

Отдел образования администрации Петровского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «ДДТ»
протокол № 3 от 16.05 2022 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО «ДДТ»

Смольникова И.В.

приказ № 21 от 18.05 2022 г.



Программа летней профильной оздоровительной смены
для лагеря дневного пребывания
социально-гуманитарной направленности
«Тамбов на карте генеральной»

Срок реализации: 21 день
Возраст учащихся: от 7 до 15 лет

Составитель:

Ломакина Светлана Анатольевна
педагог дополнительного образования

с. Петровское, 2022 год

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тамбов на карте генеральной»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в детском коллективе, развитие творческих способностей детей.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Ломакина Светлана Анатольевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
7	Адрес, телефон	Тамбовская обл., Петровский р-н, с Петровское, ул. Пионерская, дом 51А. Телефон: 8(47544) 23-115
8	Место реализации	МБОУ ДО «ДДТ», оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Тамбов на карте генеральной»
9	Количество, возраст учащихся.	40 человек, возраст: 10-15 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2022 (смена- 21 день)

Блок № 1 Комплекс основных характеристик типовой программы летней оздоровительной профильной смены

Пояснительная записка

Каникулярный отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебное время напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Ведь одна из причин, вызывающих рост асоциального поведения - нерациональная организация досуговой деятельности и каникулярного подлинной проблемой которого становится детская безнадзорность. Это формирует перекосы гражданско-правового, патриотического самосознания, иждивенчество, боязнь вступления в самостоятельную жизнь. Органами государственной власти всех уровней и местного самоуправления, органами управления образования и образовательными учреждениями с привлечением общественности, постоянно предпринимаются меры по усилению педагогического влияния на детей и подростков в период каникул и повышению их занятости. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный. Эти функции выполняет пришкольный лагерь с дневным пребыванием. Каникулярный оздоровительный отдых детей и подростков — это особая педагогическая система, в которую вовлечена значительная часть всех обучающихся детей и подростков.

Актуальность

Наступивший 2022 год посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе, который подписал Президент страны Владимир Владимирович Путин. «[Решение было принято] в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей», — говорится в документе. По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. В этом году Тамбовская область отметит юбилей. 27 сентября региону исполнится 85 лет. История Тамбовской земли – это достойное, крепкое прошлое. Оно наполнено значимыми историческими событиями из многовековой истории нашего региона, именами прославивших Тамбовщину знаменитых земляков.

Программа летней профильной смены «Тамбов на карте генеральной» (далее – Программа) посвящена Году культурного наследия народов России и 85-летию со дня образования Тамбовской области, этим и обусловлена ее актуальность.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер. Идея программы – погружение участников смены в интерактивное путешествие по стране и знакомство с ее многонациональной культурой. Во время путешествия ребята познакомятся с ремеслами, фольклором, и интересными местами страны и своей малой родины.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Данная Программа в рамках летней профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

При осуществлении коллективных творческих дел детей и подростков формируются те личностные качества, от которых впоследствии зависит успешность его социальной практики, его отношения с окружающими людьми

И самим собой: коммуникабельность, ответственность, уверенность в себе, чувство товарищества и переживания за общее дело.

Отличительной особенностью Программы является направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащенностью лагеря дневного пребывания и т.д. Особое внимание сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым лагерем дневного пребывания образовательных модулей (одного или нескольких), многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы детей.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет (включительно), проживающих в муниципальных территориях Тамбовской области. Возраст участников организаторы смены в образовательных организациях могут определять самостоятельно в соответствии с положением об организации лагеря дневного пребывания.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций

воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в детском коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

образовательные:

формирование представления о символике, многонациональной культуре страны;

формирование знаний о ремеслах Тамбовщины;

знакомство с фольклором народов России;

ознакомление обучающихся с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального русского народа;

закрепление знаний и навыков безопасного и здорового образа жизни.

развивающие:

развитие инициативы, самостоятельности, творческих и организаторских способностей;

формирование интереса к традициям и обычаям народов, населяющих Россию;

развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей;

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организацию досуга детей и подростков.

