

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ МУЗЕЙ
ИСТОРИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА



ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



ПЕТРОВСКОЕ, 2014

**« Познай свою страну, свой край,
свой колхоз, свою горушку или речонку.
Не бойтесь, что малы те горушки и реки,
ведь из малого вырастает большое!»
А.Е. Ферсман**

1.Тема проекта:« Моя малая родина»

2. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА

Внутренний туризм – это путешествия в пределах какого-либо государства (республики, края, региона, района) лиц, постоянно в нём проживающих. Особенностью внутреннего туризма является временный выезд граждан конкретной страны (республики, края, региона, района) с постоянного места жительства для отдыха, удовлетворения познавательных интересов, занятий спортом и других туристских целей.

Внутренний туризм сочетает в себе образовательный потенциал, внеурочную деятельность, духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание учащихся, профориентационную работу.

Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Нам всегда кажется, что о своей малой родине мы знаем всё или почти всё. Наш край не может похвастаться многовековой историей. Но всегда, отправляясь в путь, нам хочется поскорее вернуться домой, в тот дом, где

мы родились, на ту улицу, где выросли, в тот край, что мы зовём «Малой родиной».

Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Изменения, произошедшие в общественном строе, внесли изменения в нравственные ценности. В школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время. Проект «Моя малая Родина» направлен на развитие культурных связей внутри района, на активизацию экскурсионного туризма через изучение культурного, культурно – исторического и туристского – рекреационного потенциала. Проект предполагает создание в Петровском районе электронной информационной базы данных в сети Интернет с

информацией о культурно – исторических маршрутах на территории Петровского района.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Можно ли через изучение своего РОДНОГО КРАЯ, воспитать чувство гражданственности и патриотизма.

В практике часто сталкиваются со следующими проблемами:

- отсутствие доступной информации по истории своего края;
- отсутствие у учеников навыков самостоятельного поиска информации по интересующей теме;
- слабое умение представить окружающим полученные знания.

3. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

- развитие внутреннего детско-юношеского туризма, экотуризма, знакомство учащихся образовательных учреждений района с историческим и культурным наследием родного края.
- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
- воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего родного края.

Задачи проекта:

1. Приобщение учащихся образовательных учреждений к историческому и культурному наследию родного края.

2. Развитие экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности в Петровском районе.
3. Организация краеведческой, поисково-исследовательской деятельности по выявлению достопримечательностей и памятных мест петровского района.
4. Организация волонтерской деятельности по уходу за достопримечательностями петровского района.
5. Организация района по разработке экскурсионных и туристских маршрутов, тематических экскурсий и туристских походов по достопримечательностям и памятным местам петровского района обучающимися и педагогами.
6. Организация посещений учащимися государственных муниципальных школьных музеев.
7. Создание электронной информационной базы данных с информацией по лучшим экскурсионным и туристским маршрутам петровского района.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: образовательные организации Петровского района.

ОРГАНИЗАТОРАМИ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ:

-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Петровского района.

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры музеев истории петровского района и его филиалы.

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: май 2014г.-май 2016г.

ВИД ПРОЕКТА: туристско-исследовательский.

ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: творческая, поисковая, исследовательская.

СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА: культурологический, лингвистический, краеведческий.

ФОРМА ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- фотографии, рисунки, поделки
- презентации, видеofilмы

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

интернет, школьный музей, архивные материалы .

ОСНАЩЕНИЕ:библиотеки,

ОБОРУДОВАНИЕ:компьютер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, микроавтобус, диктофон, личное и групповое туристское снаряжение.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В процессе работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- 1) **Принцип развития** – отражает четкую ориентацию на развитие личности.
- 2) **Принцип дифференциации и индивидуализации** – предполагает создание условия для полного проявления способностей каждого ребенка.
- 3) **Принцип диалогического общения** – отражает открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.
- 4) **Принцип доступности** – предусматривает организацию работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности учащихся.
- 5) **Принцип системности** – достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Познавательные занятия, экскурсии;
- Туристские походы;
- Продуктивная деятельность;
- Фотовыставки и выставки рисунков и поделок.

Деятельность участников проекта на различных этапах

<i>№ п/ п</i>	<i>Этапы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность учащегося</i>	<i>Деятельность педагога</i>
1.	Подготовительный	Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта, формирование семейных групп для участия в проекте, определение источников информации.	Уточнение информации; Обсуждение задания. Выбор и обоснование критериев успеха.	Мотивация учащихся; обсуждение цели проекта на заседании. Помощь по просьбам; наблюдение.
2.	Выполнение	Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта	Сбор информации: посещение библиотек, изучение литературы по данной проблеме, просмотр в/ф, беседы со взрослыми, Интернет, экскурсионная деятельность. Выполнение работ; оформление, словотворчество "Моя малая Родина". Конкурс рисунков и поделок, фотоматериал «Моя малая родина».	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед: о малой родине Организация экскурсий. Наблюдение; советы (по просьбе).
3.	Рефлексия	Подведение итогов работы над проектом.	Обсуждение перспективы развития проекта (создание банка данных «Моя малая родина» с целью дальнейшего использования).	Благодарность за работу в проекте.

