

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Петровский Дом детского творчества»

Рассмотрено
на собрании педагогического
совета МБОУ ДО «Петровский ДДТ»
Протокол № 2 от 18.03.2024 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Петровский ДДТ»
И.В.Смольникова
Приказ № 21 от 18.03.2024 г.



Самообследование деятельности

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Петровский Дом детского творчества»
за 2023 год.

с. Петровское, 2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения. Самообследование.

1. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908), приказа директора МБОУ ДО «Петровский ДДТ» от 18.03.2024 г. № 9 «О проведении самообследования» в соответствии с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного мероприятия являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось учреждением по итогам календарного года. Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения дополнительного образования, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Полное название:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Петровский Дом детского творчества».

Вид учреждения:

Дом детского творчества.

Юридический адрес:

393070 Тамбовская область, Петровский район, с. Петровской, ул. Пионерская, дом 51 а.

Телефон:

8 (47544) 23-115

Сведения о лицензировании:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 18/222 от 16.09.2015, серия 68Л01 №0000502;

Срок действия лицензии: бессрочно от 16 сентября 2015 года

Лицензированы следующие виды деятельности:

художественная;
туристско-краеведческая;
научно-техническая;
социально-гуманитарная;
естественно-научная.

Электронный адрес:

petrdomtvor@yandex.ru

Интернет-сайт:

domtvorchestvasad.68edu.ru ;

Директор МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества»:
Смольникова Ирина Викторовна.

Дом детского творчества размещается на 2 этаже социокультурного комплекса с. Петровского, занимает помещение общей площадью 570 квадратных метров. Имеются 3 учебных студии, кабинет директора, методический кабинет, класс хореографии.

На прилегающей территории есть 2 спортивно–игровые площадки.

Цель и задачи.

Целью дополнительного образования является создание условий для формирования социально-значимых качеств личности, её разностороннего и творческого развития, формирование у неё ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- обновление содержания и форм деятельности учреждения в соответствии с задачами перспективного развития страны;
- совершенствование целенаправленной работы по управлению качеством образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- разработка и коррекция дополнительных образовательных программ нового поколения в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение инновационных педагогических технологий;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- расширение сферы детского досуга, направленного на формирование социальных компетенций и гражданских установок подрастающего поколения;
- расширение сферы деятельности и качества услуг в сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе Дома детского творчества, которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального округа, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для

реализации муниципального задания. В своей деятельности учреждение руководствуется законами и указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Уставом МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» и другими локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- программа развития;
- образовательная программа;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка для учащихся;
- положение о педагогическом совете;
- должностные инструкции;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- трудовые договоры;
- рабочие программы;
- учебный план;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- журналы учёта работы учебных групп

2. Кадровый состав учреждения

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества», в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллективе единомышленников.

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это 11 работников, из них: руководитель – 1, педагоги дополнительного образования – 9 (из них штатных – 7, совместителей – 2), методист - 1.

Категория педрботников	2023 год
Руководители: директор	1
Педагоги дополнительного образования	7
Педагог-совместитель	2
Методист	1
ВСЕГО:	11

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в учреждении работают квалифицированные специалисты.

Характеристика работников по уровням образования

Коллектив Дома детского творчества стабильный. Высшее образование имеют 90,9% работников: 1 - руководитель, 8 - педагогов, 1-методист; у 6-ти

из них – образование педагогической направленности, 9,1% имеет среднее специальное образование – 1 педагог.

Характеристика работников по уровням квалификации

Пять педагогов (55,5%) подтвердили соответствие занимаемой должности, в последние три года 8 работников прошли повышение квалификации.

Распределение педагогических работников по возрасту

По возрасту работники учреждения дополнительного образования детей распределились таким образом: наибольшую часть (81,8 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет.

Учебный год	До 30 лет	30-35 лет	35-55 лет	более 55 лет
2023 -2024	1чел. (9,1%)	0 чел (0%)	9 чел (81,8%)	1 чел (9,1%)

Распределение педагогических работников по стажу

В учреждении дополнительного образования работают опытные педагоги.

Учебный год	Стаж работы до 1 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2022-2023	1 чел. 9,1%	1 чел. 9,1 %	1 чел. 9,1%	7 чел. 63,5 %	1 чел. 18,2 %

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это инициативный, творческий, работоспособный, сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагоги Дома детского творчества постоянно повышают профессиональное мастерство на курсах, мастер-классах, семинарах, конференциях.

В течение года педагоги выступали на практических семинарах, педагогическом или методическом советах с обобщением собственного опыта. Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными кадрами.

Характеристика контингента обучающихся на 2023 год

На 2022 год количество обучающихся составило 199 человек. Сохранность контингента учащихся составила 107%

Количество обучающихся в творческих объединениях		232
Количество учащихся по возрасту	Дошкольников	26
	Младших школьников	62
	Средний шк. возраст	11
	Старшеклассники	33
	студенты	0
Количество учащихся по гендерному признаку	Девочек	133
	мальчиков	99
Количество учащихся по годам обучения	1 года обучения	140
	2 года обучения	52
	3 года обучения	28
	4 года обучения	0
	5 год обучения	12
	6 год обучения	0
Количество групп по годам обучения	1 года обучения	10
	2 года обучения	5
	3 года обучения	2
	4 года обучения	0
	5 года обучения	1
	6 года обучения	0
	Всего групп	18
Количество обучающихся по социальному статусу	Здоровых	232
Всего 199	С ограниченными возможностями здоровья	0
	Из малообеспеченных семей	28
	Из неполных семей	23
	Находящихся под опекой	0

4. Структура управления

Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

- администрация.

