

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Петровского района Тамбовской области

Согласовано:
Глава Петровского района:
С.Н.Ефанов



Утверждено:
Директор МБОУ ДО «ДДТ»
И.В.Смольникова
Приказ № 29 от 07.09.2016 года



Программа развития



Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Петровского района
Тамбовской области» на 2016-2019 гг.

с. Петровское, 2016 г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	6
I. Информационная справка о МБОУ ДО «ДДТ».....	8
II. Ценностные приоритеты и основные тенденции развития.....	16
III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ ДО «ДДТ».....	18
IV. План действий по реализации Программы.....	22
Приложение 1. Результативность деятельности МБОУ ДО «ДДТ».....	32

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Петровского района Тамбовской области на период 2016 - 2019 гг.
Заказчик Программы	Отдел образования администрации Петровского района
Разработчик Программы	МБОУ ДО «дом детского творчества» Петровского района Тамбовской области
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11. 2012 г. № 2148 3.Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. 4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726) 5. Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 гг. 6. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04. 07. 2014 №41 7. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008); 8. Рекомендации по развитию дополнительного образованию детей (Письмо управления образования и науки Тамбовской области от19.09. 2014года № 06-08/2204) (дорожная карта) 9. Постановление 1321 от 07.11.2014 Об утверждении Концепции развития системы дополнительного образования детей в Петровском районе на 2014-2020 годы 10. Устав МБОУ ДО «ДДТ»

<p>Базовые принципы</p>	<p>Качество образования, инновационность, равные возможности, вариативность, креативность, востребованность, целесообразность, здоровьесбережение.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение (Повышение) качественного дополнительного образования системы дополнительного образования детей в Петровском районе на основе использования инновационных технологий.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2016 – 2019 гг.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для ДДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; ▪ совершенствования сетевого взаимодействия по реализации дополнительных программ; ▪ открытость деятельности ДДТ и ее оценка участниками образовательного процесса; ▪ наличие тесных контактов с образовательными организациями района, социума и семьями учащихся; ▪ трансляция передового педагогического опыта педагогов, ▪ создание модели выпускника ОДО. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация творческого потенциала; ▪ повышение уровня профессиональной компетентности; ▪ совершенствование педагогического опыта; ▪ участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования. <p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение прав и возможностей на удовлетворение культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развития креативного мышления, творческого потенциала; ▪ социализация в социуме; <p>качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.</p>
Целевые индикаторы	Увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых МБОУ ДО «ДДТ» на 20%.
	Повышение доли участников в мероприятиях, проводимых МБОУ ДО «ДДТ» основным направлениям деятельности до 60%.
	Организация содержательной досуговой деятельности (участие педагогов и учащихся в мероприятиях муниципального и регионального уровней).
	Обновление спектра развивающих программ дополнительного образования, в том числе комплексных, модульных, авторских, программ для одаренных детей, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий на 100%.
	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах муниципального – 15 %, регионального – 10 % и федерального уровней на 5 %.
	Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием образовательных программ до 100%;
Источники финансирования Программы	Реализация Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет муниципального и регионального бюджетов, необходимого для устойчивого функционирования образовательного учреждения, а также за счет внебюджетных поступлений.
Система организации контроля за исполнением программы	Администрация МБОУ ДО «ДДТ» представляет в установленном порядке отчеты о ходе реализации программы

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Программа развития - стратегический документ ДДТ, находящегося в инновационном режиме функционирования. Она направлена на:

- создание инновационной системы управления;
- обновление программно-методического обеспечения;
- совершенствование научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на дополнительные развивающие услуги детей социума, муниципалитета;
- получение качественного результата реализации дополнительных развивающих программ.

Программа развития МБОУ ДО «ДДТ» имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность учащимся выбирать образовательные модули программ, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественного образовательного результата; ■
опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ; ■
инновационную направленность в управленческой деятельности.

Программа характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания учащихся, в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, ориентированного на развитие у каждого учащегося творческого, креативного развития.

Программа разработана с учетом:

- запроса родителей, социума, детей Петровского района;
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое);
- организационного, нормативно-правового, научно- методического, информационного;
- системы требований к качеству дополнительного образования детей;
- целей и содержания дополнительного образования детей района;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности образовательной организации.

Текст программы характеризует ситуацию в социокультурной и образовательной сфере района, подводит итоги реализации Программы развития МБОУ ДОД «ДДТ» на 2016-2019 годы. Данная программа определяет общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения на 3 года, фиксирует основные параметры нового, более качественного состояния ДДТ, а также сроки и способы целевых установок

I. Информационная справка о деятельности МБОУ ДО «ДДТ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (сокращенно МБОУ ДО «ДДТ») расположен в селе Петровское , улица Пионерская д 51 а, Петровского района, Тамбовской области.

ДДТ прошёл сложный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

В 1986 году на базе Избердеевской средней школы был открыт Дом пионеров.

В 1993 году было выделено здание бывшего детского сада, в котором он находился до 2013года. Дом пионеров переименовали в Дом творчества детей и юношества. В нём работало 6 кружков.

В 1995 году на базе районного Дома творчества детей и юношества был создан Союз детских организаций «Радуга».

В 2009 году районный Дом творчества детей и юношества переименовали в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее МОУ ДОД «Дом детского творчества»).

В октябре 2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» был переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (МБОУ ДОД «ДДТ»)

С сентября 2013 года Дом детского творчества находится в новом здании социокультурного комплекса.

Учредитель – муниципальное образование - Петровский район. Согласно государственному статусу Дом детского творчества является учреждением дополнительного образования, вид – Дом детского творчества. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по реализации дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с имеющейся лицензией от 18/ 222 от 16.09.2015.

Дом детского творчества стал центром воспитательной работы в Петровском районе и решает задачу всестороннего развития, приобщая детей к миру прекрасного, формируя творческие увлечения.

МБОУ ДО «ДДТ» является юридическим лицом, имеет печать, угловой штамп, Устав, лицензию.

Юридический адрес: Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Пионерская , д.51а на основании договора безвозмездного пользования). Телефон: 8 (47544) 23-115,

Ф.И.О. руководителя: Смольникова Ирина Викторовна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 68Л01 № 0000502. Срок действия: с «16» сентября 2015 г.- «бессрочно», выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

1.2. Статус учреждения.

- Муниципальный ресурсный Центр дополнительного образования детей

Петровского района.

- Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» по реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области.
- Координатор деятельности общественной организации Петровского района "Союз детских организаций "Радуга».
- Муниципальный ресурсный Центр по работе с одаренными детьми.
- Муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания детей.