ПЛАН – ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Название и содержание деятельности	
1. Проектировочный этап. Основная деятельность – социальное проектирование	
1.1. Определение темы и актуальности	
1.2. Определение круга социальных партнеров и получение их согласия	
1.3. Определение ресурсного потенциала	
1.4. Нормативно-правое обеспечение (договоры с родителями на выезд детей, на участие в мероприятиях, письменное согласие родителей или лиц, их заменяющих, приказы по школе).	
2. Этап активного социально-значимого взаимодействия с внешними партнерами. Основная деятельность – исследовательская	
2.1. Мероприятие «Край родной – навек любимый»	
1. Приглашение почетных гостей – старейших жителей	
2. Проведение мероприятия	
3. Рефлексивный отчет учащихся – беседа «За что я люблю свой край?»	
2.2. Защита индивидуальных проектов «Горжусь тобой мой край родной!»	
1. Подготовка индивидуальных проектов	
2. Презентация проектов	
3. Обсуждение представленных проектов	
2.3. Выпуск стенгазеты «Путешествие по родной земле»	
1. Принятие решения – узнать, как можно больше о своей малой родине.	
2. Туристские экскурсии по селам Петровского района (ПРИЛОЖЕНИЕ)	
3. Фотографирование.	

<p>2.4. Выставка рисунков «Любимый край»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление рисунков 2. Оформление выставки рисунков. 	
<p>2.5. Оформление стенда «Край родной навек любимый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор материала о знаменитых людях 3. Проведение экскурсии по материалам стенда. 	
<p>2.6. Социологический опрос «Что для Вас значат слова «Малая Родина»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор фотокорреспондентов 2. Выбор интервьюеров 3. Составление анкеты 4. Опрос жителей деревни 	
<p>2.7. Занятие на тему «Традиции малой родины»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Калейдоскоп народных традиций» 2. Изготовление дерева Дружбы и наклеивание на него листочков с личными пожеланиями учащихся. 	
<p>2. 8. Викторина « Край родной на век любимый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор вопросов для викторины. 2. Подведение итогов, выявление победителей. 	
<p>2.9. Выпуск презентации «Путешествие по родному краю»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на группы: редколлегия, фотографы, литераторы. 2. Подбор материалов для создания презентации (фото, стихи) 3. Показ презентации на краеведческой конференции. 	
<p>2.10. Создание макета « Петровского района»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка макета 2. Сбор материала о достопримечательностях петровского района . 4. Подготовка доклада на краеведческую конференцию 	
<p>2.11. Литературный конкурс « Слово о Родном крае»</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с местными поэтами и прозаиками. 2. Написание сочинений: рассказ, сказка, стихи. 	
<p>2.12 Воинская слава наших земляков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие на тему: «Петровский район в годы Великой Отечественной войны». 2. Исследовательская деятельность: «История памятников ВОВ в с. Петровское» 3. День защитника Отечества. Устный журнал: «Жители Петровского района на защите своей Родины» 4. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». 	
<p>2.13 Фотоконкурс «Природа и жители Петровского района»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка фотографий. 2. Оформление фото выставки. 3. Определение победителей. 	
<p>2.14 Трудовые десанты «Чистота моего села»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка школьной территории 2. Трудовой десант у памятников ВОВ в Петровском районе(по сезонам) 3. Чистота моего двора. 	
<p>3. Школьная краеведческая конференция «Милая моя родина»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов 2. Выступление с презентацией «Горжусь тобой мой край родной!» 3. Выступления по проекту. 	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост познавательной активности у ребят;
- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.

- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- Повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Из истории становления Петровского района

Чтобы гордиться, надо знать, чем и как прославилась твоя Родина, и впервые очередь твоя малая Родина. За эти годы Петровское, как и вся страна, боролось с гнётом помещиков, участвуя в восстаниях, пережило отмену крепостного права, революцию 1905 года, Первую мировую войну. Оно прошло через период коллективизации, связанный с установлением Советской власти, не обошла Петровское и Вторая мировая война. Распад Советского Союза и годы перестройки, отбросили наше село далеко назад в экономическом и социальном развитии. Но наше село выстояло, нашим людям есть чем гордиться, они всегда находили выход из самых сложных жизненных ситуаций и справлялись с самыми тяжкими бедами. Тем важнее сегодня оставить в памяти важнейшие события из истории родного села.