воспитывающие:

приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;

формирование бережного отношения к уникальным объектам культуры и памятникам страны и родного края;

формирование партнёрских отношений в группе, взаимного уважения, взаимопонимания;

формирование социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в коллективе;

создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в лагерях дневного пребывания и осуществляется в несколько этапов:

1. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой конкретного лагеря дневного пребывания;

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка необходимого оборудования.

2. Организационный (1–3 день):

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;
запуск игровой модели смены.

3. Основной (4-19 день):

теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

4. Заключительный (20-21 день):

проведение итогового мероприятия;

итоговая диагностика;

подведение итогов, награждение победителей и активных участников летней профильной смены.

Принципы реализации Программы:

принцип прикладной направленности (предполагает получение одновременно и практических, и теоретических знаний, идущих неотрывно друг от друга);

принцип сознательной активности (требует непосредственной вовлеченности детей в творческий процесс и коллективную работу);

принцип доступности (предполагает создание равных условий для всех участников смены);

принцип индивидуального подхода к детям (обеспечивает учёт особенностей детей, максимально активизирует интеллектуальные и духовные силы ребенка, а также создает для него комфортные условия для обучения);

принцип наглядности (предполагает задействование разных каналов восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание);

принцип последовательности и систематичности (предполагает построение процесса работы с детьми в виде единой системы);

принцип связи теории с практикой (предполагает мотивацию детей к использованию полученных знаний в жизни и (или) в будущей профессиональной деятельности);

принцип учета ранее сформированных навыков и умений (предполагает выбор форм и приемов работы с детьми на основе уже имеющихся у них знаний, умений и навыков);

принцип учета возрастных и психологических особенностей детей (требует выбора тех форм, методов и приемов работы, которые по своему содержанию соответствовали бы нормам психического развития детей и подростков);

принцип сотрудничества (результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью);

принцип демократичности (предполагает участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей);

принцип творческой индивидуальности (реализует, развивает творческий потенциал);

принцип гуманизма (к каждому ребенку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения);

принцип доверия и поддержки (основан на том, что к каждому ребенку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его).

Механизм реализации программы

Программа смены реализуется по блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок

реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное:

предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий в течение смены. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное:

предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря. Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия медийного направления;

мероприятия, направленные на формирование у детей и спортивного характера, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 3 образовательных модуля.

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий. Образовательная составляющая данного направления состоит из трех

основных образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены. При реализации Программы организаторы летней оздоровительной смены в лагерях дневного пребывания могут выбрать один или несколько из образовательных модулей: «Живая нить традиций», Родник», «Тамбовское турагенство» (приложение 1). «Живая нить традиций» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Освоение ее содержания способствует развитию совместного творчества детей, в процессе которого идёт знакомство с традиционным народным творчеством родного края и популяризация народного искусства, ремёсел и промыслов.

«Родник» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Занимаясь по программе «Родник», учащиеся будут иметь возможность не только овладеть начальными исполнительскими умениями и навыками, развить музыкальные (музыкальный слух и память, чувство ритма), творческие и интеллектуальные способности, но и обогатят свои представления о фольклоре, народном музыкальном искусстве в целом. «Тамбовское турагенство» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности. Программа направлена на создание условий, которые способствуют доступности обучения в игровой форме для желающих приобрести компетенции в экскурсионной деятельности по изучению истории Тамбовского края.

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний. мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия. Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с ремеслами, фольклором и историческими местами страны и Тамбовщины.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления медиа деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого. Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий

различной направленности. Через участие в общелагерных мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

– восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

– формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

стимулирующая

– направлена на активизацию положительной социально- полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций с

Планируемые результаты

Результатом деятельности данной Программы можно считать овладения детьми элементарными коммуникативными, творческими, информационными и другими навыками. В ходе реализации программы должен быть создан благоприятный психологический климат в коллективе, как условие развития творческого потенциала детей.

Предполагается развитие индивидуальных особенностей и общей культуры личности. По итогам развития программы планируется получить следующие результаты.

Учащиеся:

познакомились с символикой, многонациональной культурой страны; сформировали первоначальное представление о ремеслах Тамбовщины, фольклоре народов России;

познакомились с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального российского народа;

закрепили знания и навыки безопасного и здорового образа жизни.

