

Отдел образования администрации Петровского района  
Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества»

Рекомендована к утверждению  
педагогическим советом  
МБОУ ДО «ДДТ»  
протокол № 5 от 28.08.2023 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО «ДДТ»  
Смольникова И.В.  
приказ № 48 от 08.09.2023 г.



*Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Начальная военная подготовка»*

*(стартовый уровень)*

*Возраст учащихся: 13-16 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Составитель:  
Тимошкин Артём Алексеевич  
педагог дополнительного образования*

с. Петровское, 2023 год.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Начальная военная подготовка"
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Тимошкин Артём Алексеевич, педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 30 апреля 2021 года)(редакция, действующая с 1 июня 2021 года);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Приказ министерства образования и науки Тамбовской области, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре от 21.07.2023 №1876/167/358 «О внесении изменений в приложения к приказу управления образования и науки, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре и спорту области от 22.07.2022 №1842/115/303 «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тамбовской области и целевых показателей»;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	
<b>Уровень освоения программы</b>	ознакомительный
<b>Вид программы</b>	Общеразвивающая
<b>Возраст учащихся по программе</b>	13 – 16 лет
<b>Продолжительность обучения</b>	1 год

### 1.1. Пояснительная записка.

В отличие от общеобразовательных школ, где курс основ военной службы изучается только в 10-м и 11-м классах, в кадетском училище, учитывая специфику этого учреждения по целенаправленному военно-патриотическому воспитанию и подготовке обучаемых к служению Отечеству, как на военной, так и государственной службе, курс «Начальной военной подготовки» ведется на всем протяжении обучения, с момента поступления и до его окончания.

Программа – ознакомительная .

#### ***Актуальность программы.***

Актуальность разработки программы учебного предмета «Начальная военная подготовка» обусловлена: дальнейшим развитием и совершенствованием системы дополнительного образования ; достижением того уровня, который требует наращивания усилий на главном направлении подготовки воспитанников к выбору воинской специальности; требованием к наличию, формированию и развитию качеств, необходимых курсантам военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации; введением общеучилищного компонента дисциплины «Начальной военной подготовки», нацеленного на формирование мотивационной профориентационной среды.

#### ***Педагогическая целесообразность.***

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения ( активное, дифференцированное);
- В методах контроля (тесты, соревнования);
- В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги). Теория всегда подкрепляется практикой.

Название уровня	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Способ выполнения деятельности	Репродуктивный	Продуктивный	Творческий
Метод исполнения деятельности	С подсказкой, по образцу, опорной схеме	По памяти, по аналогии	Исследовательский

#### **Отличительной особенностью данной программы**

является идея погружения обучающихся в деятельностьную среду, созданную военно-патриотического воспитания молодежи, что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной деятельности. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана

воспитательной работы. Программа курса «Начальная военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей 13-16 лет различных способностей и интересов.

**Условия набора обучающихся:** для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Для обучения рекомендуется принимать детей, любящих заниматься спортом, проявляющих интерес к службе в армии, мальчиков 13-16 лет. Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы.. Проявляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Дети этого возраста испытывают внутреннее беспокойство. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряжённее их жизнь, тем она им больше нравится. Авторитет взрослого больше не существует. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений. Дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета. В этом возрасте мальчики склонны к групповому поведению, сопротивляются критике.

**Количество обучающихся:** 10-15 человек в группе.

**Объем и срок освоения программы:**

1 год обучения – 144 часа

**Режим занятий:**

Режим занятий для учащихся: по 2 академических часа в день 2 раза в неделю, из них 2 часа теоретических (занятие со всей группой) и 2 часа практических (занятие с одной подгруппой). Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между академическими часами – 10 минут.

Занятия по программе включают проведение теоретических, практических, комбинированных, дистанционных.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Начальная военная подготовка» отводится выработке у

кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

### **Формы организации деятельности учащихся:**

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная; занятие-викторина, занятие-тестирование; сказка, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, соревнование, лекция, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам.