Когда возникло Петровское? В 1796 году Тамбовское наместничество было преобразовано в губернию. По своей площади, 66,5 тысяч квадратных километров, она в два раза превосходила нынешнюю Тамбовскую область. В ней было 12 уездов. В один из уездов (Козловский) входила недавно образованная слобода Петровская.

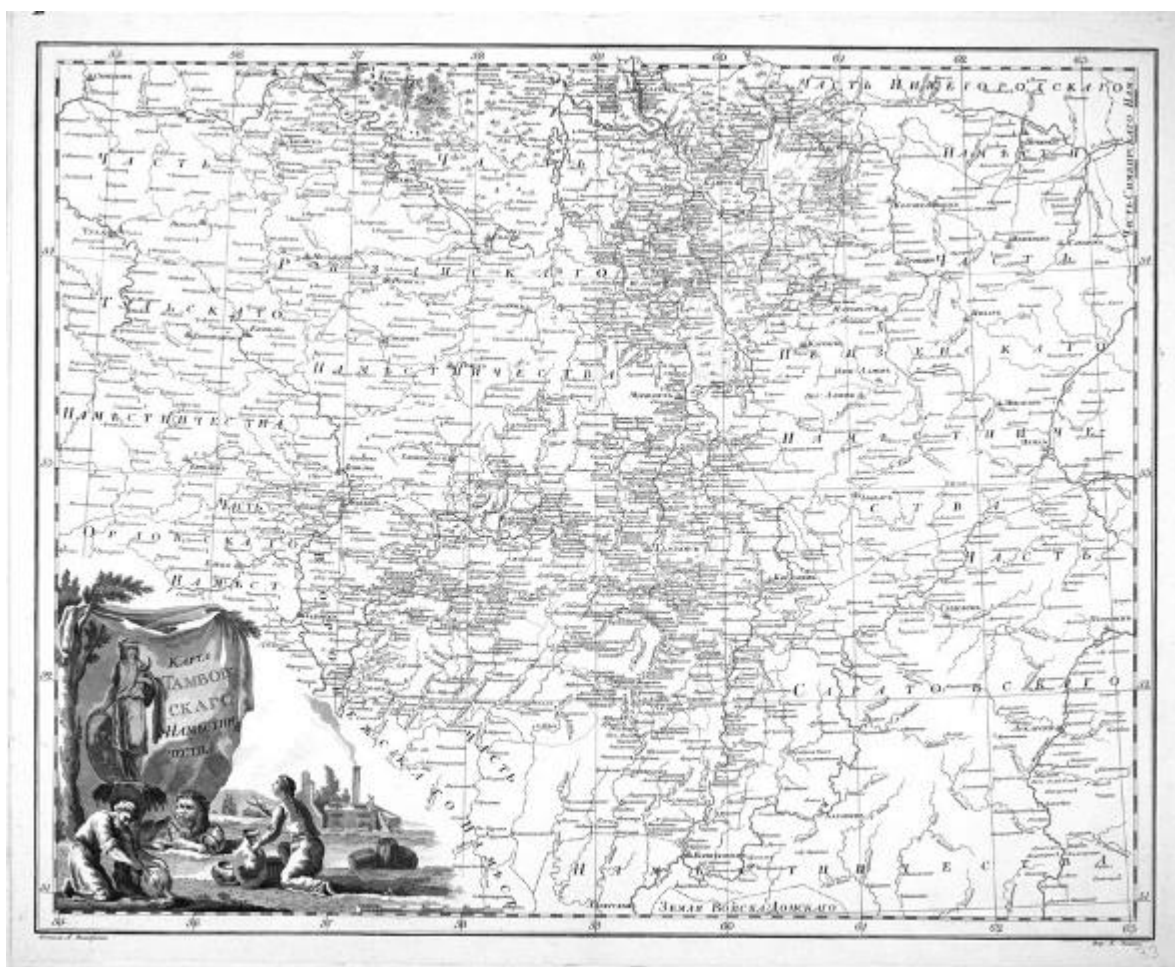
Одновременно с административно-территориальным оформлением края в XVIII веке, в основном, завершилось и его заселение. Тамбовский край перестал быть окраинной территорией страны. Быстро заселялись его южная и восточная части, возникали новые сёла и деревни, распахивались нетронутые земли.

Если в XVII веке в крае жили преимущественно мелкие служилые люди и дворцовые крестьяне, то в XVIII веке положение значительно изменилось. На Тамбовщине с исключительной быстротой росло крупное помещичье землевладение. Цари и царицы щедро раздавали землю феодальной знати. Многие известные люди стали помещиками на Тамбовщине. Одним из таких помещиков стал граф А.Б.Бутурлин (1694-1767 гг.).