Важным направлением в деятельности ДДТ является налаживание сетевого взаимодействия с общественными, коммерческими, государственными и муниципальными организациями, для достижения основной образовательной цели. МБОУ ДО «ДДТ» заключил Договора об интеграции основного и дополнительного образования, установлении и развитии сотрудничества по воспитанию учащихся с базовыми общеобразовательными организациями: МБОУ Избердеевская СОШ, МБОУ Избердеевская НШДС, МБУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДО «ДДОЦФКиС». Инновационная деятельность в Доме творчества направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагоги ДДТ используют инновационные технологии такие как, игровые технологии, технология индивидуального обучения, педагогики сотрудничества, проектно-исследовательские и ИКТ-технологии. На период реализации программы планируется изучение, апробация и внедрение инновационных технологий.

1.3 Реализуемые программы

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

по 4 направленностям: художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической; технической.

Реализуется 13 программы (комплексные - 1), модифицированные- 12.

Уровень обучения по дополнительным общеразвивающим программам в ДДТ определяется сроками реализации: от 1 до 5 лет обучения.

Направленность	Студия или объединение	Наименование общеразвивающей программы	Сроки реализации программы
Художественная	«Мастерская чудес»	«Мастерская чудес»	2 года
	«Квиллинг»	«Узоры из бумажных лент»	2 года
	«Чистый голос»	«Палитра детских голосов»	3 года
	«Танцевальный калейдоскоп»	«Танец-союз творчества и эстетики»	5 лет
	«ВИА»	«Мелодия»	2 года
	«Золотая соломка»	«Золотая соломка»	2 года
	Кукольный театр	«Петрушка»	2 года
Техническая	«Мой компьютер»	«Мой компьютер»	3 года
Социально-педагогическая	«Лидер»	«Лидер»	1 год
	«Юный журналист»	«Юный журналист»	2 года
	Раннего эстетического развития «Всезнайки»	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа "Радужные ступени".	3 года 1 ступень (модуль для детей 4 лет); 2 ступень (модуль для детей 5 лет); 3 ступень (модуль для детей 6 - 7 лет)

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на обучение детей в возрасте от 4 до 18 лет, имеют краткосрочные и долгосрочные периоды обучения, занятия проводятся индивидуальные, групповые, со всем объединением, с постоянным и переменным составами учащихся. По результатам анкетирования родителей программы полностью удовлетворяют запросы родителей и учащихся.

1.4 Контингент учащихся

Состав детского контингента ДДТ на протяжении ряда лет является стабильным, (245-254 учащихся). В соотношении по возрастному составу контингент на протяжении последних трех лет остается постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Наибольшее число объединений представлены художественной и социально-педагогической направленностями.

Сохранность контингента остаётся стабильной в дошкольном, младшем, среднем возрасте. Стабильный показатель сохранности контингента обучающихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов дополнительного образования, предоставлением достаточного количества дополнительных развивающих программ, вариативностью, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для учащихся, обеспечением участия в конкурсах различного уровня, организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля за реализацией дополнительных развивающих программ.

Таблица 1 Контингент учащихся.

Направленность	Численность учащихся		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Художественно-эстетическая направленность	71	210	304
Социально-педагогическая направленность	0	0	33
Техническая направленность	0	24	39
Туристско-краеведческая направленность	12	32	20
ИТОГО:	83	266	396

Направленность	Численность учащихся	
	2014-2015	2015-2016
Художественная направленность	242	205

Социально-педагогическая направленность	67	92
Техническая направленность	19	27
Туристско-краеведческая направленность	34	17
ИТОГО:	362	341

Состав детского контингента ДДТ является стабильным.
Сохранность контингента 97%.

Таблица 2

Характеристика контингента

Возраст детей	2013-2014уч. год	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год
от 4 до 7 лет	36	36	29
от 7 до 11	223	191	160
от 11 до 15	102	114	128
от 15 до 18 лет	35	21	24
итого	396	362	341ф

Анализ контингента учащихся ДДТ показывает, что самое большое количество составляют дети младших возрастных категорий: дошкольников – 9%, младших школьников – 56,3%, обучающихся среднего школьного возраста – 25,7%, старшеклассники составляют 8%. В соотношении по возрастному составу контингент на протяжении последних трех лет остается постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

1.5. Характеристика педагогических кадров.

Одна из приоритетных задач ДДТ - создание творческого, профессионального коллектива единомышленников.

	Должность	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	директор	1	1	1
2	педагоги дополнительного образования	9	8	9
	Итого:	10	9	10

Образовательный уровень педагогического коллектива

Образовательный уровень	2013-2014 (%)	2014-2015 (%)	2015-2016 (%)
Высшее из них	6 (66,6 %)	5 (62,5%)	6 (66,6 %)
Высшее педагогическое	5 (55,5 %)	4 (50 %)	5 (55,5 %)
н/ высшее(обучение)	0	0	0
Средне- специальное	4 (44,4 %)	3 (37,5 %)	3 (37,5 %)

Стабильность кадрового состава ДДТ

Должность	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Штатные работники	7 чел	77,7 %	6	75 %	6	66,6%
Совместители	2	22,2 %	2	25 %	3	33,3%
Итого:	9		8		9	

Возрастной состав

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
До 30 лет	1	11,1%	1	12,5%	2	22,2 %
От30 до 40 лет	4	44,4%	4	50 %	3	33,3 %
От40 до55 лет	4	44,4%	4	50 %	4	44,4 %
Старше 55 лет	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Уровень квалификации (аттестация)

квалификация	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Высшая	0	0%	0	0%	0	0%
Первая	0	0%	0	0%	0	0%
II категория	0	0%	0	0%	0	0%
Соответствие занимаемой должности	2	22,2%	2	25 %	2	22,2%
Итого:	2	22,2%	2	25%	2	22,2%

Анализируя изменения в образовательном уровне педагогических кадров за период 2013-2016 годы на основе вышеприведенных цифр можно сделать следующие выводы:

ДДТ полностью укомплектован педагогическими кадрами и работниками вспомогательного персонала.

В ДДТ сложился профессиональный высококвалифицированный кадровый состав, сформирована система повышения квалификации педагогических кадров, включающая: семинары, мастер-классы, открытые занятия, участие в авторских семинарах, курсы повышения в ИПКРО.

Все педагоги ДДТ своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года свою квалификацию повысили 80% педагогических работников. Однако несколько тревожит тенденция недостаточно активной аттестации сотрудников на первую квалификационную категорию, с одной стороны, и значительного снижения количества желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию, с другой стороны. Объективный анализ существующего положения дел в работе ДДТ позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

1.6. Материально-техническое обеспечение

В ДДТ созданы определенные условия в соответствии с требованиями СанПиН. Дом детского творчества оснащен современными техническими средствами.