### **1.2 Цель и задачи**

Цель программы - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы;

### **1.3. Содержание программы**

#### ***Задачи:***

#### ***Обучающие:***

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с учебным ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- знание теоретических основ военной службы, устройства и правил обращения с учебным ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

#### ***развивающие:***

- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и к

- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, 5 стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи на трассе, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

#### ***Воспитывающие:***

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;

- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным силам России

### **Учебный план**

№	Название раздела/темы	Всег	Теор	Практ	Формы аттестации
---	-----------------------	------	------	-------	------------------

п/п		о часо в	ия	ика	и контроля
<b>1.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>				
<b>1.1</b>	Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка	4	2	2	Выполнение заданий
<b>1.2</b>	Передвижение на поле боя	4	2	2	Практическое занятие
<b>1.3</b>	Тактика ведения боя мотострелковым отделением	8	4	4	Выполнение заданий
<b>2</b>	<b>Общевойсковые уставы</b>				
<b>2.1</b>	УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.	8	4	4	Выполнение заданий
<b>2.2</b>	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строю обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	4	2	2	Практическое занятие
<b>2.3</b>	Военная присяга. В/звания. История воинских званий. Звания.	8	4	4	Выполнение заданий
<b>2.4</b>	Структура ВС РФ Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот Другие рода войск	8	4	4	выполнение задания
<b>3</b>	<b>Тактико-топографическая подготовка</b>				
<b>3.1</b>	Основные образцы военной техники	4	2	2	Выполнение заданий
<b>3.2</b>	Инженерная подготовка. Окопы для стрельбы лежа, с колена.	8	4	4	Практические занятия
<b>3.3</b>	Движение в заданном направлении в составе отделения, (азимуты) по карте. Определение расстояния до объекта.	4	2	2	Практические занятия
<b>4</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>				

4.1	Основы сохранения здоровья военнослужащих	4	2	2	выполнение задания
4.2	Оказание первой помощи (самопомощи) в бою	6	2	4	Практическое занятие
4.3	Эвакуация раненных с поля боя, реанимационные мероприятия	4	2	2	Практическое занятие
4.4	Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях	4	2	2	Выполнение заданий
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка</b>				
5.1	Строй и его элементы	6	2	4	Выполнение заданий
5.2	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте	4	2	2	Практическое занятие
5.3	Воинское приветствие, повороты на месте и в движении..	4	2	2	Практическое занятие
5.4	Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.	4	2	2	Практическое занятие
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>				
6.1	Общефизическая подготовка, комплексная полоса препятствий.	26	2	24	Практическое занятие
<b>7</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>				
7.1	Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения	4	2	2	Выполнение заданий
7.2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	4	2	2	Практическое занятие
<b>8</b>	<b>Огневая подготовка</b>				
8.1	Основные виды стрелкового вооружения	4	4	0	выполнение задания
8.2	Назначение и тактико-технические характеристики АК-74 Выполнение упражнений начальных стрельб	8	0	8	Практическое занятие
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	

## Содержание учебного плана.

### Раздел 1.Тактическая подготовка.

**Тема 1.1.** Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка.

**Теория:-** чтение географических карт;. обязанности наблюдателя; предварительное определение места наблюдения по карте; особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие; оснащение наблюдаемого поста; скрытный отход с места наблюдения.

**Практика:-** ориентирование с помощью компаса по сторонам света; определение условных обозначений на карте; выполнение элементов съёмки местности определение места положения с использованием средств по геолокации

**Тема 1.2**Передвижение на поле боя

**Теория :-** основные требования безопасности поле боя. передвижению на поле боя, самоокапывания; - основные способы передвижения на поле боя; - определение места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня; - самоокапывание и маскировка;

**Практика:** -- определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так в составе подразделения;

**Тема 1.3.** Тактика ведение боя мотострелковым отделением.

**Теория:-** техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным стрелковым оружием (мишеней); - моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей;

**Практика:** - тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание).

### Раздел 2. Общевоинские уставы.

**Тема 2.1.** УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания

**Теория:** Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны

Практика:-сдача нормативов

**Тема 2.2.** Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

**Теория:** Воинская дисциплина, её сущность и значение. Правила поведения командира отделения, взвода, роты.

**Практика:-**Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов. Порядок дисциплинарных взысканий.

**Тема 3.3.** Подготовка походной документации.

**Теория:-** основные правила дисциплины

**Практика:**, практические занятия



**Тема 2.3** Военная присяга. В/звания. История воинских званий. Звания.

**Теория:** Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих. Изучение текста присяги, гимна. Ритуал приведения к присяге. Текст, смысл и значение клятвы клуба «Скиф» для членов клуба. Ритуал приведения к клятве.

