

*Отдел образования администрации  
Петровского района*

*МБОУ ДО «Дом детского творчества»*

## **План работы РМО**

*заместителей директора по ВР, старших вожатых и  
педагогов дополнительного образования  
на 2023-2024 учебный год.*

Руководитель РМО:  
директор МБОУ ДО «ДДТ»  
Смольникова И.В.

с. Петровское, 2023 г.

**Анализ работы  
районного методического объединения заместителей директоров по ВР,  
старших вожатых и педагогов дополнительного образования  
за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году функционировало методическое объединение старших вожатых, заместителей директоров по ВР, старших вожатых и педагогов дополнительного образования.

В течение учебного года районное методическое объединение заместителей директоров по ВР, старших вожатых и педагогов дополнительного образования проводило работу согласно плану.

В целом, следует признать работу РМО удовлетворительной. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в муниципальных и региональных этапах Всероссийских конкурсов и олимпиад. Также следует уделить внимание повышению квалификации педагогов и обучению педагогов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

РМО заместителя директоров по ВР, старших вожатых и педагогов дополнительного образования осуществляло свою работу в условиях обновления содержания дополнительного образования, главной целью которого является повышение качества образовательных услуг, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами МО РФ.

Исходя из этого, была определена единая **методическая тема:**

**Тема методической работы:** «Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества».

**Цель:** укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

**Задачи:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи;
- освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания,

уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;

•выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.

Содержание методической работы РМО должно отвечать запросам и способствовать укреплению единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Поэтому планированию методической работы предшествовал опрос педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся учреждений района и анализ запросов.

На основании этого был определен план работы, который состоял из следующих разделов:

- ❖ информационно-аналитическая работа (формирование плана работы на учебный год, создание банка данных членов РМО, информационное сопровождение, составление анализа работы);
- ❖ организационно-методическая работа;
- ❖ работа с родителями, с семьями учащихся ОО.

Всего в течение учебного года прошло 4 заседания:

#### **Август 2022 - Заседание РМО**

«Особенности воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях».

#### **Октябрь 2022 - Заседание №2 Семинар**

«Особенности организации воспитательной работы в ОО»

#### **Январь 2023 - Заседание №3 Семинар**

«Формирование творческой личности через учебно-воспитательный процесс»

#### **Апрель 2023 - Заседание №4 Семинар-практикум**

«Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи»

На заседании РМО, где была рассмотрена тема «Особенности воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях» обсуждались вопросы:

- Основные задачи в сфере воспитания на 2022/2023 учебный год.
- Особенности реализации программ воспитания в образовательных организациях на современном этапе.

- Приоритеты государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях с 1 сентября 2022 года
- Об организации работы по профилактике употребления и распространения наркотических веществ в образовательных организациях.
- О профилактических мероприятиях, направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.
- О популяризации традиционных семейных ценностей на классных и школьных мероприятиях с обучающимися и родителями.

На заседании выступали старшие вожатые, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций района, руководитель РМО – Смольникова И.В. и методист отдела образования – Стефаненко О.А..

2. По теме особенностей организации воспитательной работы в ОО были рассмотрены вопросы активизации деятельности учащихся путём использования нетрадиционных приёмов и методов обучения; современные требования, предъявляемые к занятиям в дополнительном образовании детей; особенности организации занятий; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей; создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся и их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

В семинаре принимали участие старшие вожатые, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций района, руководитель РМО – Смольникова И.В. и методист отдела образования – Стефаненко О.А..

3. В содержании темы «Формирование творческой личности через учебно-воспитательный процесс» было рассмотрено содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью; современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе; создание условий для творчества во всех видах деятельности; развитие творческих способностей детей через занятия декоративно-прикладным творчеством и применение современных инновационных психолого - педагогических систем образования.

В семинаре принимали участие старшие вожатые, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций района, руководитель РМО – Смольникова И.В. и методист отдела образования – Стефаненко О.А..

4. На семинаре «Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи» обсудили некоторые вопросы, касающиеся нового

смысла воспитания в сфере дополнительного образования детей в свете законодательных изменений об усилении воспитательной составляющей в образовании. Проведен анализ ДОО программ района. Обсудили новые требования и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Ознакомились с рейтингом участия ОО в районных конкурсах. Рассмотрели перспективы работы на 2023-2024уч.г.

Анализируя методическую работу можно сделать выводы, что методическая работа РМО ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии. Работу РМО над методической темой признать удовлетворительной.

На основе анализа образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. Недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов.
2. Слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения в объединениях.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению качества образования;
- Привлечению обучающихся к участию в выставках и конкурсах;
- Повышению профессионального мастерства педагогов,
- Привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

#### **Перспективы:**

1. Представление опыта работы педагогов с использованием инновационных технологий через участие в различных районных и областных мероприятиях.
2. Повышение квалификации педагогов.