Общее собрание трудового коллектива

- содействует осуществлению самоуправленческих начал;
- развивает инициативы коллектива;
- реализует право автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и хозяйственно-финансовой деятельности.

Педагогический совет

- реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передовой педагогический опыт;
- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Непосредственное управление деятельностью МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» осуществляет директор.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением главы администрации Петровского района на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учётом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей.

5. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

5.1. Деятельность МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая.

В 2023 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счет использования инновационных педагогических технологий и методов обучения, расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров.

- разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании учащихся;

- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов Дома детского творчества;

- создание системы научно-методического обеспечения деятельности Дома детского творчества;
- создание условий функционирования единого образовательного пространства, развитие нормативной базы.

5.2. Содержание образовательной деятельности

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет образовательный процесс по 13-ти образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется с учётом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Дополнительные образовательные программы реализуются по четырем направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- научно-техническая;
- социально-гуманитарная.

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, а также уровнем развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. В соответствии с современными требованиями проводится внутренняя экспертиза дополнительных образовательных программ, защита программ на педсовете.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№	Направленность	Название программы	Вид деятельности	1год	2год	3год	4го д	5го д	6 год
1	Туристско-краеведческая 15 чел. девочек – 7 чел.	Детский туризм	Туристско–краеведческая	15					
2	Художественная 83 чел. девочек – 62 чел.	Мастерская чудес	Работа с тестом и полимерной глиной	15	15				
		Мелодия	Игра на музыкальных инструментах, вокал	7					
		Танец – союз творчества и эстетики	Современная и народная хореография		15			11	
		Творческая мастерская	Изготовление изделий из различных материалов	15					
3	Социально-гуманитарная 106 чел. Девочек - 59	Радужные ступеньки	Предшкольная подготовка	11	15	-	-	-	
		Занимательный английский	Обучение английскому языку	9		-	-	-	
		Лидер	Развитие лидерских качеств			15	-	-	
		Карта добра	Волонтерство		15				
		Школа КВН	Клуб весёлых и находчивых	16					
		НВП	Начальная военная подготовка	25					
4	Научно – техническая 13 чел. Девочек -6	Мой компьютер	Работа на компьютере			13			

5	Естественнонаучное 15 чел. Девочек - 6	Экологический мониторинг	Экологический мониторинг	15					
---	--	--------------------------	--------------------------	----	--	--	--	--	--

Все программы модифицированные, долгосрочного освоения.

5.3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» началась с момента её преобразования из внешкольного учреждения в учреждение дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив осознал необходимость выработки собственной концепции развития, определения статуса педагога дополнительного образования, отличного от статуса руководителя кружка, создания нового программно-методического обеспечения.

5.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В целях реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707, постановления администрации Петровского района от 20.02.2018 № 115 МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей».

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации. Являясь районным методическим центром, Дом детского творчества оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования школ района, классным руководителям, старшим вожатым.

Программно-методическое обеспечение рассматривается нами как самый важный ресурс для повышения качества образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешность ее реализации. Все программы дополнительного образования детей получили экспертную оценку.

Подтверждением этого является проведение контроля и надзора образовательных программ. Также наши педагоги разработали рабочие программы, которые отвечают современным требованиям образовательного процесса.

Методическая служба ведёт целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Для нас очень важна система дидактико-методического обеспечения образовательных программ, которая также влияет на качество образования. Для этого у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

Таким образом, **анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении**, можно сделать следующие выводы:

1. Программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с документом «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г).
2. Создан Перечень и электронный банк программ Дома детского творчества, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ учащимися.
3. Наличие в учреждении программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе.
4. Дополнительные образовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 94%.
5. Администрации и педагогическому коллективу необходимо:
 - внедрять в практику работы современные типы образовательных программ – авторские, экспериментальные;
 - создавать программы нового поколения, направленные на реализацию ФГОС.

5.5. Организационно–массовая деятельность

Досугово-развивающая деятельность ведётся через развитие познавательной активности личности, выявление её творческого потенциала и разумного отношения к организации свободного времени.

В период каникул педагоги Дома детского творчества организуют для детей различные массовые мероприятия, в летний период педагоги проводили работу в лагере «Актив». Показателем совершенствования форм воспитательной работы в учреждении является стабильный результат уровня личностного развития учащихся в процессе мониторинга на протяжении 3-х последних лет. Показателем также является активизация социальных интересов детей, повышение роли массовых дел, увеличение интереса учащихся к досуговым мероприятиям и, как следствие, - увеличение их количества и повышение качества.