У учащихся были:

развиты инициатива, самостоятельность, творческие и организаторские способности;

сформированы интерес к традициям и обычаям народов, населяющих Россию;

развиты интеллектуальные, коммуникативные способности;

созданы благоприятные условия для укрепления здоровья, организации досуга детей и подростков.

Для учащихся были созданы:

положительный эмоциональный климат в коллективе лагеря, способствующий успешной реализации и коммуникации личности, партнерским отношениям в группе, взаимному уважению, взаимопониманию, умению работать в команде;

система взаимодействия в коллективе лагеря, которая стала практикой социализации.

Были применены разнообразие видов и форм деятельности, которое:

позволили наиболее полно развить и раскрыть творческие способности;

способствовали пробуждению у детей интереса к культуре родной страны;

воспитали и развили понимающего, умного, воспитанного, обладающего

художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением юного гражданина страны;

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:

степень удовлетворенности детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

мотивирование к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в художественно-творческой деятельности.

Диагностические мероприятия включают:

вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;

беседы с детьми и подростками, отдыхающих в лагере дневного

заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса (приложение 2).

Игровая модель лагерной смены

На период проведения смены ребята отправляются в путешествие по России.

Сопровождает детей герой проекта «Мульти-Россия» бурый «Мульти-Россия» («Мы живём в России») – цикл социальных анимационных роликов, который является выдающимся социально-событием всероссийского масштаба.

Цикл создан продюсерской компанией «Аэроплан» в сотрудничестве с известной российской анимационной студией «Пилот» при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, «Русского географического общества» и администраций городов и регионов. В цикл входит свыше 100 минутных роликов. Каждый мультфильм – это визитная карточка одного из городов, регионов или народностей России. Ролики создаются в уникальной технике динамичной пластилиновой анимации, которая завораживающе действует как на детей, так и на взрослых. Все

фильмы вместе составят живую и праздничную видеоэнциклопедию нашей страны.

Каждый отряд может выбрать свой вид транспорта для путешествия. В соответствии с выбранным транспортом отряд оформляет свое отрядное место и уголок.

Точкой отправления путешествия является Тамбовская область. Далее бурый медведь приглашает детей посетить федеральные округа и познакомиться с народами, населяющими их. В завершении смены отряды возвращаются обратно на Тамбовщину.

Блок № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы являются лагеря дневного пребывания на территории Тамбовской области.

Для полноценной реализации Программы в лагере дневного пребывания должны быть: столовая, медпункт, игровая комната, библиотека-класс, Уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий и (или) актов зал, площадка для проведения линеек, утренних зарядок, спортивные объекты.

Кадровые условия

Начальник лагеря дневного пребывания, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования инструктор по физической культуре, психолог, медицинский работник.

Руководство деятельностью осуществляет начальник лагеря дневного пребывания.

Старший воспитатель:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации Программы;

отвечает за подготовку занятий и мастер-классов по дополнительным общеразвивающим программам;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса;

проводит совещания с отрядными воспитателями.

Старший вожатый:

формирует отряды, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с Программой,

планом-сеткой; осуществляет контроль за проведением отрядных сборов,

проводит планерки для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей (заполнение экрана настроения), удовлетворенность проведенными мероприятиями; участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря; контролирует выпуск радиопередач, еженедельных отрядных газет (если предусмотрены в работе лагеря дневного пребывания); организует обязательное участие отряда в соответствии с Программой и планом;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет (педагог-психолог).

Организация проведения занятий в рамках образовательных модулей осуществляют педагоги-психологи.

План творческих мероприятий в рамках реализации программы летней профильной оздоровительной смены для лагерей дневного пребывания «Тамбов на карте генеральной»

№	Название	Содержание лагерного мероприятия
1.	«Добро пожаловать или...» Тимбилдинг «Мы –единое целое»	Распределение по отрядам. Игры на знакомство внутри отрядов. Состязания между отрядами По заданиям на командообразование и сплочение.
2.	Операция «Уют» Концертная программа «Предстартовая подготовка»	Оформление отрядного места, уголка. Презентация Тамбовской области (ролик из проекта «Мульти-Россия»). Презентация отрядов (название, девиз) и выбранного транспортного средства (визитка, творческий номер).
3.	Торжественное открытие «Тамбов на карте генеральной»	Старт путешествия по стране. Выступления детей с концертными номерами о России, многонациональной культуре, Тамбовщине.
4.	«Народные гуляния»	Организация работы станций с русскими народными подвижными играми.