В материалах III ревизии 1763 года Петровское значится как новопоселенная слобода генерал-адъютанта графа А. Б. Бутурлина. В слободе было 4 двора, в которых проживало 11 человек. Три крестьянские семьи были переведены графом из других своих вотчин – села Палец Нижегородского уезда, деревень Стафеево и Гориц Ярославского уезда, где они числились по II ревизии. Нужно заметить, что из-за нехватки рабочих рук это явление было распространено у тамбовских помещиков. Многие из них переводили в свои тамбовские имения крепостных из своих имений в других губерниях, переманивали крестьян друг у друга, закрепощали беглых.

Староста слободы Петровской Дмитрий Васильев с семьёй был куплен у вахмистра И.Ф. Бутурлина. По ревизии 1748 года он числился в деревне Удоновой Суздальского уезда. Из этого следует, что слобода Петровская была основана между 1748 и 1763 годами. Слободой назывались новообразованные поселения на необжитых землях, жители которых первое время пользовались некоторыми льготами и жили как вольные хлебопашцы. Петровское возникло позже всех из современных сел Петровского района. Оно в отличие от большинства сел возникло не как оборонительный пункт от набегов кочевников, а как поселение помещичьих крестьян.

Основным занятием населения слободы, так же как и Тамбовского края в целом, являлось сельское хозяйство. В хозяйственный оборот были включены мощные черноземы. Новосёлы распахивали целину. Господствующей системой земледелия было трёхполье. Из орудий труда использовали соху, борону с деревянными зубьями, серпы и косы. Высевали пшеницу, овёс, просо, горох, лён. Ведущей зерновой культурой была рожь. Благоприятные условия Черноземья позволяли выращивать яровую и озимую пшеницу. Земли ещё не были истощены, давали хорошие урожаи.



Основатель Петровского

Основатель Петровского - граф Александр Борисович Бутурлин (1694-1767) был известным в своё время человеком. Он окончил Морскую академию, был денщиком Петра I, выполнял секретные поручения императора, участвовал в Персидском походе 1722 года, русско-турецкой войне 30-х годов,

Семилетней войне 1756-1763 гг., дослужился до высшего воинского звания – фельдмаршал.

Императрица Елизавета Петровна пожаловала ему свыше 7,5 тысячи десятин земли на реке Осередь (ныне Воронежская область), где он основал несколько слобод, в которых «накликал на вольные земли» украинцев. Одна из слобод в честь его сына была названа им Петровской, потом название сменилось на Бутурлиновку (ныне город Бутурлиновка Воронежской области).

Именно этот человек и является основателем моего родного села Петровского. Правда, остаётся пока невыясненным, когда и каким путём получил эти земли А.Б. Бутурлин, почему основанную здесь слободу он назвал Петровской: тоже по имени своего сына или, как утверждает местное предание, название связано с именем Петра I.



Необходимо заметить, что в истории слобод Петровских графа Бутурлина есть общие события: в 1766 году крестьяне - бутурлиновцы подняли восстание, заявив, что они не хотят жить в зависимости от графа и желают стать государственными. Восстание было подавлено в 1767 г., в год смерти графа А.Б. Бутурлина. Из архивных документов следует, что жители нашего

Петровского тоже выступали, отказываясь нести повинности в пользу графа Александра Борисовича.

Волнения крестьян в слободах Бутурлина связаны с выступлением Григория Кремнева в 1765 году, который выдавал себя за императора Петра II. Он обещал всем отмену подушного налога, рекрутского набора и вольность. Действовал этот предшественник Емельяна Пугачева на обширных территориях Сокольского (Липецкого), Усманьского, Воронежского уездов. Скорее всего, его агитация и была одной из причин решения бутурлиновских крестьян стать вольными.

Версии происхождения названия сельца

По ревизии 1782 года Петровское упоминается, как сельцо майора Семена Саввича Муравьёва, в котором проживало 35 человек. Купил С.С. Муравьев эти земли или они достались по наследству, неизвестно, но обосновался он прочно. Слово «сельцо» употреблено не случайно. Так называлось селение, в котором имелся господский дом или часовня, но не было церкви. Итак, сельцо стало зваться Муравьёвкой.

В народе бытует несколько версий о том, почему сельцо стало называться Муравьевкой, хотя официально числилось как Петровское. Некоторые старожилы утверждают, что деревню стали называть Муравьёвкой потому, что стояла она на лугу, где было много муравьиных кочек, но это, скорее всего, легенда. Правда, на том месте, где сейчас расположен центр села, был большой луг, были на нём и муравьиные кочки. Но все же, скорее всего, не от них пошло название деревушки.