**Практика:-** Военная присяга – клятва воина на верность родине.

**Тема 2.4.** Структура ВС РФ Сухопутные войска.

Военно-воздушные силы. Военно-морской флот Другие рода войск

**Теория:** Сухопутные войска. (Мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение. Военно-воздушные силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны). Военно-морской флот, история создания, предназначение.

**Практика:-** тестирование на знание Рода Вооружённых Сил ВМФ (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота). время экскурсии, выбор сюжета, ракурса.

**Раздел 3. Тактико-топографическая подготовка.**

**Тема 3.1.** Основные образцы военной техники

**Теория:-** основные образцы военной техники.

**Практика:-** сдача нормативов

**Тема 3.2:** Инженерная подготовка.

Окопы для стрельбы лежа, с колена.

**Теория:-** Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне.

**Практика:** Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа.

**Тема 3.3.** Движение в заданном направлении в составе отделения, (азимуты) по карте. Определение расстояния до объекта.

**Теория:-** как правильно определять расстояния до объекта.

**Практика:** Старт команды. Движение по азимуту в заданном направлении. Финиш команды. Подведение итогов.

**Раздел 4. Военно-медицинская подготовка.**

**Тема 4.1.** Основы сохранения здоровья военнослужащих

**Теория:** Характеристика различных видов ран и их причин. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

**Практика:-** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Тема 4.2.** Оказание первой помощи (самопомощи) в бою

**Теория:-** Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти.

**Практика:-** Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.

**Тема 4.3.** Эвакуация раненых с поля боя, реанимационные мероприятия.

**Теория:-** Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

**Практика:**Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаров Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация. Отработка навыков по переноске пострадавших. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

**Тема 4.4.**Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях

**Теория:** Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов.

**Пактика:-**Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.

## **Раздел 5. Строевая подготовка**

**Тема 5.1.** Строй и его элементы.

**Теория:** Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

**Тема 5.2.** Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Команды в строю, взводе и отделении.

**Теория:-** Основные положения Строевого устава России.

**Практика:** Выход из строя. Подход и отход от начальника. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

**Тема 5.3.**Воинское приветствие, повороты на месте и в движении...

**Теория:-**

**Практика:**Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.0

**Тема 5.4** Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.

**Теория:-**Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

**Практика:** Выполнение команд становись «Смирно», «Вольно», Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Перестроение из одно шереножного строя в 2-х, 3-х шереножный и обратно. Выполнение команд «Разомкнись, Сомкнись», Движение строевым шагом, повороты в движении, исполнение строевой песни

## **Раздел 6.Физическая подготовка**

**Тема 6.1.** Общефизическая подготовка. Выполнение нормативов на гимнастических снарядах. Бег на дистанции, комплексная полоса препятствий..

**Теория:-** техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению комплексной полосы препятствий и бега на дистанции;

**Практика:-** преодоление комплексной полосы препятствий;

- выполнение физических упражнений, планирование их последовательности и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м (челночный бег 10мх10м); - преодоление комплексной полосы препятствий;

**Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

**Тема 7.1.** Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.

**Теория:-** основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;

- способы защиты от поражающих факторов

**Практика;-** способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

**Тема 7.2.** Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

**Теория:** техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза; - виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;

**Практика:** - отработка действий при команде «Газы»;

- практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК)..

**Раздел 8:Огневая подготовка**

**Тема 8.1**Основные виды стрелкового вооружения.

**Теория:-** основные виды стрелкового и метательного вооружения; - автомат Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож; - изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения; - техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений);

**Практика:-** - выполнение неполной разборки и сборки АК-74;

**Тема 8.2.** Назначение и тактикотехнические характеристики АК-74.

**Теория:-**техника безопасности обращения с оружием; - история появления автоматического стрелкового оружия; - тактико-технические характеристики АК-74; - устройство и принцип действия АК-74; - работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе;

**Практика:-** выполнение неполной разборки и сборки АК-74;

### **Предполагаемые результаты:**

**учащиеся должны:**

**знать:**

Основные составляющие здорового образа жизни;

Ратные страницы истории Отечества;  
 Строй отделения и порядок управления им;  
 Правила оказания первой медицинской помощи;  
 Средства индивидуальной защиты;  
 Устройство автомата Калашникова.