На сегодняшний день в ДДТ 5 компьютеров, 9 ноутбуков, 2 проектора, 2 экрана, 2 интерактивных доски, музыкальная аппаратура. ДДТ имеет выход в Интернет. Функционирует сайт ДДТ, который позволяет расширить информационное пространство посредством информирования общественности.

В ДДТ действуют 5 учебных кабинетов, оснащенных современной мебелью. Для занятий в студии раннего эстетического развития «Всезнайки» создана образовательная среда с необходимым учебно-развивающим оборудованием (азбука, карточки, муляжи, магнитный алфавит и др.), соответствующим требованиям реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста. Хореографический кабинет оборудован зеркалами, станками, музыкальный центр, пианино.

Рекреационные помещения зонированы 3 выставочными стендами, на которых выставлены лучшие работы учащихся студий декоративно-прикладного творчества.

Материально-техническая база развивается и пополняется необходимыми материалами для занятий, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

1.7. Индикаторы реализации Программы развития

Показатели	Индикаторы
Характеристика контингента учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соотношение по возрасту ▪ по годам обучения
Степень сохранности контингента по годам обучения	Доля 1 года обучения Доля 2 года обучения
Особенности реализуемого учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> ▪ направленность дополнительных развивающих программ; ▪ виды программ
Результаты образовательной деятельности (внутренние, внешние)	Доля учащихся по итоговой аттестации с высоким, средним, низким уровнем
	Число учащихся, получивших Грант (областной, Президентский)
Программно-методическое обеспечение	Соотношение программ (типовых, модифицированных, авторских)
	Направленность образовательных программ в % соотношении.
Инновационная деятельность	Наличие инновационной площадки.
	Процент участия педагогов в инновационной деятельности
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, имеющих , I (первую) и высшую категорию. Процент педагогических работников, участвующих в мероприятиях различных уровней.
Формирование информационного пространства для реализации Программы развития	Сформированность внешних информационных каналов (Интернет ресурсы, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.)

II. Ценностные приоритеты и основные тенденции развития

2.1. Цель и основные задачи Программы развития

Цель Программы состоит в повышении качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Петровском районе посредством создания условий для их саморазвития, успешной социализации, организации активной жизнедеятельности на основе использования инновационных технологий.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности. 3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого развития учащихся.

4. Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.

5. Обеспечение эффективной системы экономического управления в условиях нового финансирования.

6. Повышение эффективности управления. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДДТ.

7. Развитие материально-технической базы учреждения.

2.2. Этапы реализации Программы развития

2016 -2017 учебный год – организационно-практический этап.

2017-2018 учебный год – практический этап. Реализация основных мероприятий программы. Особое внимание отдается мероприятиям, направленным на расширение сетевого взаимодействия ДДТ на уровне муниципалитета (ресурсный центр, Центр духовно-нравственного воспитания, муниципальная опорная площадка, СДО «Радуга»). На втором этапе особое внимание уделяется проведению мониторингов по использованию инновационных методик и технологий, диагностике аттестационных процедур, экспертизе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2018-2019 учебный год – практико-прогностический этап. Анализ

инновационной деятельности и прогнозирование путей развития ДДТ. На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные на оценку эффективности развития ДДТ по всем направлениям:

- Механизмы реализации Программы развития.
- Программа согласовывается с Педагогическим советом.
- Оценка эффективности реализации Программы.

Для оценки реализации программы развития ДДТ используются два основных метода: оценивание и сопоставление.

Оценивание проводится по результатам реализации этапов Программы развития (на основе достижения конкретных результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и фактического развития ДДТ с плановым.

- Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- Ежегодных проводимых мониторингов (муниципальных и региональных)
- Рейтинг (муниципальные и региональные)

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Анализ деятельности работы ДДТ, позволил наметить направленности и основные содержательные виды деятельности и подготовить новую Программу развития на 2016-2019 учебные годы. Анализ полученных в ходе мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Работа ДДТ в целом, осуществляется в режиме стабильного функционирования. Все участники образовательного процесса в основном, удовлетворены результатами деятельности ДДТ. Но в тоже время выявлены проблемы, которые необходимо решить для качественной реализации программы развития на 2016-2019 г.

№ п./п	Направления проблемного анализа и возможные ситуации	Формулировка выявленных проблем	Возможные варианты решения проблемы
1.	Аккумуляция образовательных ресурсов Программы, материалы аттестации	нет единства мнений по определению базовых категорий и основных показателей определения конечного результата в дополнительном образовании	Пополнение муниципального банка: дополнительными развивающими программами, диагностическим материалом по аттестации учащихся, инструментарием по оценки реализации развивающих программ.

2.	Инновационная деятельность	не системное применение педагогами в своей деятельности инновационных технологий, (здоровьесберегающий и здоровьеформирующих)	Системный мониторинг по инновационной деятельности: проведение методических мероприятий (формы разнообразные), показывающие результативность применения технологий, подбор и составление кейсов по технологиям, применяемых в ДДТ.
3.	Работа с одарёнными детьми, победителями конкурсов, соревнований.	нет механизма применения положительных факторов, влияющих на успешность социализации учащихся	Совершенствование программы «Одаренные дети» и методических рекомендаций по работе с детьми данной категории
4.	Выявление, обобщение и диссеминация инновационного передового педагогического опыта педагогов ДДТ	отсутствует систематизированные системные материалы о ППО педагогов	повысить качество информационной деятельности; активизировать работу по созданию электронного портфолио педагога; создать банк о ППО педагогов района.
5.	Анализ и оценка педагогической деятельности	недостаточно разработанный критериальный инструментарий	разработка мониторинга оценки качества деятельности педагога дополнительного образования (стимулирующие выплаты)

6.	Состояние значимой для внешней социальной среды и прогноз тенденций ее развития.	потребность в сохранении национальной культуры и традиций	включение в программы регионального компонента (изучение обычаев, традиций Тамбовского. края
7.	Состояние социального заказа и прогноз тенденций адресуемых ДДТ образовательных потребностей	Отсутствует: предшкольное образование; предпрофильное образование	разработка и внедрение комплексных программ для детей дошкольного возраста; организация предшкольного, образование для обеспечения равных стартовых возможностей будущих первоклассников; разработка программ, связанных с выбором профессий.
8.	Использование индивидуальных образовательных маршрутов (программ)	небольшой опыт разработки индивидуальных образовательных маршрутов	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по художественной направленности

9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация)	недостаточная мотивация	Использование различных форм повышения квалификации, в том числе дистанционные; создание системы методической работы педагогических работников; мотивация участия педагогов в МО, конференциях, форумах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, Интернет-конкурсах.
10.	Применение программного обеспечения.	отсутствует единый уровень требований к программному и методическому обеспечению УДО	Разработка мониторинга по совершенствованию и обновлению программно-методического обеспечения программ.
11.	Методическая работа	не в полной мере отлажен механизм организации методической работы по овладению информационно – коммункативными технологиями обучения	Введение в штат единицы методиста. Активное использование ЦОРов, ресурсов информационной сети.

