся.

По результатам мониторинга видно, что динамика активности обучающихся в мероприятиях различного уровня в объединении «Лидер» с каждым учебным годом растет.



Положительная динамика результатов личностного развития обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам мониторинга

По результатам проведенного мониторинга личностного развития обучающихся и участия в мероприятиях, проектах,

акциях, конкурсах различного уровня по данному направлению построена следующая диаграмма по программе

«Лидер»



Динамика доли обучающихся (в %), достигших личностных результатов в процессе освоения образовательной программы (по объединениям за 3 года аттестационного периода)

Название	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
объединения	уч.год	уч.год	уч.год	
«Лидер»	50%	67%	73%	

Как видно из таблицы динамика личностных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер» положительная и составляет в среднем от 50 до 60%

Результативность участия обучающихся

Учебн	Мероприятие	Результат
ый год		
2020-	Областной конкурс «Юный журналист».	I место
2021	Номинация «Социальный ролик»	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	І место
	лидеров и руководителей детских и	

	молодежных общественных объединений	
	«Лидер XXI века»	
	Областной смотр-конкурс детских	І место
	общественных организаций	
2021-	Областной конкурс Советов школьных детских	II место
2022	общественных организаций "Стань первым	
2022	среди равных"	
	Областной смотр-конкурс детских	II место
	общественных организаций	
	Федеральный молодёжный образовательный	II место
	форум "Карта добра"	
	Региональный конкурс	III место
	социально значимых проектов	
	«Моя инициатива: от идеи до реальности»	
	Региональный этап Всероссийского конкурса	I место
	лидеров и руководителей детских и	
	молодежных общественных объединений	
	«Лидер XXI века»	
2022-	Федеральный молодёжный образовательный	II место
2023	форум «Карта добра-2022»	
2025		
	Областной смотр-конкурс детских	І место
	общественных организаций Тамбовской области	
	r	
	Областной конкурс советов ДО	II место
	«Лучшая команда»	
	Региональный конкурс	II место
	социально значимых проектов	
	«Моя инициатива: от идеи до реальности»	