**уметь:**

Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;  
 Ориентироваться на местности и двигаться по азимуту и по карте;  
 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; при ранении и т.п.  
 Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74.  
 Освоить порядок использования радиационной, химической и биологической защиты.

**Методическое обеспечение программы**

№ п/п	Название раздела	Форма занятия	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	<b>Тактическая подготовка</b>	Теоретическое	Словесный, наглядно-иллюстративный. Инструктаж	плакаты и стенды по огневой подготовке	Беседа. Тестирование
2.	<b>Общевойсковые уставы</b>	Теоретическое	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: показ наглядных пособий	плакаты с образцами военной формы одежды, сборник общевойсковых Уставов ВС РФ	Зачёт Тестирование
3.	<b>Тактико-топографическая подготовка</b>	Теоретическое, практическое	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: показ наглядных пособий. Обучение	Компасы, топографические и географические карты	Беседа. Тестирование
4.	<b>Военно-медицинская подготовка.</b>	Теоретическое, практическое	Словесные: рассказ, объяснение. Наглядные: показ.	Палатки, рюкзаки, туристское снаряжение	Отчёт, сдача нормативов

			Практические: обучение		
5.	<b>Строевая подготовка</b>	Теоретическое, практическое	Словесные: рассказ, объяснение, беседа	плакаты по строевой подготовке, сборник строевого Устава ВС РФ	Зачёт, показательное выступление
6.	<b>Физическая подготовка</b>	практическое	Словесные: рассказ, объяснение. Наглядные: показ. Практические: обучение	спортзал; - спортивный инвентарь; открытую специально оборудованную спортивную площадку;	Тестирование уровня физической подготовки.
7.	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Учебно-тренировочное занятие	Частично-регламентированные упражнения	Секундомер, Противогазы, ОЗК, дозиметр .	Беседа. Тестирование Сдача нормативов.
8.	<b>Огневая подготовка</b>	Теоретическое, практическое	Словесные: рассказ, объяснение. Наглядные: показ. Практические: обучение	автомат Калашников (учебный) пневматическая винтовка. пульки для стрельбы из пневматического оружия мишени № 6, № 7 (две на листе)	Отчёт, сдача нормативов

## 2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель –36

Количество учебных дней – 72

Начало занятий групп первого года обучения – с 15 сентября, окончание занятий – 31 мая.

### Календарно-учебный график

№	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1</b>				<b>18</b>	<b>Тактическая подготовка</b>		
<b>1.1</b>	15.09 19.09	15.00 - 16.40	групповая	4	Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка	230	выполнение задания, тестирование
<b>1.2</b>	22.09 26.09	15.00 - 16.40	групповая	4	Передвижение на поле	230	выполнение

					боя		задания
<b>1.3</b>	29.09 03.10 06.10 10.10 13.10	15.00 - 16.40	группова я	10	Тактика ведения боя мотострелковым отделением	230	выполнение задания,зачет
<b>2</b>				<b>28</b>	<b>Общевойсковые уставаы</b>		
<b>2.1</b>	17.10 20.10 24.10 27.10	15.00 - 16.40	группова я	8	УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.	230	зачет
<b>2.2</b>	31.10 03.11	15.00 - 16.40	группова я	<b>4</b>	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	230	выполнение задания, сдача нормативов
<b>2.3</b>	07.11 10.11 14.11 17.11	15.00 - 16.40	группова я	<b>8</b>	Военная присяга. В/звания. История воинских званий. Звания..	230	выполнение задания, сдача нормативов
<b>2.4</b>	21.11 24.11 28.11 01.12	15.00 - 16.40	группова я	<b>8</b>	Структура ВС РФ Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот Другие рода войск	230	выполнение задания
<b>3</b>				<b>16</b>	<b>Тактико- топографическая подготовка</b>		
<b>3.1</b>	05.12 08.12	15.00 - 16.40	группова я	4	Основные образцы военной техники	230	выполнение задания