**IV. План действий коллектива МБОУ ДО «Дом детского творчества»
по реализации программы**

Этапы реализации программы	Направления деятельности	Предполагаемые мероприятия по реализации программы	Исполнители
	Развитие нормативно-правовой базы	Формирование творческих групп и проведение рефлексивно – инновационных семинаров для выработки согласованного взгляда по основным направлениям деятельности МБОУ ДО «ДДТ» в рамках Концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы.	Администрация учреждения, педагоги дополнительного образования
		Проведение семинаров, рефлепрактик и круглых столов с участием представителей всех субъектов образовательного процесса для формирования концепции развития ДДТ; презентация и согласование достигнутых результатов учредителю и социальным партнерам.	Администрация учреждения
		Проведение заседаний органов самоуправления (Педагогического, Попечительского Советов), подготовка и принятие необходимых нормативно-правовых документов.	Администрация учреждения

		Подготовка нормативно-правовых документов (Уточнение перечня локальных актов, внесение необходимых изменений в локальные акты по МО, по обобщению опыта, аттестации педагогических кадров, аттестации учащихся, инновационной работе).	Директор, педагоги дополнительного образования
		Внесение изменений в общеразвивающие программы в соответствии с Приказом МО РФ № 1008 от 29.8.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Директор , педагоги дополнительного образования
		Утверждение программы развития МБОУ ДО «Дом детского творчества», включающей в себя план по реализации мероприятий.	Администрация учреждения.
		Заключение договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями района.	Администрация учреждения.
		Разработка нормативно-правовой базы по созданию «Виртуального методического кабинета»	Администрация учреждения.
	Инновационная и научная деятельность	Активное внедрение инновационных моделей организации дополнительного образования, основанного на принципах программно-целевого, личностно-ориентированного и ресурсообеспечивающего подходов к управлению.	Педагоги дополнительного образования

		Создание системы связей, позволяющих разрабатывать инновационные модели содержания образовательной деятельности.	
Образовательная деятельность		Пополнение банка дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ДДТ» (для ОО района): модульных, авторских, парциальных, комплексных;	Педагоги дополнительного образования
		<p>Определение образовательного запроса родителей, учащихся, муниципального рынка труда, общественных институтов, высших и средне-специальных учебных заведений, социальных и национальных групп населения и т.д.</p> <p>Усиление инновационной направленности дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Использование в образовательном процессе современных технологий обучения: проектный метод, портфолио, педагогическая диагностика, <u>информационно-коммуникационные, игровые технологии.</u></p>	
Повышение квалификации руководящих кадров и		Развитие форм и методов инновационной активности педагогов дополнительного образования на основе личностно ориентированной модели образования.	Администрация учреждения

	педагогов	<p>Организация методического сопровождения профессионального роста педагогов за счет расширения набора ключевых компетенций (профессиональный стандарт):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ исследовательской (экспериментальной); ▪ проектно-прогностической; ▪ аналитика - рефлексивной. 	
	Программно-методическое и информационное обеспечение	<p>Разработка диагностического инструментария для оценки эффективности реализации образовательных программ.</p> <p>Создание банка данных общеобразовательных программ по дополнительному образованию для ОО района .</p> <p>Развитие методического маркетинга, выявление социального заказа на методические услуги, мониторинг потребностей педагогов.</p> <p>Обновление муниципального банка общеобразовательных программ дополнительного образования.</p>	Педагоги дополнительного образования

		<p>Развитие сферы сервисных услуг:</p> <p><u>Предметно-методический сервис:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • информация и пакет документов по современным образовательным технологиям; • индивидуальные и групповые консультации и консультирование педагогов по решению актуальных проблем образовательного процесса. <p><u>Маркетинговый сервис:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление информационно-методических запросов и потребностей образовательных организаций и их удовлетворение; • изучение запроса на методические услуги в районе. <p><u>Экспертный сервис:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рецензирование и редактирование методических сборников, учебных пособий и т.д.; 	
	Материально-техническое обеспечение и финансирование	Приобретение костюмов; театральных кукол, декораций для театра.	Администрация учреждения
	Развитие нормативно-правовой базы	Разработка маркетинговой политики МБОУ ДО «ДДТ»	Администрация учреждения,

		Формирование пакета нормативно-правовых документов об организации и проведении муниципальных мероприятий МБОУ ДО «ДДТ» по основным направлениям деятельности.	Педагоги дополнительного образования
		Разработка и оформление нормативно-правовой базы инновационной деятельности: разработка должностных инструкций педагогического коллектива с учетом осуществления деятельности в режиме инновационной деятельности .	
Инновационная и научная деятельность		Оказание научно-методической помощи педагогам по организации инновационно-экспериментальной деятельности.	Педагоги дополнительного образования
		Экспертиза инноваций, проектов, научно-прикладных исследований.	
		Экспертиза процесса и результатов научно-исследовательской работы педагогов.	
		Экспертиза возможностей МБОУ ДО «ДДТ» по реализации педагогических проектов.	
		Экспертиза образовательных программ, программных учебных курсов.	
		Совершенствование деятельности и обобщение опыта муниципальной опорной площадки «Подросток и общество».	