Скорее всего, название Муравьёвка получено по фамилии своего владельца. Это, кстати, не было большой редкостью, большая группа поселений страны, и Тамбовская губерния не исключение, получила названия, как производные от имен или фамилий своих основателей или владельцев. Это многочисленные Ивановки, Александровки, Алексеевки, Марьевки, Васильевки, Владимировки и т.д. Всего только на территории нашей области такие фамильно-именные названия имеют 619 населенных пунктов.

Тому, что официально село числилось как Петровское, способствовало имя сына владельца – Петра Семеновича Муравьева, важного генерала времен Екатерины II, богатого и образованного человека, бывшего в хороших отношениях с соседями: Рахманиновыми, Обловыми, Вельяминовыми, Лодыгинными, Терпигоревыми.

Правда есть ещё одна версия, что название села сохранилось в честь одного из поздних местных богатеев. Но всё же, скорее всего, верна первая версия, потому что А. П. Петров, владелец местной пекарни, никакими землями в селе не располагал и дворянского звания не имел. Но хотя эта версия и легенда, раз она существует, то стоит её упомянуть

О РОДНОМ КРАЕ...

Петровский район расположен в западной части Тамбовской области, граничит с Липецкой областью. Районный центр размещается в селе Петровском. По территории района проходит участок Мичуринск-Грязи юго-восточной железной дороги, автомобильные дороги Тамбов-Орел и Мордово-Мичуринск. Общая площадь района составляет 1779 квадратных километров. Населяют петровскую землю 20700 человек.



Природа района красива и неповторима в своем своеобразии, и отличается богатством разнообразных форм животного и растительного мира.

Особенность ее в том, что именно здесь соседствуют северные леса и южные степи.



И все же главное богатство района - люди. Наиболее заметную роль в истории страны сыграли выдающиеся личности — видный дипломат, нарком иностранных дел Г. В. Чичерин, который часто бывал в селе Покрово-Чичерино, и уроженец села Стеньшино, создатель электролампы накаливания А. Н. Лодыгин. На территории района находится родовая усадьба великого русского композитора Сергея Васильевича Рахманинова.

Почетные граждане Петровского района – петровцы, прославившие наш район героическим подвигом и самоотверженным трудом, высокими достижениями в производственной, социально – культурной, общественной и благотворительной деятельности:

Зинаида Петровна Тетерева – участница похода по сбору средств на танковую колонну;

Иван Федорович Гульшин – пенсионер, историк – краевед района;

Валентин Иванович Андреев – пенсионер, ветеран труда;

Николай Иванович Ананских – пенсионер, ветеран труда;

Александра Васильевна Корчигина – ветеран педагогического труда;

Иван Ильич Алабичев – ветеран Великой Отечественной войны;

Владимир Ильич Губанов – ветеран Великой Отечественной войны;

Николай Павлович Кирин - ветеран Великой Отечественной войны, кавалер ордена Славы II, III степеней.

Не померкнет в веках подвиг наших земляков, положивший начало народному движению по сбору средств на боевую технику для Красной Армии. Так, в тяжелый полуголодный ноябрь 1942 года труженики сельхозартели «Красный доброволец» собрали средства на танковую колонну, названную «Тамбовский колхозник». Всего за годы войны в фонд обороны жители района сдали 2618000 рублей.

В 1943 году район выступил инициатором открытия детских домов для детей, оставшихся без попечения родителей. Наш район - родина Героев Советского Союза - В. В. Кораблина, Н. Я. Моторина, И. К. Полилова, Ф. А. Сорокина, Г. И. Черникова, А. И. Шуваева и полного кавалера ордена Славы Е. Г. Суркова. Всего за годы Великой Отечественной войны 5116 петровцев награждены боевыми орденами и медалями.



После войны петровцы восстанавливали свой район. Являясь чисто сельскохозяйственным Петровский район можно с уверенностью назвать кормильцем Тамбовской области.