5.	Игра «Интуиция» «Голоса России»	Игра, основанная на интересных фактах о вожатых, воспитателей, детях (факты желательно связать с народами России, например: «У этого человека бабушка из Удмуртии» и т.д.). Песенный конкурс.
6.	«Народные гуляния»	Организация работы станций с Народными подвижными играми народов России.
7.	«В ритме века»	Танцевальные состязания между отрядами.
8.	«Эколята – друзья природы»	Экологический квест.
9.	Экскурсии в школьные музеи	
10.	«Россия в сердце моем»	Конкурс рисунков на асфальте.
	«Открытие Спартакиады»	Торжественная церемония открытия Спартакиады, проведение соревнований.
11.	Спартакиада. «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее»	Соревнования. Просмотр художественного фильма.
12.	Спартакиада.	Соревнования.
13.	«Закрытие Спартакиады»	Торжественная церемония закрытия Спартакиады, награждение лучших спортсменов (восхождение на пьедестал с гимном РФ).
14.	«Гора самоцветов»	Выступления детей с постановками сказок народов России
15.	«Сказка странствий»	Путешествие по страницам известных произведений.
16.	Экскурсия	Экскурсия в г. Мичуринск
17.	«Ярмарка талантов»	Представление результатов По реализации образовательных модулей (выставка лучших изделий, выступления фольклорных коллективов, юных экскурсоводов).
18.	Туристическое агентство	Туристический квест
19.	Экскурсия	Экскурсия в г. Тамбов

20.	Подготовка к торжественному закрытию	Репетиция
21.	Торжественное закрытие смены «Тамбов на карте генеральной»	Подведение итогов путешествия. Награждение самых активных детей и отрядов

Механизмы реализации

Нормативно-правовые условия:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Устав МБОУ ДО «ДДТ»
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- ✓ Приказы Отдела образования администрации района.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Договора
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база ОО. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база ОО	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Двор ОО	Отрядные дела	Материальная база ОО	Воспитатели, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база ОО	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период: медицинский работник, работники ДК и сельской библиотеки, специалист по молодежной политике.

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей;
Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;
Приобретение опыта общения со сверстниками;
Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Итоги реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Список литературы для педагогов

- 1 Абрамов С. Дать доступ к природе - значит сохранить малые народы // Рос. Федерация сегодня. - 2018 - N 12 - С.64-65.
- 2 Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: словарь-справочник. - М., 2000 - 424с.
- 3 Вишняков, С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) / С.А. Вишняков. - М.: Флинта, 2010 - 72 с.
- 4 Глушкова, В.Г. Золотое кольцо России. Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры / В.Г. Глушкова. - М.: Вече, 2018 - 248 с.

Список литературы для детей

- Виноградова, Н. Ф. Моя страна Россия : пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста/ Н. Ф. Виноградова, Л.А. Соколова. - Москва : Просвещение, 2005 - 93, [2]с.
- Лупоядова Л. Ю. В гостях у истории / Л. Ю. Лупоядова, В.Н. Лупоядов. – Смоленск: Русич,2000. – 128 с.
- Майорова, Н. О. Русская история / Наталья Майорова.- Москва : Белый город, 2009 - 143 с. : ил. - (Моя первая книга).
- Малов В. И. Россия – наша Родина: путешествие во времени / В. И. Малов. – М.:Оникс,2011. – 64 с.: ил.
- Рождение Руси: для маленьких и больших детей / И. К. Пименова и др. – Москва: ЭКСМО-Пресс, 1998 – 64 с.
- Степанов В. Моя родина – Россия / В. А. Степанов. – Москва: Фолиант-Пресс,2005.
- Степанов В. А. Мы живем в России : [для дошкольного и младшего школьного возраста]/ В. А. Степанов. – Москва: Оникс, 2008 – 64 с.

Интернет источники

- 1 Сайт проекта «Мульти Россия» <http://www.multirussia.ru/>
- 2 Страница проекта «Гора самоцветов» в социальной сети «В Контакте», раздел «Видео» <https://vk.com/video/@club2326047>
- 3 Сайт «Образовательная социальная сеть», Интерактивная игра «Все о России» <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/03/01/interaktivnaya-igra-vse->