		<p>Систематизация методических материалов , ведение картотеки новинок учебно-методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественное направление; -социально-педагогическое направление; туристско- краеведческое направление; техническое направление (в электронном виде) 	
		<p>Совершенствование программно-методических продуктов для психолого -педагогической поддержки развития личности, процессов её социальной адаптации.</p>	
		<p>Участие(Разработка) в проектах муниципального и регионального уровней по формированию позитивного имиджа МБОУ ДО «ДДТ».</p>	
	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Разработка и проведение досуговых мероприятий с использованием здоровосберегающих технологий обучения и оздоровительных методик .</p> <p>Совершенствование программно-методического обеспечения направлений детского творчества , пропагандирующих здоровый образ жизни.</p> <p>Развитие системы профилактической услуги «Позитивное развитие через социальное проектирование».</p> <p>Организация системы игровой поддержки для детей и родителей с целью обучения смыслам развивающей игры.</p>	<p>педагоги дополнительного образования</p>

Повышение квалификации руководящих кадров и педагогов	Помощь в самообразовании педагогам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ помощь в разработке и проведении программ по индивидуальным траекториям повышения методического мастерства педагогов: разработка модульных образовательных программ, где каждый модуль содержит характеристику основных критериев и соответствует определенному званию: «Испытатель», «Мастер», «Профессионал». 	Администрация организации, педагоги дополнительного образования
	Разработка и проведение диагностики качества внедрения учебно - методических материалов по программе.	
	Проведение мониторинговых исследований и обеспечение педагогов аналитико-диагностической информацией.	
Программно - методическое и информационное обеспечение	Обеспечение системной работы сайта МБОУ ДО «ДДТ»	Педагоги дополнительного образования
	Создание видеопродукции из опыта работы.	
	Издательская деятельность , презентация опыта работы на районных семинарах, конференциях по профилю работы.	
	Работа со СМИ: Печатные публикации в районной газете «Сельские зори». Реализация детского социального проекта «Мы сами в СМИ»: выпуск молодежной страницы «Глаз с молодых» в	

		районной газете «Сельские зори».	
		Проведение ежегодной публичной отчетности о деятельности учреждения (Публичный доклад) с привлечением представителей общественности в мониторинг деятельности учреждения	
Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей в образовательных организациях	Координация деятельности образовательных организаций района по направленностям дополнительного образования детей.	Администрация учреждения, педагоги	
	Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования детей района.	дополнительного образования	
	Проведение и методическое сопровождение научно-практических конференций, педагогических чтений, лекций, семинаров, для работников образовательных организаций по вопросам дополнительного образования детей.		
	Адаптация и распространение информационных методических ресурсов: организация и проведение мастер-классов, семинаров, практикумов, конференций, разработка методических рекомендаций, электронная рассылка материалов.		
	Методическая поддержка, подготовка и проведение муниципальных этапов всероссийских конкурсов для детей; организационно-методическое сопровождение участия детей в региональных этапах конкурсов.		

		Подготовка и проведение районных общественно-значимых мероприятий.	
		Координация деятельности общественной организации Петровского района "Союз детских организаций «Радуга»	

Результативность деятельности
МБОУ ДО «Дом детского творчества» за 2015-2016
учебный год

Методическая работа ДДТ продолжалась по методической теме учреждения: «Проектирование воспитательного и образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования». По плану работы ДДТ было проведено три заседания методического советов, 6 заседаний методических объединений, каждое МО работало по плану, объединенное общей темой учреждения. С материалом из опыта работы они выступали на практических семинарах, мастер-классах, педагогическом или методическом советах. В течении года педагог ДДТ: провела 3 мастер-класса (Гладких Е.В.) на региональном уровне. Приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции (Лебеденко А.А.). В рамках работы инновационной площадки провели муниципальный семинар на тему: «Творческая среда, как условие социализации ребенка в интеграции дополнительного и общего образования». Директор – Смольникова И.В. участвовала в муниципальном родительском собрании: с докладом на тему: «Возможности дополнительного образования: расширение кругозора школьника через творческие объединения». Руководитель Центра духовно-нравственного воспитания обучающихся, педагог МБОУ ДО «ДДТ» (Лебеденко А.А.) приняла участие в межрегиональной конференции с докладом на тему: «Святые новомученники XX века».

Педагоги ДДТ (Семёнова О.Л., Стеблева Е.В., Ломакина С.А.) награждены дипломом победителя за участие в областном конкурсе методических материалов в номинации «Методические разработки».

В течение 2015 – 2016 учебного года педагоги приняли участие в конкурсных мероприятиях:

в муниципальном этапе регионального смотра –конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» участвовали обучающиеся объединений «Мастерская чудес» и «Квиллинг», где Платонова Екатерина заняла 3 место, а Шутилина Анна заняла 2 место в номинации «Православные праздники и символы Православных праздников» (категория 10-13 лет);

в районной выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза» участвовали обучающиеся объединения «Квиллинг», «Мастерская чудес» - Ананских Кристина заняла 1 место, Светикова Татьяна заняла 2 место в номинации «Ёлочная игрушка», Смольников Андрей занял 1 место в номинации «Композиция. Новогодние истории»;

в муниципальном этапе Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» участвовали обучающиеся объединения

«Квиллинг» - Блудова Виктория – 1 место, в номинации «Рождественский подарок»;

в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России» обучающаяся объединения «Чистый голос» - Ахмедова Сабина заняла 1 место, Нестерова Ангелина 2 место в номинации «Солисты», а также Ахмедова Сабина приняла участие в областном этапе данного конкурса;

в районном фестивале «Любимая Россия!» принимали активное участие обучающиеся объединения «Чистый голос», «Танцевальный калейдоскоп»;

в муниципальном этапе Всероссийского конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел» принял участие обучающийся объединения «Мастерская чудес» - Бычков Александр, где занял 1 место в муниципальном и 2 место в областном этапе данного конкурса;

в муниципальном этапе Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная» приняла участие обучающаяся объединения «Квиллинг» - Шутилина Анна, где заняла 2 место в номинации «Пасхальное яйцо», Завьялова Александра заняла 1 место в номинации «Пасхальная радость»; обучающиеся объединения «Мастерская чудес» - Бочарникова Анастасия и Смольников Андрей заняли 1 место в номинациях «Пасхальное яйцо» и «Пасхальная радость», соответственно;

в муниципальном этапе III областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» в номинации «Вокал» Ахмедова Сабина и Нестерова Ангелина заняли 2 место, в номинации «Театр танца» обучающаяся танцевального объединения «Танцевальный калейдоскоп» - Матвейкина Людмила заняла 1 место и представляла Петровский район в финале областного конкурса;

творческое объединение «Чистый голос» участвовали в региональном фольклорном фестивале «Хоровод традиций»;

творческие объединения «Чистый голос» и «Танцевальный калейдоскоп» участвовали в межмуниципальном фестивале «Святой Руси пасхальный звон»;

творческое объединение «Чистый голос» в региональном детско-юношеском музыкальном фестивале «За други своя!» заняло 1 место.

в муниципальном конкурсе «Зажги свою звезду» обучающаяся объединения «Чистый голос» Ахмедова Сабина – 1 место, вокальная группа заняла 1 и 2 места в разных возрастных категориях, вокальный дуэт – 3 место;

творческое объединение «Танцевальный калейдоскоп» заняли 1 и 2 места в муниципальном конкурсе «Зажги свою звезду»;

в Международном конкурсе творчества «Артконкурс» Смольникова Светлана награждена дипломом 2 степени;

в первом районном вокальном фестивале - конкурсе для детей и взрослых «Золотой голос», посвященному Году Российского кино обучающаяся объединения «Чистый голос» Ахмедова Сабина награждена дипломом лауреата 1 степени.

