

## Деловая игра для подростков «Проектный вопрос»

Возраст участников: 13-15 лет

*Цель:*

развитие навыков целеполагания и планирования.

*Задачи:*

научить подростков актуализации проблемной ситуации и выявлению причин ее возникновения;

формировать умения ставить цель и определения путей для решения проблемы;

научить составлять план действий необходимых для реализации проекта;

сформировать умение удерживать логику проекта и выбирать адекватные способы достижения цели.

**Педагог.** Сегодня вашему вниманию предлагается деловая игра «Проектный вопрос». Речь пойдет о создании своего проекта.

Все участники делятся на группы по 3 – 4 человека.

Ну а сейчас давайте перейдем к процессу формирования команд. Я попрошу встать всех, кто себя уважает.

*Встают все, кто себя уважает.*

Теперь, из тех, кто встал, я прошу сесть тех, кто бывает в себе неуверен.

*Садятся те, кто бывает в себе неуверен.*

**Педагог.** И тех, кто остался, я попрошу поднять правую руку интересных людей.

*Правую руку поднимают интересные люди.*

**Педагог.** Ну, а сейчас, я попрошу заплодировать тех, кто считает себя лидером.

*Два человека, которые заплодировали себе первыми, выходят на сцену.*

**Педагог.** Прошу любить и жаловать наших лидеров, именно они и станут капитанами команд, которые нам предстоит сформировать (каждая команда должна состоять из четного числа участников). Сейчас, каждый из лидеров по очереди назовет имя человека, с которым ему хотелось бы играть в одной команде. Те, чьи имена прозвучат, должны будут быстро подняться на сцену и встать рядом с выбравшим их лидером. После чего этим ребятам также предстоит назвать имя того, с кем они хотят играть в одной команде. И так до тех пор, пока группы не будут сформированы.

Каждая группа получает бланки с инструкцией, с кратким описанием проблем, которые необходимо решить.

Время работы – 25 минут.

Инструкция:

**Педагог.** На рассмотрение будет предложено несколько типов проектов. Путем жеребьевки каждая команда получит свой тип. В каждом типе вам

будет предложены три проблемные ситуации. Две из них предложены организаторами и одна проблема на ваш выбор. Путем общего голосования группа выбирает одну и работает с ней. (Приложение № 1)

**Педагог.** Задача участников групп: написать выбранную проблему, разработать идею ее решения в виде проекта и построить схему его реализации

- придумать название (бренд) проекта

- распределить роли (вакансии выбранных вами ролей должны быть заполнены конкретными людьми, пусть это будут ваши единомышленники по команде)

- найти и прописать партнеров

Алгоритм описания проекта:

Название

Актуальность

Цель

Задачи

План действий

Ресурсы

Проектная команда

Целевая группа

Благополучатели

Партнеры

Спонсоры

Итоги

Результаты

Эффекты

Подсказка: в ходе распределения ролей необходимо оценить требования, которые предъявляют к личности человека и сопоставить с его возможностями.

**Педагог.** Не забудьте об «информационном поле» – вашему делу нужна «раскрутка»! Разработайте программу рекламной акции.

## Приложение № 1

### Экологические проекты

Ваш город – шумный мегаполис, постоянно находящийся в движении. Горожане принимают пищу или напитки в картонных упаковках и совершенно не беспокоятся о том, попадает мусор в специализированные корзины или нет. В городе установлены контейнеры для раздельного сбора мусора, но либо контейнеров не хватает, либо у людей есть более важные проблемы, а пока вы читаете это послание, «зеленые волонтеры» убирают мусор на улицах и парках.

На территории школы N спортивная площадка отсутствует. Уроки физкультуры проводятся в спортивном зале или на тротуаре рядом со зданием школы. В этом году строительство спортивной площадки было начато, однако ввиду недостаточного финансирования, работы прекратились через три месяца. Теперь место стройки выглядит как заброшенный склад стройматериалов, где время от времени появляются люди асоциального поведения.

Ваша идея \_\_\_\_\_

### Социальные проекты

Ваша команда узнала о сносе детской площадки в соседнем микрорайоне. Подробностей вы пока не знаете, кроме того, что данную площадку признали аварийной, и находиться на ней означает подвергнуть риску собственное здоровье.

Жители вашего города активно занимаются спортом, посещают спортивные выставки и фестивали, участвуют в соревнованиях. На улицах постоянно можно встретить людей на утренней пробежке или вечернем веломарафоне. Спортсмены и любители задевают и толкают при этом прохожих, которые также идут рядом по тротуару.

Ваша идея \_\_\_\_\_

### Бизнес проекты

Весь ваш город – один большой «спальный район». Преступлений практически не совершается, а если и совершаются, то доблестные стражи правопорядка подобные ситуации мгновенно регулируют. Однако все чаще поступают жалобы о брошенных на произвол судьбы собаках, роющих мусор в контейнерах и пугающих детей, которые играют на площадках.

Вы учитесь в 8 классе и нуждаетесь в дополнительных карманных деньгах. В вашем подъезде проживают пожилые люди, которые нуждаются в некоторых услугах (например, сходить за хлебом) и готовы заплатить за это небольшую сумму денег.

Ваша идея \_\_\_\_\_

### Исследовательские проекты

Город, в котором вы живете, внешне ничем не отличается от многих других. Зимой – серый и безликий, летом – вид более приятный, однако, озеленен только центральный район. Вся эта ситуация отрицательно влияет на ваше настроение, и, как показали исследования социологов, на настроение горожан.

В вашем городе протекает очень большая и полноводная река. Раньше вы купались в заводях, ловили рыбу, наблюдали, как дикие утки строят себе гнезда, а потом выходят поплавать с выводком пушистых утят. Теперь в реке очень мало воды, заводей мало, почти нет рыбы, и совсем исчезли утки.

Ваша идея \_\_\_\_\_ -

### Культурные проекты

Ребята вашей школы инициативные и деятельные, участвуют и побеждают в конкурсах, проводят собственные мероприятия по различным тематикам, но ваша команда уверена, что эта информация внутри школы практически не освещается. Школьный пресс-центр еженедельно выпускает газету, но она не пользуется успехом.

Ваша команда особенно ценит искусство и духовную глубину окружающих людей, однако вам негде собраться и поговорить о творчестве. Директор школы предложил собираться в библиотеке, но вы считаете это пространство скучным и тесным для проведения мероприятий.

Ваша идея \_\_\_\_\_

**Педагог.** Ребята, а сейчас нам надо с вами выбрать проект, который вам понравился больше всего. Проведем голосование.