<b>3.2</b>	12.12 15.12 19.12 22.12	15.00 - 16.40	группова я	8	Инженерная подготовка. Окопы для стрельбы лежа, с колена.	230	выполнение задания
<b>3.3</b>	26.12 29.12	15.00 - 16.40	группова я	4	Движение в заданном направлении в составе отделения, (азимуты) по карте. Определение расстояния до объекта.	230	выполнение задания
<b>4</b>				18	<b>Военно-медицинская подготовка</b>		
<b>4.1</b>	05.01 09.01	15.00 - 16.40	группова я	4	Основы сохранения здоровья военнослужащих	230	выполнение задания
<b>4.2</b>	12.01 16.01 19.01	15.00 - 16.40	группова я	6	Оказание первой помощи (самопомощи) в бою	230	выполнение задания
<b>4.3</b>	23.01 26.01	15.00 - 16.40	группова я	4	Эвакуация раненных с поля боя, реанимационные мероприятия	230	выполнение задания
<b>4.4</b>	30.01 02.02	15.00 - 16.40	группова я	4	Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях	230	выполнение задания
<b>5</b>				18	<b>Строевая подготовка</b>		
<b>5.1</b>	06.02 09.02 13.02	15.00 - 16.40	группова я	6	Строй и его элементы	Спортзал	выполнение задания
<b>5.2</b>	16.02 20.02	15.00 - 16.40	группова я	4	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте	Спортзал	выполнение задания, зачёт
<b>5.3</b>	23.02 27.02	15.00 - 16.40	группова я	4	Воинское приветствие, повороты на месте и в движении..	Спортзал	выполнение задания

<b>5.4</b>	01.03 05.03	15.00 - 16.40	группова я	4	Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.	Спортзал	выполнение задания, зачёт
<b>6</b>				<b>26</b>	<b>Физическая подготовка.</b>		
<b>6.1</b>	12.03 15.03 19.03 22.03 26.03 29.03 02.04 05.04 09.04 12.04 16.04 19.04 23.04	15.00 - 16.40	группова я	26	Общесфизическая подготовка, комплексная полоса препятствий.	Спортзал, стадион	выполнение задания, сдача нормативов
<b>7</b>					<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
<b>7.1</b>	26.04 30.04	15.00 - 16.40	группова я	4	Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения	230	выполнение задания
<b>7.2</b>	03.05 07.05	15.00 - 16.40	группова я	4	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	230	выполнение задания, зачёт
<b>8</b>				<b>12</b>	<b>Огневая подготовка</b>		
<b>8.1</b>	14.05 17.05 21.05 24.05	15.00 - 16.40	группова я	8	Основные виды стрелкового вооружения	230	выполнение задания
<b>8.2</b>	28.05 31.05	15.00 - 16.40	группова я	4	Назначение и тактико-технические характеристики АК-74 Выполнение упражнений начальных стрельб	230	выполнение задания
				<b>144</b>	<b>Итого</b>		



## 2.2. Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение*

Занятия проводятся в учебном кабинете. В учебном кабинете должны находиться классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

При проведении занятий могут быть использованы: компьютер, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, ОЗК, противогаз, муляж автомата Калашникова (АК-74), компас, пневматическая винтовка.

### *Информационное обеспечение*

Подключение к сети Интернет.

### *Санитарно-гигиенические требования*

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

## 2.3. Формы аттестации

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данного образовательного модуля:

- педагогические наблюдения;
- беседы с детьми и их родителями;
- открытые занятия, слёты, соревнования;
- ролевые игры, спортивные эстафеты;
- презентации, тестирования;
- конкурсы внутри коллектива;
- мероприятия с участием родителей;

### **Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

**Вводный контроль:** определение исходного уровня знаний и умений учащихся. Вводной контроль осуществляется в начале обучения.

**Промежуточный контроль:** осуществляется в течение всего учебного года (в конце каждого раздела программы)

**Итоговый контроль:** осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированных личностных качеств.

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данной образовательной программы:

- устный опрос;
- тестирование;
- сдача нормативов;
- активное участие в игре, соревнованиях, слётах;
- зачёт;
- использование метода диагностики, тестирования;
- дискуссии;

презентации;  
организация и проведение коллективных социально – значимых дел;  
защита;  
конференция

## **2.4 Оценочные материалы**

В конце 2 четверти учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся, а по завершении курса обучения по модулю, проходит итоговая аттестация с использованием диагностических методик.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

(аналитическая справка, журнал посещаемости).