В течение 2015-2016 уч. года педагогами Дома детского творчества была поставлена задача вовлечения учащихся в культурно-досуговую деятельность и расширение сферы детского досуга. За время работы были организованы и проведены следующие культурно- досуговые мероприятия: Конкурс – презентация «Осенний вернисаж», поэтическая гостиная «Пока не меркнет свет», «В гостях у деда мороза», «Как на масленой неделе», Детский праздник «Пасхальный Свет», Отчетный концерт «Планета звёзд».

Дом детского творчества организовал и провел муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов:

- «Юннат»;
- синхронный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- детского творчества «Красота Божьего мира»;
- смотр – конкурс изделий декоративно – прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;
- одаренных детей «Звездочки Тамбовщины»;
- «Юный фотограф»
- литературно-художественного творчества» «Шедевры из чернильницы»
- творческих работ обучающихся «Полёты начинаются на земле»
- детских рисунков «Безопасное селфи»
- хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»;
- «Звонкие голоса России»;
- Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха красная»;
- Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
- юных фотолюбителей «Юность России»;
- творческих работ учащихся, посвященного юбилейным датам 2016 года;
- детского экологического форума «Зелёная планета 2016»;
- конкурс чтецов «Живая классика»;

Дом детского творчества организовал и провел муниципальные фестивали, конкурсы, игры:

- конкурс рисунков «Мое Отечество»;
- фестиваль «Любимая Россия!»;
- военно – спортивная игра «Зарница»
- конкурс творческих работ «ВИЧ/СПИД. Все краски творчества против наркотиков»;
- выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза»;
- патриотический конкурс одаренных детей «Исправим мир!»;
- конкурс «Лидер года - 2015»

- фестиваль детских организаций «Все начинается с детства»;
- конкурс школьных агитбригад «Здоровая еда – здоровое поколение»;
- спортивная игра «Веселые старты»

Творческие объединения «Узоры из бумажных лент» и «Мастерская чудес» Дома детского творчества являются участниками различных выставок:

- на Покровскую ярмарку в г. Тамбове;
- посвященной Дню матери;
- посвященной Международному дню семьи;
- посвященной районному родительскому собранию;

С 1995 года Дом детского творчества является базой районного Союза детских организаций «Радуга».

В 2015-2016 учебном году деятельность районной детской организации «Радуга» (руководитель Ломакина С.А.) координируется областной программой деятельности «Вектор успеха», в рамках которой были проведены: проекты: «Есть контакт»; «Альтернатива»; «Круиз по СДО»; «Рождественское чудо»; «Успеть за 24 часа»; Областной детский референдум «Твое право»; Фестиваль «Время твоих побед»; марафон «Дети выбирают мир»; и др.

В 2015 – 2016 учебном году для вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе проведены семинары, для активистов детских организаций - «Школа актива», «Круглый стол», в июне 2016 года проводился «Лагерь актива» для активистов детских организаций со всего района.

С 2010 года Дом творчества является Центром духовно – нравственного воспитания обучающихся. Центр работает в соответствие с планом Духовно-нравственного воспитания Петровского района на 2015 - 2016 г.». Мы стремимся формировать у наших воспитанников основы морали через воспитание таких чувств, как забота, уважение, взаимопомощь, доверие.

Работа центра разделена на три блока мероприятий в рамках воспитательной системы, посредством проведения которых осуществляется духовно – нравственное воспитание.

Первый блок мероприятий – это мероприятия для воспитанников Дома творчества, посвященные памятным датам, государственным праздникам. Это празднование Дня России, Дня Единства и солидарности, Дня мира и труда, Дня Победы.

Второй блок мероприятий – это мероприятия, проводимые в ходе Всероссийских, областных акций: «Спорт против наркотиков», «Помоги собраться в школу» и др. А также мероприятия районного значения, в которых принимают участие обучающиеся из всех школ района: патриотический конкурс «Исправим Мир!», конкурс рисунков «Мое Отечество», фестиваль детского творчества «Любимая Россия» и др.

Третий блок мероприятий – осуществление духовно – нравственного воспитания непосредственно через образовательную деятельность. Все

программы составлены с учетом того, какие знания, умения и навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях. Программы направлены на развитие творческой личности и духовно-нравственное воспитание и построены так, чтобы не пропустить в каждом ребенке стремления и желания развивать и совершенствовать свои творческие способности. Это программы «Мастерская чудес», «Чистый голос», «Лидер» и др.

Работа центра создает не только педагогические условия для формирования у детей духовно – нравственных качеств, но и способствует воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за свое Отечество, повышается творческая активность детей.

С 2013 года на базе дома детского творчества открыта Муниципальная опорная межведомственная площадка по работе с детьми группы риска «Подросток и общество». В 2015 – 2016 учебном году работа велась на основании документов, регламентирующих деятельность МОП: «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», «Стратегия действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017 годы». Главная цель работы - максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

Педагоги решали следующие задачи: стимулирование творческой активности обучающихся творческих объединений, развитие их способностей к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию; формирование приоритетов здорового образа жизни.

За этот период в районе были организованы и проведены различные мероприятия: в 2016 году исполняется 380 лет со дня основания Тамбова. Это – знаменательная дата в жизни города, который и до настоящего времени сохранил свой неповторимый исторический облик, сберег памятники культуры и архитектуры. Этому событию был посвящен просмотр литературы, организованный в библиотеке для учащихся и детей, посещающих МОП. Школьники познакомились с книгами, повествующими об истории, культуре и экономике города.

В Волчковской библиотеке для школьников состоялся урок-презентация «Литературный портрет Тамбова». Мероприятие было посвящено литературному наследию Тамбовского края. Дети внимательно смотрели презентацию об истории Тамбова, памятных местах города, выдающихся земляках, поэтах и писателях Тамбовщины, активно отвечали на вопросы краеведческой викторины. Для любознательных читателей была оформлена книжная выставка «Тамбову – 380 лет». На ней были представлены произведения тамбовских писателей и поэтов, посвященные родной земле, её истории, природе, людям.

Теме сохранения и приумножения здоровья была посвящена беседа-диалог «Наше здоровье – в наших руках», организованная 13 мая в детской библиотеке в рамках клуба «Подросток», который плотно сотрудничает с нашей опорной площадкой.