Дом детского творчества организует районные мероприятия с учащимися и педагогическими работниками образовательных учреждений Петровского района. Так, в 2023-м году на базе учреждения было организовано и проведено 46 мероприятий, в том числе межмуниципальный этап I Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», третий районный слёт «Добротой измерь себя», 2 межведомственных мероприятия, 26 конкурсов, 5 выставок, 2 соревнования, 2 турслёта, 1 школа актива; 4 семинара; 1 летняя смена, 2 однодневных похода. На базе филиала Волчковской СОШ в селе Шехмань ДДТ провёл межмуниципальную информационно-дискуссионную площадку «Приобщение обучающихся к русской народной культуре и национальным традициям в системе дополнительного образования». Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, так и для индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

6. Содержание и качество организации учебного процесса

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой. Администрация МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» осуществляет периодический плановый контроль педагогов по следующим позициям:

- комплектование групп;
- состояние учебно-тематического планирования;
- соответствие учебной образовательной программе;
- наполняемость и посещаемость в группах;
- оформление журналов учета групп;
- обеспечение техники безопасности на занятиях;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- сохранность контингента

По итогам контроля оформляются справки о проверке.

Результатами оценки качества образования, в Доме детского творчества являются:

- участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учащиеся в 2022-м году принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Достижения учащихся

Год	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023	27		5		
ИТОГО:					

В 2023-м году часть конкурсов прошла в дистанционном формате.

6.1 Достижения учащихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» в мероприятиях различного уровня в 2022 учебном году

К сожалению, сохраняющийся на протяжении ряда лет кадровый дефицит сказывается на успешном участии обучающихся в конкурсных мероприятиях. Обучающиеся Дома детского творчества участвовали в муниципальных конкурсах:

- «Шедевры из чернильницы»
- «Театральная юность России»
- «Здравствуй, мир!»
- «Эколята – друзья и защитники природы»
- «Осторожно: СНЮС!»
- «Палитра ремёсел»
- «Живая традиция»
- «Туристический слёт»
- «Что? Где? Когда?»
- «Вверх по радуге»
- «Юность России»
- «Пионерии – 100 лет!»
- «#Вместе ярче»
- «Стоп, СПИД»

В течение 2023-го года обучающиеся приняли результативное участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня:

- межмуниципальный этап I Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»,
- XIX региональный конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»
- региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс, посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «За други своя!»
- региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» (2-е место, Евгения Козлова, руководитель Марина Владимировна Козлова);
- епархиальный конкурса детского творчества «Пасха Красная» (3-е место, Вероника Жижина, руководитель Марина Владимировна Козлова);
- смотр-конкурс на лучшую детскую организацию Тамбовской области (1-е место, СДО «Радуга» руководитель - Светлана Анатольевна Ломакина);

6.2 Взаимодействие с социумом

Дом детского творчества строит свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с партнерами. Тесно сотрудничает с общеобразовательными организациями, МБУК «Петровская детская школа искусств им. А.А.Рахманинова», МБОУ ДО «Дубовский детский центр физической культуры и спорта», отделом образования администрации района,

дошкольными учреждениями, СМИ. Благодаря этому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, развивается массовое конкурсное движения в районе, предоставляется возможность участия воспитанников Дома детского творчества в различных конкурсах, фестивалях.

7. Организация образовательного процесса учреждения

Участниками образовательного процесса МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов – «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения. С Уставом МБОУ ДО, лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в учреждение.

Социальная защита учащихся - одна из значимых социально-педагогических функций Дома детского творчества. Дети получают дополнительное образование, главным образом, бесплатно. Дом детского творчества может предложить учащимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Творческие и образовательные возможности детей удовлетворяются в различных видах деятельности.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С первого шага воспитанник окружен заботой и вниманием со стороны педагога. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Педагоги имеют право свободного выбора использования методик обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения мероприятий.

В работе творческих объединений могут участвовать совместно с учащимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Наполняемость учебных групп учащихся в творческих объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, в соответствии с требованиями СанПиНа.

8. Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности. Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения образовательной программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням:

- 5 – высокий
- 4 – выше среднего
- 3 – средний
- 2 – ниже среднего
- 1 - низкий.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: собеседование, анкетирование, зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, выставки, концерты, показательные выступления, фестивали, творческие задания, защита своих творческих работ и проектов.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» включают в себя:

- практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие учащихся.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

Заключение

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и

организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.

4. Коллектив МБОУ ДО «Петровский Дом детского творчества» обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.

5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.

6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

*Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2023-й год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	232
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	62
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	111
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47 (20,25%)

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 (1,72%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	39 (16,8%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	39 (16,8%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 (6,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	54 (23,3%)
1.8.2	На региональном уровне	31
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10
1.9.1	На муниципальном уровне	6
1.9.2	На региональном уровне	4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 (6,4%)
1.10.1	Муниципального уровня	10 (4,3%)
1.10.2	Регионального уровня	5 (2,1%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	46
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 (88,8%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (66,6%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (11,1%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 (20%)
1.18.2	Свыше 30 лет	0 (0%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (11,1%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(11,1%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 (55,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (11,1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	12

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0