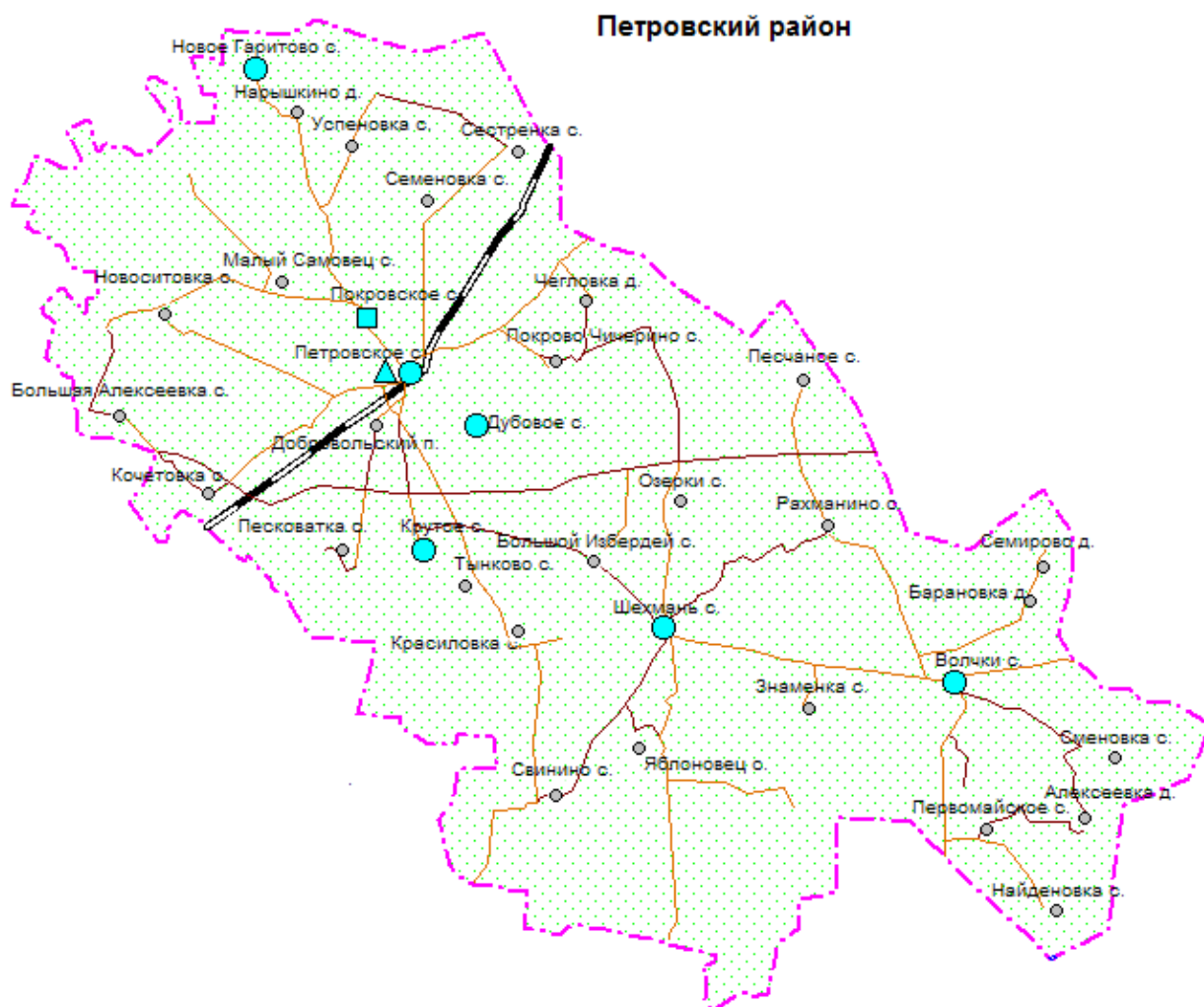


Большое внимание уделяется развитию социальной сферы района, улучшению условий труда, учебы, отдыха и быта петровцев.

В селе «Дубовое» сооружен мемориально – духовный комплекс, состоящий из храма, двух часовен, церковного парка, дома священнослужителя.



На территории района работают учреждений культуры, библиотеки, краеведческий музей, кинотеатр, школа искусств, музыкальные школы, дом творчества детей и юношества.



Карта маршрутов

Маршрут 1: Петровское

«Памятники героям Великой Отечественной войны в селе Петровском»

Описание:

Село, основанное в конце 18 века, представителем многочисленного рода Муравьевых секунд-майором Семеном Саввичем. Петр Семенович Муравьев императором Павлом произведен в генералы и назначен командиром Лейб-гвардии Конного полка. В 1868г. на ветке Козлов – Грязи Юго-Восточной железной дороги строится станция Избердей (Муравьево).

В 1928 году становится центром Избердеевского района.

В годы Великой Отечественной войны в Избердеевском районе родился патриотический почин по сбору средств на строительство танков для Красной Армии. В самый разгар Сталинградской битвы в ноябре 1942 колхозники сельхозартели «Красный Доброволец» сдали в Фонд обороны 40 тысяч рублей.

Из сел Петровского района ушли на фронт более 25 тыс. человек не вернулись более половины. 10 тыс. награждены боевыми наградами, семеро

удостоены звания Герой Советского Союза: Кобаев Г.И., Кораблин В.В., Моторин Н.Я., Полилов И.К., Сорокин Ф.А., Шуваев А.И., Черников Г.И., двое: Соломатин А.А. и Сурков Е.Г. – полные кавалеры ордена Славы.