На беседу с учащимися Избердеевской СОШ была приглашена медсестра Галкина Т.А. Татьяна Алексеевна подробно рассказала школьникам об организации режима дня и питания, объяснила, с чего нужно начинать закаливающие процедуры, какую пользу приносит утренняя зарядка и занятия спортом. В ходе разговора в очередной раз был затронут вопрос о негативном влиянии на человеческий организм никотина и алкоголя. Конечно, лекарства от всех болезней нет. Но наше здоровье находится в полной власти человека, и поэтому каждый из нас должен научиться самостоятельно поддерживать организм в здоровом состоянии.

22 апреля в детской библиотеке в рамках клуба «Подросток» с участием детей группы социального риска, прошла правовая игра-викторина «Закон есть закон», целью которой явились проверка знаний школьников в области права, развитие познавательных интересов учащихся, воспитание правосознания.

Викторина проходила в несколько туров, в ходе которых школьники выполняли интеллектуальные задания, отвечали на вопросы правовой викторины, разбирали различные ситуации. В заключение была разыграна сценка о взаимоотношениях родителей и детей. Подводя итог данного мероприятия, библиотекарь пожелала ребятам знать и помнить свои права, обязанности и не нарушать законы нашего государства.

В рамках Международного дня детского телефона доверия с 10 по 17 мая текущего года в Петровском районе были проведены различные мероприятия. В мероприятиях приняли участие все образовательные организации района, МБОУ ДО «Дом детского творчества», ТОГКУ СОН «Комплексный центр социального обслуживания населения по Петровскому району», учреждения культуры, библиотеки, специалисты отделов образования, культуры администрации района, сотрудники правоохранительных органов, члены комиссии по делам несовершеннолетних администрации района и комиссий при сельских советах.

В образовательных организациях района с участием специалистов муниципальной опорной площадки, были проведены линейки, на которых дети были проинформированы о телефоне доверия как о виде экстренной психологической помощи.

Среди учащихся 1-8 классов был организован конкурс рисунков «Мой добрый телефон», в котором приняли участие 82 ребенка.

В 8- 11 классах были проведены классные часы на тему: «Давайте слышать», где приняли участие 278 школьников.

Для учащихся 1- 7 классов педагогами-психологами было проведено анкетирование, в котором приняло участие 453 учащихся. В результате анкетирования было выявлено: 100% учащихся считают, что у всех людей

иногда случаются сложности и неприятности. 48% считают, что не все проблемы хочется обсуждать с друзьями и близкими. 88% знают о том, что в случае проблем можно позвонить на Телефон доверия. На вопрос «В какой ситуации ты воспользовался бы возможностью позвонить на Телефон доверия?» 30% ответили, что если бы им угрожали старшие подростки, 6%, если бы была безответная любовь и 64% если бы были проблемы во взаимоотношениях с родителями. 100% учащихся считают, что детский телефон доверия нужен не только детям, но и взрослым.

На базе библиотек района (детская районная, Яблонецкая, Волчковская) были проведены рекламные кампании.

Волчковской библиотекой для семиклассников и подростков, стоящие на профилактических учетах, был проведён час информации «Служба детского телефона доверия». В ходе занятия подросткам было предложено небольшое анкетирование. Отвечая на несложные вопросы, подростки выясняли для себя, что такое самостоятельность, придумали различные варианты решения конфликтных ситуаций, возникающих с родителями и сверстниками. Библиотекарь объяснила подросткам, для чего предназначена и как работает служба детского телефона доверия и мотивировала детей обращаться за помощью на телефон доверия в сложных случаях, когда не хватает дружеской поддержки

В Яблонецкой библиотеке совместно со школой была организована акция «Скажем телефону доверия «Да!». Ведущие мероприятия рассказали подросткам о том, что собой представляет служба телефона доверия, для чего она нужна, какие проблемы решает. Поучаствовав в инсценировке «У меня зазвонил телефон» ребята поняли принцип работы этой службы. В завершении мероприятия дети посмотрели медиа презентацию и узнали о том, что обозначает логотип детского телефона доверия.

В детской библиотеке для школьников был проведен час правовой информации «Время доверять!». Во время мероприятия обсуждались случаи, при которых обращение по телефону доверия может помочь ребятам, попавшим в трудные жизненные ситуации найти возможные пути решения проблем.

17 мая прошла акция «Нужна помощь - звони!».

Работники отдела образования совместно с сотрудниками библиотеки и учреждениями культуры, ТОГКУ СОН «Комплексный центр социального обслуживания населения по Петровскому району» проинформировали жителей Петровского района о работе службы детского телефона доверия.

В ходе акции проходили раздавались тематические буклеты, в которых указан телефон, где можно получить бесплатную помощь по вопросам взаимоотношений со сверстниками, конфликтов, проблем с учебой, суицидальных настроений и других проблем.

Также информация о работе службы детского телефона доверия была размещена на стендах муниципальной опорной площадки, образовательных организаций района, МБОУ ДО «Дом детского творчества», библиотеках,

ТОГКУ СОН «Комплексный центр социального обслуживания населения по Петровскому району», учреждениях культуры, сельских советах района.

Педагоги и учащиеся образовательных организаций, муниципальная опорная площадка, библиотеки, учреждения дополнительного образования 17 мая участвовали во Всероссийской акции Звездный Марафон «Скажи, о чем молчишь!», к которой мы присоединились на сайте проекта «Я доверяю» (yadoveray.ru), а так же в официальной группе В контакте- «Я доверяю- Детский телефон доверия».

Всего в акции приняли участие 1047 человек, среди них 54 педагога и 983 учащихся. Учащимся было отправлено 36 СМС сообщений, сделано 46 бесплатных телефонных звонков по номеру 8-800-2000-122.

Со звездами эстрады и знаменитыми людьми страны (Эдгард Запашный - дрессировщик, Александр Соколовский - актер, Юлиана Караулова - певица) подростки обсуждали самые различные темы, волнующие их.

Проведено 9 тренингов на следующие темы: «Чувства»; «Принятие решений»; «Личность ли я?»; «Как найти место в мире взрослых», «Общение»; «Я в своих глазах и в глазах других людей», «Моя индивидуальность», «Твои потенциалы», "Как справиться с плохим настроением", «Алкоголь – хорошо это или плохо?»

В реализации программы «Не оступись!» помимо основной технологии предусмотрено также использование реабилитационного компонента в мероприятиях опорной площадки и внедрение его в программы дополнительного образования. В нашем учреждении такой компонент включен в программу творческого объединения «Спортивно – прикладной туризм», который посещают 2 ребенка, состоящих на учете в ПДН; 12 - состоящих на внутришкольном контроле.