#### **Задачи методического объединения на 2023 – 2024 учебный год**

1. Стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

2. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

Анализируя степень участия **заместителей директоров по ВР, старших вожатых и ПДО** в работе методического объединения, можно сделать следующие выводы: педагоги базовых школ проявляли большую заинтересованность и активность, чем их филиалы. Они всегда принимали участие в обсуждениях проблем, делились опытом, готовили выступления, все это подтверждает высокий профессиональный уровень **заместителей директоров по ВР, старших вожатых и педагогов**, их активную творческую позицию. Вместе с тем в работе МО прослеживается пассивное участие некоторых педагогов, можно сказать даже их отсутствие на заседаниях методического объединения, нежелание анализировать свою деятельность и демонстрировать свои достижения перед коллегами.

В ходе анализа работы РМО за 2022-2023 учебный год установлено, что методическим объединением были реализованы запланированные мероприятия по всем направлениям в соответствии с планом работы.

**План работы  
районного методического объединения заместителей директоров по ВР,  
старших вожатых и педагогов дополнительного образования  
на 2023-2024 учебный год.**

**Тема методической работы:** «Формирование глобальных компетенций обучающихся в процессе воспитания – важнейшее условие повышения качества дополнительного образования»

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования через совершенствование системы методико-педагогического сопровождения образовательной деятельности и развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе воспитания.

**Задачи:**

1. Познакомить с новой концепцией развития дополнительного образования до 2030 года.
2. Организовать работу методического объединения педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
3. Создать условий для профессионального, творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства.

4. Организовать деятельности педагогов дополнительного образования по освоению новых форм и методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
5. Внедрить в практику работы педагогов дополнительного образования специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, адаптировать программы для обучающихся с ОВЗ.
6. Оказать методическую поддержку начинающим педагогам.
7. Изучить, обобщить и распространить инновационный педагогический опыт педагогов дополнительного образования.

### **Основные формы работы в методическом объединении**

#### **Основные формы работы в методическом объединении**

1. Сообщение и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Выставки.
4. Мастер – классы.
5. Обобщение опыта работы.

<b>Направление работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Методические заседания.	По плану	МБОУ ДО «ДДТ»	Смольникова И.В.
Работа с молодыми специалистами.	По плану	МБОУ ДО «ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Практическая помощь педагогам дополнительного образования при разработке дополнительных образовательных программ, написание рецензий.	В течение года		Ломакина С.А.
Сбор информации, изучение новинок педагогической литературы.	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Участие в разработке и подготовке учебно-методической документации.	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Систематизация банка данных образовательных программ по дополнительному образованию.	В течение года		Методисты
Посещение занятий педагогов д/о (по согласованию).	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.

Оказание консультативной помощи при подготовке к аттестации, аттестационных материалов, анализа деятельности.	В течение года		Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Оказание помощи педагогам д/о в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»	Методисты
Участие педагогов дополнительного образования в конкурсе профессионального мастерства	В течение года		педагоги д/о,
Оформление документов: (отчет, анализ, планирование работы).	По плану	МБОУ ДО «ДДТ»	Смольникова И.В., Ломакина С.А.
Участие в районных и областных конкурсах (обучающиеся)	В течение года		педагоги д/о,

### Тематика заседаний РМО

<i>Сроки проведения</i>	<i>Форма и тема проведения</i>	<i>Тематика заседаний, рассматриваемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Август 2023</b>	<b>Заседание РМО</b> «Новая концепция развития дополнительного образования до 2030 года»	1. Утверждение плана работы РМО педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год, согласование индивидуальных тем самообразования педагогов и плана реализации тем самообразования в 2023-2024 уч.году. 2. Нормативно-правовые основания деятельности педагога дополнительного образования в свете принятия «Новой концепции развития дополнительного образования до 2030 года». 3. Методические	Смольникова И.В., директор МБОУ ДО «ДДТ»  Стефаненко О.А., методист МКУ «РЦОСОК».  Ломакина С.А.,