Диагностика уровня достижения учащимися планируемых результатов

**Способы проверки** результатов освоения программы: тесты, практические работы.

### **2.5 Методические материалы.**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий: - теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);

- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);

- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;

- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;

- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;

- военно-спортивные и тактические игры

### **Алгоритм построения учебного занятия**

Учебный материал дается обучающимся исходя из разного уровня освоения программы и дифференцированного подхода в обучении. В плане учитывается параллельная реализация нескольких режимов обучения программы, исходя из индивидуального уровня развития обучающегося. **Уровневость в образовательной** программе позволит наиболее полно учесть многообразие и разнообразие интересов и потребностей субъектов образовательной системы.

Оценка качества реализации программы включает в себя входной и итоговый контроль учащихся.

*Входной контроль:* определение исходного уровня знаний и умений учащихся.

*Итоговая аттестация:* осуществляется в конце курса освоения программы и направлена на определение результатов работы и степени усвоения учащимися программы.

Входной контроль проводится в начале учебного года и осуществляется непосредственно педагогом. Формами проведения итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, тестирование.

## **2.6. Список литературы**

### **для педагога:**

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год.
2. М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./

4. Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). - М.:
5. Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. - 556 с.
6. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.
7. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 134 с
8. . Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - 229 с. Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации". Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 - 135 с.
9. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно - патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке - М.: Издательство: «Просвещение», 2006 - 354 с.
10. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классы средней школы - М.: Издательство: «Просвещение», 2009 - 214 с
11. . Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с.
12. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка - М.: Издательство: «Просвещение», 2004 - 157 с.
13. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). - Мн. Харвест - М.: АСТ, 2001. - 400 с.
14. Сборник нормативно - правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе - М.: «Мнемозина», 2000 - 420 с.

#### **для обучающихся:**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. - М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.
4. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 - 174 с
5. . Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. - М.: «Просвещение», 2006 - 167 с.
6. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 - 132 с.
7. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. - М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с
8. . Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 - 176 с.

9. Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении

**Интернет ресурсы:**

<http://grandwar.kulichki.net/> Рассказы о военных конфликтах Российской империи

<http://www.airforce.ru/> Одна из лучших отечественных страничек по авиации.

<http://www.megakm.ru/Weaponry/> Статьи о вооружении, рассказы о великих сражениях

(начиная с VI века до н.э.) и выдающихся военачальниках.

<http://vadimus.by.ru/> Обзорные статьи, хронология, биографии выдающихся личностей,

материалы об армиях.

<http://www.warheroes.ru/> Сведения о Героях Советского Союза и Великой Отечественной

Войны: фотографии, биографии, воспоминания друзей и родственников.

<http://battleship.spb.ru/> Этот сайт посвящен истории военно-морского флота, истории

военных кораблей - преимущественно конца XIX - начала XX века. Это броненосцы, дредноуты,

крейсера, авианосцы, линкоры...

<http://militera.lib.ru/> Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и

истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п.

( в основном о периоде Второй мировой войны).

<http://www.hist.ru/> Подборка статей на темы: история революции и гражданской войны;

история национальных движений в России XX века; общие проблемы национализма и

сепаратизма; политические структуры нацистской Германии.

<http://www.airpages.ru/> Материалы об авиации разных стран в годы Второй мировой войны.

Информация о самолетах по ленд-лизу в СССР. Исторические факты. Фотографии и схемы.

<http://angriff.narod.ru/> Собраны материалы об истории формирования и боевом пути

германских танковых и пехотных частей Вермахта и СС, сведения по униформе, экипировке,

наградах, информация о германской бронетехнике

<http://ship.bsu.by/> Исторические справки, общие сведения, подробные описания отдельных

кораблей (рассортированы по типам (линкоры, броненосцы и т.д. и по странам), данные о

вооружении, фотогалерея, видеоматериалы и др.

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library/> Мемуары и письма. Научно-историческая

литература. Исторические романы и повести. Эпиграммы, стихи, басни. Архивные документы.

Библиография. Аннотации к произведениям.

<http://www.geraldika.org/> Историко-геральдический альманах МАРС

<http://www.simvolika.org/> сайт Академии русской символики МАРС (основная задача

организации - возрождение отечественных знаковых систем)