Учащиеся данного объединения посетили 6 туристических маршрутов по району:

1. Маршрут с.Петровское (Памятники героям Великой Отечественной войны в селе Петровское);
2. Маршрут с.Знаменка (Шесть поколений Рахманиновых в Знаменском);
3. Маршрут с.Дубовое (Мемориальный духовный комплекс, дом Обломова, мемориальный комплекс, посвященный памяти Дубовцев);
4. Маршрут с.Яблонец (музей истории села, останки Матырского остоужка);
5. Маршрут с.Стеньшино (туевая роща, памятная плита на месте усадьбы Лодыгина);
6. Маршрут с.Успенковка (историко-патриотическая экскурсия, был проведен выезд волонтерского отряда в д.Горловка, для расчистки могилы советских солдат).

С детьми группы риска были проведены походы:

- поход на реку Матыра с посещением святого источника,
- велосипедный поход в с.Крутое,
- поход в Шехманское лесное хозяйство,

- поход на лыжах.

В творческом объединении дети изучают, как правильно развести костер, поставить палатку, ориентироваться на местности по компасу и без него, изучают природные особенности родного края, ходят в походы и ездят на экскурсии.

Активно сотрудничают с опорной площадкой педагогические работники образовательных организаций района. Педагоги-психологи проводят диагностическую и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними группы социального риска, социальные педагоги проводят индивидуальную работу с детьми и семьями, классные руководители посвящают классные часы воспитательным и профилактическим беседам, сотрудничают в организации мероприятий с детьми.

В школах проводится профилактическая работа с родителями и детьми, состоящими на внутреннем учете, эти дети привлекаются в массовые мероприятия школ и района.

Наша МОП приняла участие в конкурсе инновационных социальных проектов муниципальных образований, направленных на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проект «Ветер перемен», приоритетное направление «социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной».

Целевая группа проекта: несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета.

Организовано тьюторское сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН. Тьюторы консультируются со специалистом МОП по организации работы с подопечными и заполнению маршрутных карт.

Такой подход позволяет создать в школе обстановку психологического комфорта и безопасности для подростков. Согласно наблюдению педагогов несовершеннолетние, состоящих на учете в ПДН, стали чаще участвовать во внутришкольных и муниципальных мероприятиях.

На базе межпоселенческой центральной детской библиотеки действует клуб «Подросток», на заседания которого приглашают детей из группы социального риска. На этих заседаниях проводятся беседы и дискуссии по профилактике вредных привычек, безопасному поведению на дорогах, по воспитанию любви к Родине, природе, уважению старших и другие.

18 мая отмечается Международный День музеев. Этот праздник был учрежден по инициативе Международного Совета музеев в 1977 году. В настоящее время он отмечается более чем в 150 странах мира. В честь праздника в музеях устраиваются тематические экспозиции, выставки с участием молодых художников, авторские экскурсии, мастер-классы, лекции. Стало уже традицией проводить 18 мая акцию «Ночь Музеев» –

когда двери музеев бесплатно открыты для всех желающих.

18 мая в центральной библиотеке для учащихся Избердеевской СОШ с привлечением детей группы социального риска, состоялся экскурс в историю «Хранители времени». Библиотекарь Е.В. Ананских провела для участников мероприятия заочную экскурсию по музеям Тамбовской области. В ходе этой экскурсии школьники узнали много интересного об экспонатах, представленных в Тамбовском краеведческом музее и Музее истории медицины Тамбовской области, познакомились с экспозициями Дома-музея Г.В. Чичерина и музейного комплекса «Усадьба Асеевых». Заключительная часть мероприятия была посвящена «Музею истории Петровского района», в котором собрано большое количество экспонатов, рассказывающих об истории нашего края.

22 июня 1941 года – одна из самых печальных дат в нашей истории, начало Великой Отечественной войны. Памятная дата «День памяти и скорби» установлена Указом Президента России от 8 июня 1996 года, как дань памяти жертвам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также жертвам всех войн за свободу и независимость России.

Детская библиотека в рамках историко-патриотического проекта «Бессмертная память о войне» организовала для школьников урок памяти «Когда стою у вечного огня...». Участники мероприятия узнали о героизме и мужестве советских людей, просмотрели фильм, посвященный Великой Отечественной войне. Дети также смогли познакомиться с книжной выставкой «Мой край не обошла война», на которой представлены книги и документы о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

Работниками МБУК Петровского района «Досуговый центр» была проведена познавательная программа «Навеки в памяти народной». Программа была посвящена 75-летию с начала Великой отечественной войны. Программа проводилась в здании кинотеатра «Дружба». Сюда пришли дети, посещающие лагеря летнего отдыха школы – сад, Избердеевской средней школы и Петровской начальной школы. Ребятам были предложены викторина и загадки на военную тематику. Как оказалось, разгадывать загадки оказалось очень интересно и увлекательно. А отвечая даже на самые сложные вопросы, мальчишки и девчонки показали прекрасные знания об отечественной войне. По окончании программы ребятам для просмотра был предложен фильм «Пятеро смелых».

Состоялся митинг, посвященный 75 годовщине начала Великой Отечественной войны, к концу которого дети возложили цветы к памятникам, погибшим во время ВОВ.

Музей семьи Рахманиновых "Знаменское" совместно со Знаменской библиотекой и Знаменским сельским клубом организовали и провели мемориальную акцию "Свеча памяти", посвященную 75-летию со дня начала Великой Отечественной Войны. Все участники акции зажгли свечи памяти и пронесли их к мемориалу "Никто не забыт, ничто не забыто". Завершилось мероприятие возложением цветов.

Все эти мероприятия находят отклик у несовершеннолетних, в этом году они более активно посещают опорную площадку, у детей группы риска улучшилось поведение, меньше стали пропускать уроки в школе, стали чаще участвовать во внеурочных мероприятиях и конкурсах.

В течение года в СМИ публиковалась информации о деятельности ДДТ.

Массовыми мероприятиями были охвачены все возрастные категории обучающихся по различным направлениям деятельности. Регулярно обновлялся сайт ДДТ, что дало возможность желающим быть в курсе всех мероприятий, новостей и результативности работы ДДТ.

Работа ДДТ за отчетный период была результативной: задачи, поставленные на данный период выполнены полностью. В ДДТ сформирован банк дополнительных общеразвивающих программ: программы имеют внешнюю экспертную оценку. Программы разнообразны, ориентированы на социальный заказ социума. ДДТ на протяжении своей деятельности не имел ни одной жалобы на качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Вся информация о деятельности ДДТ доступна, опубликована на сайте [\domtvorchestvasad.68edu.ru\](http://domtvorchestvasad.68edu.ru)