В память о вкладе петровцев, сражавшихся в тылу и на фронте, в селе установлен памятник. В Музее истории Петровского района работают экспозиции «История Почина краснодобровольцев и создания танковой колонны «Тамбовский колхозник», «Петровцы на фронтах Великой Отечественной», «Петровцы – Герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы».

Туристические объекты:

1. Танк «ИС-2» на пьедестале. 1987г.





2. Монумент «Танкист и колхозник». 1970г. Скульптор К. Малофеев.
Привокзальная площадь станции Избердей.



3. Музей истории Петровского района. В здании кинотеатра «Дружба».

4. Мемориальный комплекс, посвященный памяти петровцев, павших на фронтах Великой Отечественной войны.

Бюсты Героев Советского Союза.

5. Памятник Воину освободителю. Петровцы «одушевили» памятник, называя его памятником Володе Кораблину, Героя Советского Союза, чье имя носит Избердеевская средняя школа.

6. Братская могила летчиков 6-й Воздушной Армии, погибших в апреле 1943г. в небе над Избердеевским районом.

7. Братская могила красноармейцев, умерших от ран в 1942 году в эвакогоспитале ЭГ-3480 в селе Петровском.

8. Дом, в котором родился и вырос Герой Советского Союза Владимир Кораблин.

Маршрут 2. Знаменка

Шесть поколений Рахманиновых в Знаменском

Описание:

Село, известное как родовое гнездо шести поколений Рахманиновых, основанное в начале 18 века, принадлежащее Рахманиновым с 1761 г., крупнейший культурный центр Тамбовщины 19-нач. 20 вв. В нем бывали тамбовский губернатор Г.Р.Державин, поэт В.А.Жуковский, актриса В.Ф.Комиссаржевская, художник А.Мамонтов, политик А.И. Гучков, философ Г.Г.Шпет и мн. другие известные люди России.

Сергей Васильевич Рахманинов впервые посетил Знаменское в 1886 году, с 1890 по 1917 гостил у бабушки Варвары Александровны и тети Юлии Аркадьевны Зилоти каждое лето. В Знаменском родились Сергей Ильич Зилоти – генерал лейтенант, один из родоначальников российского подводного флота, его брат Александр Ильич - известный пианист и организатор концертов.

Имение было разрушено в 1920-х гг., сохранились остатки парка.

На разоренном после 1917 года кладбище Знаменского лежат не только Рахманиновы и их родственники, - здесь почитали за честь хоронить своих близких дворяне со всей округи.

Туристические объекты:

1. Музейная комната – филиал музея-усадьбы С.В.Рахманинова в Ивановке. Знаменский сельский дом культуры – место проведения ежегодных рахманиновских праздников.

2. Место усадебного дома и парка Рахманиновых на берегу р. Матыры.

3. Остатки знаменского некрополя. Надгробные плиты родственников Рахманиновых.

4. Здание земской школы, построенной на средства господ Рахманиновых. Ведутся работы по созданию музея.



Маршрут 3: Дубовое

Дубовое: вчера, сегодня, завтра

Описание:

Село, основанное в середине 18 века, принадлежало представителям старинного рода Бибиковых, с нач. 19в. до 1917 г. – Обловым. По преданию, на берегах многочисленных дубовских прудов, которые и ныне привлекают охотников и рыбаков из Тамбова, Мичуринска и Липецка, охотился Николай Алексеевич Некрасов, гостивший у известного писателя Сергея Николаевича Терпигорева-Атавы, имение матери которого Полинино находилось в 10 верстах от Дубового.

В настоящее время в селе расположено садоводческое хозяйство ООО «Дубовое», известное своими урожаями и успешным применением самых современных технологий по выращиванию, хранению и переработке яблок в России и за рубежом.

В 1992 году силами трудового коллектива был возведен мемориальный духовный комплекс, в состав которого входят деревянная церковь святого Михаила Архангела, две часовни (водосвятная и погребальная), памятник Ангелу Хранителю, дом священника и церковный парк. Духовный центр построен на месте разрушенной в 1960-х гг. старой церкви.

В усадебном доме Обловых, отреставрированном в 1980-х годах, расположен фельдшерско-акушерский пункт, библиотека и филиал районного

краеведческого музея. В трех его залах представлена история села в экспозициях «Фольклорные традиции села Дубового», «Дубовцы на фронтах Великой Отечественной войны», «История ООО «Дубовое».

В центре села находится просторный дом культуры и спортивный комплекс «Атлант», которые часто становятся местом проведения районных культурных и спортивных мероприятий.

Рядом с ними расположены Мемориальный комплекс, посвященный памяти дубовцев, павших на фронтах Великой Отечественной войны и детский городок с игровыми аттракционами.