		<p>рекомендации по адаптации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, диссеминация опыта.</p> <p>4. Переход на новый навигатор</p> <p>5. Ознакомление с требованиями к проведению независимой экспертизы программ.</p> <p>6. Типичные ошибки при составлении дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>методист</p> <p>Стефаненко О.А., методист МКУ «РЦОСОК».</p> <p>Смольникова И.В., директор МБОУ ДО «ДДТ»</p> <p>Ломакина С.А., методист</p>
<b>Ноябрь 2023</b>	<b>Семинар</b> «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	<p>1. Формирование основ ФГ у детей дошкольного возраста. Опыт работы</p> <p>2. Формирование социальной компетенции у детей младшего подросткового возраста. Опыт работы.</p> <p>3. Диссеминация эффективного опыта педагогов дополнительного образования. Лучшие практики</p> <p>4. Подведение итогов работы 1-го полугодия</p>	<p>Новикова С.А., педагог ДО</p> <p>Маркова Е.В., педагог ДО</p> <p>Ломакина С.А., педагог ДО</p> <p>Стефаненко О.А., методист МКУ «РЦОСОК»</p>
<b>Февраль 2024</b>	<b>Семинар</b> «Учебно-воспитательный компонент в организации работы с детьми»	<p>1. Организация работы педагогов дополнительного образования по вопросам развития глобальных компетенций обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ и реализации воспитательного аспекта программы.</p> <p>2. Современные формы</p>	<p>Атаманова О.Д., замдиректора МБОУ «НШДС»</p> <p>Смольникова И.В.,</p>

		<p>организации работы с учащимися в дополнительном образовании.</p> <p>3. Игровые технологии в дополнительном образовании</p> <p>4. Практическое применение здоровьесберегающих технологий обучения в системе дополнительного образования</p>	<p>директор МБОУ ДО «ДДТ»</p> <p>Гладких Е.В., педагог ДО</p> <p>Козлова М.В., педагог ДО</p>
<b>Май 2024</b>	<b>Семинар</b> «Обобщение результатов деятельности ММО педагогов дополнительного образования за 2023-2024 учебный год»	<p>1. Анализ работы РМО педагогов дополнительного образования за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Формирование перечня проблемных вопросов</p> <p>3. Планирование работы РМО педагогов дополнительного образования.</p> <p>4. О приоритетных направлениях деятельности в 2024-2025 учебном году</p>	<p>Смольникова И.В., директор МБОУ ДО «ДДТ»</p> <p>Ломакина С.А., методист</p> <p>Смольникова И.В., директор МБОУ ДО «ДДТ»</p> <p>Стефаненко О.А., методист МКУ «РЦОСОК».</p>

### **Прогнозируемые результаты реализации программы.**

Воспитательная система Учреждений будет способствовать:

- достижениям заданного качества воспитания, обновлениям содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним;
- обеспечению преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
- дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса;
- развитию воспитательного потенциала ОУ в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности;
  - максимальному учету интересов и желаний учащихся и их родителей в выборесодержания и технологии учебно-воспитательной работы;
  - созданию условий для творческой самореализации личности;
  - мотивации обучающихся на познавательную деятельность и саморазвитие;

- готовности педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
- положительной адекватной самооценке;
- положительной динамике интеллектуального развития обучающихся;
- положительной динамике улучшения психологического климата в ОО.
- повышению качества знаний обучающихся;
- удовлетворенности обучающихся и педагогов отношением к деятельности.

### Состав методического Совета.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	ОО	Педстаж	Образование
1	Смольникова Ирина Викторовна	Директор	МБОУ ДО «ДДТ»	21	Высшее, МГПИ
2	Ломакина Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	МБОУ ДО «ДДТ»	19	Высшее, МГПИ
3	Атаманова Ольга Дмитриевна	Зам.директора по ВР	Высшее, МГПИ	19	Высшее, МГПИ
4	Панова Наталья Валерьевна	Зам.директора по ВР	МБОУ Избердеевская сош	25	Высшее, МГПИ
5	Дроздова Елена Николаевна	Зам.директора по ВР	МБОУ Волчковская СОШ	17	Высшее, ТГТУ

### Состав методического объединения старших вожатых

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ, должность	Образование	Педстаж
1.	Дёмина Анна Александровна	МБОУ Избердеевская сош старшая вожатая	Высшее, МГПИ	7
2.	Зайцева Татьяна Владимировна	Ф. МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань старшая вожатая	Высшее, МГПИ	15
3.	Ненахова Ирина Александровна	Ф. МБОУ Избердеевской сош в с. Крутое старшая вожатая	Высшее, МГПИ	21
4.	Панова Галина Евгеньевна	Ф. МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка	Высшее, МГПИ	27

		старшая вожатая		
5.	Гольшкіна Аліна Міхайловна	Ф.МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское	Высшее, МГПИ	3
6.	Матовнікова Надежда Владимировна	Ф. МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино старшая вожатая	Высшее, МГПИ	30
7.	Фролова Лариса Владимировна	Ф. МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблонец старшая вожатая	Высшее, МГПИ	25
8.	Смольянінова Елена Александровна	Ф. МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое старшая вожатая	Высшее, МГПИ	7
9.	Селезнёва Анна Алексеевна	Ф. МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Красиловка старшая вожатая	Высшее, МГПИ	21
10.	Коробанова Екатерина Міхайловна	МБОУ «Избердеевская НШДС»	Высшее, МГПИ	
11.	Дроздова Елена Николаевна	МБОУ Волчковская СОШ старшая вожатая	Высшее, ТГТУ	8