Туристические объекты:

1. Мемориальный духовный комплекс.

Храм св. Михаила Архангела.
Хранителю.

Памятник Ангелу





2. Дом Облова. Филиал музея истории Петровского района



3. Мемориальный комплекс, посвященный памяти дубовцев, павших на фронтах Великой Отечественной войны.

4. Сады ООО «Дубовое»

Маршрут 4: Яблоновец

Описание:

Село Яблоновец – одно из старейших в Поматырье, основано славянами в 11 в. В 17 в. началось второе освоение русскими Дикого Поля, село возникло вновь.

В 1644 -47 гг. в месте впадения реки Шехмани в Матыру действовал Матырский острожек, построенный как часть Белгородской засечной черты, для защиты от нападений ногайцев. Следы укреплений, сооруженных в XVII в., можно отыскать и сейчас. Из 14 археологических памятников эпохи неолита и бронзы, выявленных на берегах Матыры краеведом И.Ф.Гульшиным, большая часть находится в окрестностях Яблоновца и Хренного. Им же создан полноценный, очень профессиональный школьный музей, богатые находки которого дают полное представление об истории Поматырья, начиная с неолита до середины XXв.

Туристические объекты:

1. Музей истории села, расположенный в здании школы.



2. Останки Матырского острожка.

Маршрут 5:Стеньшино

Стеньшино – родина изобретателя А.Н.Лодыгина

Описание:

Село, основанное в середине 18 века, однодворцами, принадлежало первоначально предкам Александра Сергеевича Пушкина – прадеду Алексею Федоровичу и прабабушке Саре Юрьевне, владевшими тысячью крепостных в нынешних Тамбовской и Липецкой области. Позднее Стеньшино перешло к представителям одного из старинных русских дворянских родов Лодыгиным.

Здесь в 1847 году родился Александр Николаевич Лодыгин, изобретатель лампочки накаливания и автор более 40 других изобретений. Ни церкви св.

Константина, построенной дедом ученого Иваном Николаевичем Лодыгиным, ни усадебных построек, не сохранилось. Сохранился прекрасный парк Лодыгиных и уникальнейшая туевая роща, одна из двух, существующих в России, ее деревьям более ста лет.

В 2009 году ООО «Тамбовские электросети» установлена памятная плита в честь Александра Николаевича Лодыгина.

Туристические объекты:

1. Туевая роща.
2. Лодыгинский парк.



3. Памятная плита на месте усадьбы.

Маршрут б:д. Павловка

**Посещение родового поместья Героя Советского союза В.В.Кораблина.
ТЕМА ЭКСКУРСИИ: ЖИЛ ТАКОЙ ПАРЕНЬ...**

**ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С НЕМЕРКНУЩИМ ПОДВИГОМ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. В. КОРАБЛИНА**

Деревня Павловка Петровского сельского Совета упоминается в документах ревизской сказки 1858 года по Козловскому уезду под названием: „Сельцо Новопавловское". Принадлежало малолетним детям умершего надворного советника Николая Викторовича Шимоновского - Василию, Якову и Марии Шимоновским, за которыми было записано крепостных крестьян: мужского пола - 41, женского пола - 33 человека (домов - 9). В числе проживавших крестьян были: Панфилов Михаил, Егоров Егор, Павлов Алексей, Лазарев Аким, Поликарпов Петр, Иполитов Леонтий.

По епархиальным сведениям 1911 года по церковному приходу села Волчки в деревне Новопавловке 2-й числилось крестьянских дворов — 19 с населением: мужского пола - 85, женского пола - 70 человек.

Туристические объекты:

1. Родовое поместье Героя Советского союза В.В.Кораблина
2. Театическая встреча с жителями д. Павловка.
3. Установка памятной доски.

КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПОХОД №1

ПОХОД НА РЕКУ МАТЫРА. С. ТЫНКОВО ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Туристические направления:

Посетить святой источник.



Фотоматериал собранный при реализации программы



Список литературы:

1. Н.В.Муравьев, "Из истории возникновения населенных пунктов Тамбовской области"
2. Н.В.Муравьев, "Трагедия тамбовской деревни"
3. Н.В. Муравьев, "Изначальная история населенных пунктов Тамбовской области"
4. www.tambovgrad.ru
5. Исследования Сергея Раткина
6. Исследования Игоря Харитонова
7. Сазонов С.Н., Сазонова Д.Д., **"Верхоценцы, не вернувшиеся с войны"**
8. Исследования Вячеслава Полянинова
9. Исследования Александра Панкова
10. Исследования Николая Позднякова
11. Исследования Андрея Литовского.
- 12.<http://www.r44.tmbreg.ru/>